

ŠIAULIŲ JAUNŪJŲ TURISTŲ CENTRO 2020 M. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IR IŠORINIO VERTINIMO SRITYS, RODIKLIAI IR JŲ ASPEKTAI, KOKYBĖS VERTINIMO LYGIAI

RODIKLIS	RODIKLIO ASPEKTAI	RODIKLIO ĮSIVERTINIMO / VERTINIMO PAGRINDIMAS , ĮSIVERTINIMO LYGIAI
I. UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS SRITIS		
1. Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas.*	<p>1.1. Ugdomos vaikų bendrosios ir dalykinės (profesinės) kompetencijos.</p> <p>1.2. Vaikai ir tėvai žino planuojamus ugdymo tikslus.</p> <p>1.3. Teikėjas naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą.</p> <p>1.4. Vaikui, baigusiam neformaliojo vaikų švietimo programą, išduodamas pažymėjimas, kuriame nurodomos jo įgytos kompetencijos.</p>	<p>1.1.1. Šiaulių jaunųjų turistų centro (toliau – Centro) planavimo dokumentuose (Strateginis, metinės veiklos planai) atsispindintys mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas.</p> <p>1.1.2. Ugdymo planas ir priedai (ugdymo programos). 2020 m. Centras vykdė 7 neformaliojo vaikų švietimo sportinio ugdymo, turizmo ir kraštotyrimo ir etnografinio ugdymo krypčių programas.</p> <p>1.1.3. Mokytojų parengtos grupės Ugdymo programos mokslo metams, aprobuotos metodinėje grupėje ir patvirtintos Centro direktoriaus įsakymu.</p> <p>1.1.4. Centro renginių (pagal ugdymo kryptis ir bendrų) planas mėnesiui (varžybų, konkursų, žygių, stovyklų, kraštotyros ekspedicijų, edukacinių renginių, išvykų į miesto, šalies renginius). Renginiuose, vykdomuose pagal ugdymo kryptis, sudaromos geresnės sąlygos asmeninei mokinio saviraiškai, atsiskleidžia padaryta pažanga, įgyjamos ir plėtojamos socialinės ir kitos kompetencijos 2020 m. renginiai pagal ugdymo kryptis sudarė 72%.</p> <p>1.1.5. Renginių tikslingumo, programų, nuostatų aptarimas vyksta mokytojų metodinių grupių susirinkimuose, mokytojų taryboje. 2020 m. veikia orientavimosi sporto, kraštotyros, turizmo mokytojų metodinės grupės. (Susirinkimų protokolai)</p> <p>1.1.6. Renginių pagal ugdymo kryptis nuostatai, programos, patvirtinti Centro direktoriaus įsakymais, metodinių grupių nutarimais. 1.1.7. Renginių rezultatų protokolai skelbiami</p>

	<p>įstaigos, šalies renginių organizatorių tinklalapiuos ir renginių aplankai, stendai, apdovanojimų ekspozicijos klasėse, „pasiekimų sienoje“ .1.1.8. Informacijos apie pasiekimus Centro interneto svetainėje, soc. tinkluose, Centro metraštyje.</p> <p>1.2.1. Tėvai apie ugdymo tikslus informuojami vadovaujantis Šiaulių jaunųjų turistų centro mokinių tėvų informavimo ir švietimo tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2011-10-26 spalio 26 d. įsakymu Nr.ĮVK-21 (2019-11-09 įsakymu Nr.ĮVK-50 patvirtinta nauja redakcija).</p> <p>1.2.2. Individualūs grupės mokytojo pokalbiai ir susitikimai su tėvais, nuotolinėje aplinkoje (facebook, Messenger, el.paštu).</p> <p>1.2.3. Mokytojo ir administracijos organizuojami grupės tėvų susirinkimai.(2020 dėl COVID-19 situacijos organizuoti 2 susirinkimai).</p> <p>1.2.4. Mokytojų tarybos 2020-08-31 posėdyje aptarta tėvų apklausa dėl ugdymo tikslų žinomumo.</p> <p>1.2.5. Grupės mokytojo parengtose grupės Ugdymo programose numatyti tėvų informavimo ir bendradarbiavimo su tėvais būdai.</p> <p>1.2.6. Pateikiama informacija tėvams ir jų sutikimai: prašymo forma dėl programos pasirinkimo, informacinė skrajutė, Sutikimas - informacija tėvams dėl mokinio dalyvavimo stovykloje, išvykoje.</p> <p>1.2.7. Mokinio tėvų informavimas ir mokytojo, mokinių susitarimai dėl ugdymo tikslų perėjus prie nuotolinio mokymo, vadovaujantis Šiaulių jaunųjų turistų centro Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2020-03-31 įsakymu Nr.ĮVK-16/2</p> <p>1.3.1. Naudojama individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistema nustatyta Šiaulių jaunųjų turistų centro mokinio pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarkos apraše, patvirtinta Centro direktoriaus 2019 m. kovo 31 d įsakymu Nr.ĮVK-9, 2020-04-20 įsakymu Nr. ĮVK-17/1 patvirtinta nauja redakcija.</p> <p>1.3.2. 1-8 klasių mokinių pasiekimų įsivertinimas pagal Aktyviausio Šiaulių jaunųjų turistų centro renginių (veiklų) dalyvio konkurso “RASK” nuostatas (patvirtinta Centro direktoriaus 2018-02-02 įsakymu Nr.ĮVK-10. (konkurso “RASK” priedai).</p> <p>1.3.3. Orientavimosi sporto grupių mokinių pasiekimų atpažinimo ir vertinimo aprašas. (patvirtinta 2020-04-20 įsakymu Nr. ĮVK-17/2).</p> <p>1.4.1. Programos baigimo pažymėjimas (Šiaulių jaunųjų turistų centro Neformaliojo vaikų</p>
--	--

		<p>švietimo pažymėjimas), kuriame nurodoma mokinio įgyta dalyko kompetencija.</p> <p>1.4.2. Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų išdavimo apskaitos registras.</p> <p>1.4.3. Speciali padėka mokiniams abiturientams, dalyvavusiems Jaunųjų turistų centro programose 4 ir daugiau metų.</p> <p>Aukštas lygis</p>
<p>2. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu.*</p>	<p>2.1. Vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų ir vertybinių nuostatų.</p> <p>2.2. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes.</p>	<p>2.1.1. Centre organizuojami renginiai yra svarbi saviraiškos priemonė, sudaranti galimybes mokiniams išsikelti asmeninius tikslus, įsivertinti įgytus gebėjimus ir kompetencijas, Yra susiformavusi renginių vykdymo sistema.</p> <p>Asmeninis mokinių tikslų siekis atsispindi:</p> <p>2.1.1.1. dalyvaujant Jaunųjų turistų centro renginiuose pagal ugdymo kryptis. 2020 m. 78% renginių organizuoti pagal ugdymo kryptis. (Renginių rezultatų protokolai, socialiniai tinklai, dienoraščiai pagal grupės mokytojo ir mokinių susitarimus);</p> <p>2.1.1.2. dalyvaujant organizuojamose išvykose į miesto, šalies, tarptautiniuose renginius (2020 m. organizuota 21 išvyka (planuota-46), gabiesiems mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti šalies čempionatuose, šalies mokinių rinktinės kandidatų stovyklose. 2020 m. mokiniai iškovojo 62 prizines vietas šalies renginiuose. (Renginių rezultatų protokolai, įstaigos tinklalapis, facebook).</p> <p>2.1.2. Mokiniai įgyja naujų gebėjimų ir vertybinių nuostatų:</p> <p>2.1.2.1. organizuojamose kryptingo ugdymo stovyklose per mokslo metus: savaitgaliais, mokinių atostogų metu. 2020m. Organizuota 10 stovyklų.(Metraštis, Centro tinklalapis, facebook);</p> <p>2.1.2.3. dalyvaudami Savanorystės veikloje. Tai renginių vykdymas mokinio mokykloje, teisėjavimas įvairaus lygmens Jaunųjų turistų centro ir šalies varžybose, pagalba įgyvendinant edukacines programas „Išmanysis judėjimas“, STEAM programą. (Grupės mokytojo vedama apskaita ir parengta ataskaita, pažymos mokiniams, Centro direktorius 2020-12-28 padėka mokiniams);</p>

		<p>2.1.2.4. parengdami kūrybinių darbų parodas, ekspozicijas Jaunųjų turistų centre, muzikinius numerius renginiams, dekoruodami Centro patalpas . (ekspozicijų aplankalai, Centro tinklalapis ir facebook);</p> <p>2.2.1. Sudarant renginių planą, renginių programas ir analizuojant jų tikslingumą mokytojų metodinėse grupėse, siekiama, kad mokiniai galėtų pasidžiaugti pasiekimais, puoselėjama motyvacija, todėl renginių vykdomas dalyvių skirstymas į grupes pagal amžių, patirtį, poreikį. (Metodinių grupių susirinkimų protokolai, renginių nuostatai programos)</p> <p>2.2.2. Analizuojant renginių duomenis, 2020 m. visuose sportiniuose ir turistiniuose renginiuose sudaroma dalyvių iki 10 metų amžiaus grupė, padidėjo jaunesniojo amžiaus mokinių dalyvavimas renginiuose pagal ugdymo kryptį nuo 22 iki 32 procentų.</p> <p>2.2.3. Galimybė diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo programos turinį sudaro galimybę motyvuoti veiklai, įveikti nesėkmes. (individualūs planai gabiesiems mokiniams, išvykos į šalies renginius, rinktinės kandidatų stovyklas, veiklos kraštotyros grupių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams).</p> <p>2.2.4. Padidintas renginių prieinamumas jaunesniojo amžiaus kraštotyros grupių mokiniams vykdant ekspedicijų pobūdžio išvykas.</p> <p>2.2.5. Organizuojami edukacinio pobūdžio renginiai visų ugdymo krypčių mokiniams sudaro galimybę aktyviai dalyvauti ir tobulėti nesivaržant.</p> <p>2.2.6. Galimybė varžybų, žygių trasas ir kitas renginių užduotis įveikti kartu sutėvais.</p> <p>2.2.7. Paskatinimai. (Renginio ženklas lipdukas kiekvienam renginio dalyviui, padėkos, pažymėjimai, prizai, medaliai, rėmėjų dovanos, viešinimas Centro tinklapyje)</p> <p>2.2.8. Renginys „Metų apdovanojimai“ (Centro tinklalapis)</p> <p>2.2.9. Gabių mokinių motyvavimas sumažinant atlyginimo už teikiamą neformalųjį švietimą dydį . 2020 m. už pasiekimus šalies renginiuose lengvata suteikta 13 mokinių. (Atlyginimo už Šiaulių jaunųjų turistų centre teikiamą neformalųjį vaikų švietimą mokėjimo ir mokėjimo lengvatų suteikimo tvarkos aprašas patvirtintas Centro direktoriaus 2020 m. sausio 9 d. įsakymu Nr.ĮVK-5.</p> <p>Aukštas lygis</p>
--	--	--

<p>3. Grįžtamasis ryšys.*</p>	<p>3.1. Teikėjas reguliariai planuoja ir vykdo refleksijas su vaiku apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus ir pažangą.</p> <p>3.2. Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus ir pažangą su tėvais (globėjais / rūpintojais).</p>	<p>3.1.1. Individuali grupės mokytojo vertinimo sistemą ir refleksijos būdai, parengti, vadovaujantis ugdymo programos tikslais, uždavinių įgyvendinimo priemonėmis ir metodinėje grupėje aprobuotais ugdymo proceso vertinimo kriterijais pagal Šiaulių jaunųjų turistų centro mokinio pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarkos apraše, patvirtinta Centro direktoriaus 2019 m. kovo 31 d įsakymu Nr.ĮVK-9, 2020-04-20 įsakymu Nr. ĮVK-17/1 patvirtinta nauja redakcija.(Grupės mokytojo parengta ugdymo programa, užsiėmimo stebėjimo protokolas, konkurso “RASK” priedų pildymas).</p> <p>3.1.2. Sistemingas ir nuolatinis mokytojo domėjimasis kiekvienu mokiniu atsispindi Šiaulių jaunųjų turistų centro Ugdymo programos įgyvendinimo ataskaitoje, kurią rengia grupės mokytojas.(forma patvirtinta Centro direktoriaus 2018 m. vasario 2 d. įsakymu Nr.ĮVK-11.</p> <p>3.1.3. Užsiėmimuose naudojama priemonė refleksijai “Kauliukas”, aprobuota kraštotyros mokytojų metodinėje grupėje. (Metodinės grupės susirinkimo protokolas 2020-01-16).</p> <p>3.2.1. Mokytojai užtikrina grįžtamąjį ryšį dėl ugdymosi rezultatų individualiuose pokalbiuose su tėvais, vadovaudamiesi Šiaulių jaunųjų turistų centro mokinių tėvų informavimo ir švietimo tvarkos aprašo nuostatomis, (patvirtinta Centro direktoriaus 2011-10-26 spalio 26 d. įsakymu Nr.ĮVK-21, nauja redakcija 2019-11-09 patvirtinta įsakymu. Veiklos įsivertinimas mokytojo parengtame „Mokytojo veiklos vertinimo ir įsivertinimo protokole.</p> <p>3.2.2. Abipusio grįžtamojo ryšio palaikymas COVID-19 pandemijos metu pagal Šiaulių jaunųjų turistų centro ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo būdu tvarkos aprašą, patvirtintą Centro direktoriaus 2020 m. kovo 31 d. įsakymu Nr.ĮVK-16/2 2020 m. 67 procentai mokinių įsivertina pasiekimus ir pažangą pagal grupės mokytojo ir mokinių tėvų sutartus rodiklius (Duomenys pagal mokytojams pateiktą anketą 2020 m. gruodis).</p> <p>3.2.3. Karantino metu parengtos nuotolinės užduotys(žygių maršrutai, objektų radimas ir pan.), atliekamos gamtoje kartu su tėvais, sustiprino bendradarbiavimą su mokinių tėvais.</p> <p>3.2.4. Centro direktoriaus padėkos mokinių tėvams grupės mokytojo teikimu už bendradarbiavimą.</p> <p>Aukštas lygis</p>
-------------------------------	---	--

II UGDYMO ORGANIZAVIMO SRITIS		
4. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas.*	1.	<p>4.1. Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus.</p> <p>4.2. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas.</p>
		<p>4.1.1. Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus. 2020 m. spalio 1 d. Su mokinių grupėmis dirba 18 mokytojų. 14 mokytojų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, 1 – aukštesnįjį, 3 – vidurinį. 83 % mokytojų yra atestuoti: 7 mokytojai yra įgiję metodininko kvalifikacinę kategoriją, 8– vyresniojo mokytojo, 4 - neatestuoti. Visi mokytojai, neturintys pedagogo kvalifikacijos yra išklaušę pedagoginių psichologinių žinių kursus.</p> <p>4.2.1 Bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų tobulinimas vykdomas pagal Šiaulių jaunųjų turistų centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašą, patvirtintą Centro direktoriaus 2012 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr.ĮVK-72.</p> <p>4.2.2. Kvalifikacijos patobulinimas ir siekiai atsispindi „Mokytojo veiklos įsivertinimo ir vertinimo protokole“, kuris rengiamas pagal Šiaulių jaunųjų turistų centro mokytojo veiklos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašo 1 priedą, Aprašas patvirtintas Centro direktoriaus 2018 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. ĮVK-12.</p> <p>4.2.3. 2020 m. 85 % mokytojų patobulino kvalifikaciją patys dalyvaudami ugdymo dalyko renginiuose :orientavimosi sporto, turizmo varžybose ir žygiuose.(Renginių protokolai, Centro direktoriaus įsakymai išvykoms, informacija Centro tinklalapyje).</p> <p>4.2.4. 2020 m. mokytojai, susipažinę su STEAM ugdymo metodų naudojimu veiklose, įgyvendino STEAM programa „STEAM navigacija: žemėlapių iššūkis“.</p> <p>4.2.5. Kolegialus mokytojų mokymasis:</p> <p>4.2.5.1. mokytojų metodinių grupių veikla. Centre veikia orientavimosi sporto, turizmo, kraštotyros mokytojų metodinės grupės, kuriose perduodama geroji darbo patirtis, ugdymo naujovės iš kvalifikacijos tobulinimo renginių;</p> <p>4.2.5.2. renginių, stovyklų vykdymas bendradarbiaujant su kolegomis (Centro direktoriaus įsakymai dėl laikinų darbo grupių sudarymo).</p> <p>4.2.5.3. Sudarytas nuotolinių ugdymo priemonių virtualus aplankas „Nuotolinio ugdymo kuprinė“. (Centro tinklalapis).</p> <p>4.2.6. Mokytojų parengtos mokymo ir metodinės priemonės aprobuotos metodinėje grupėje.(Metodinės grupės susirinkimo protokolas 2020-01-16)</p> <p>Aukštas lygis</p>

<p>5. Veiklų prieinamumas.</p>	<p>5.1. Nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis prieinamumas.</p> <p>5.2. Sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams.</p> <p>5.3. Taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara.</p> <p>5.4. Reguliariai atnaujinama ir pateikiama išsami informacija apie teikiamas švietimo paslaugas.</p>	<p>5.1.1. Vykdomos ugdymo kryptių Programos yra derinamos su savivaldybės švietimo tikslais ir yra vykdomos vadovaujantis Neformaliojo švietimo įstaigų neformaliojo vaikų švietimo programų, finansuojamų iš savivaldybės biudžeto sąrašu, atsižvelgus į nustatytą finansuojamą maksimalų skaičių asmenų, ugdomų pagal Neformaliojo vaikų švietimo programas mokslo metais, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus.</p> <p>2020 m. priimti 402 mokiniai, suformuotos 33 grupės (Sportinio ugdymo krypties programose dalyvauja 171 mokinys, turizmo ir kraštotyrimo ugdymo krypties programose – 207 mokiniai, Etnografinio ugdymo programoje -24.)</p> <p>5.1.2. Programų poreikis vertinamas atsižvelgus į Šiaulių jaunųjų turistų centro veiklos tikslus, vaikų ir tėvų pageidavimus, mokytojų skaičių, bendrųjų ugdymo planų nuostatas. (Centro nuostatai, Ugdymo planas)</p> <p>5.1.3. Didinant teritorinį prieinamumą sudarytos 5 sutartys su miesto švietimo ir kitomis įstaigomis dėl teikiamų programų įgyvendinimo.</p> <p>5.2.1. Mokinių priėmimas vykdomas pagal Mokinių priėmimo į Šiaulių jaunųjų turistų centrą tvarkos aprašą, patvirtinta Centro direktoriaus 2015 m. rugsėjo 15 d. įsakymą Nr.ĮVK-49. Ugdymosi programas mokiniai renka laisvanoriškai, pagal saviraiškos poreikius, programose gali dalyvauti mokiniai turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>5.2.2. Ugdymo programos turinys individualizuojamas mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių. (Planas specialiųjų poreikių kraštotyros programos „Gimtinės pažinimas“ mokiniams)</p> <p>5.2.3 2020 m. Centro sportinėje programoje dalyvauja 3 neįgalūs mokiniai. Ugdymo turinys yra pritaikomas atsižvelgus į negalią.</p> <p>5.2.4. Bendradarbiaujant su asociacija "Kartų mokykla" 2020 m. išplėta mokytojų kompetencija dirbant su specialiųjų poreikių mokiniams. Organizuotas turistinis žygis autizmu sergantiems vaikams Talkšos ir Salduvės parke,</p> <p>5.3.1. Atlyginimas už teikiamą neformalųjį švietimą mokamas vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 4 d. sprendimu Nr.T-302 ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintu Atlyginimo už Šiaulių miesto savivaldybės ir sporto įstaigomis teikiamas ugdymo paslaugas tvarkos aprašu.</p> <p>5.3.2. Nustatyta atlyginimo mažinimo tvarka gabiesiems mokiniams. (Atlyginimo už Šiaulių jaunųjų turistų centre teikiamą neformalųjį vaikų švietimą mokėjimo ir mokėjimo</p>
--------------------------------	--	---

		<p>lengvatų suteikimo tvarkos aprašas patvirtintas Centro direktoriaus 2020 m. sausio 9 d. įsakymu Nr.ĮVK-5.)</p> <p>5.3.3. Centro finansuojama:</p> <p>5.3.3.1. Transporto nuomos išlaidų apmokėjimas mokiniams vykstant į Jaunųjų turistų centro ugdymo renginius už miesto;</p> <p>5.3.3.2. Centro mokinių rinktinių komandų dalyvavimo šalies čempionatuose ir atrankos stovyklose išlaidų apmokėjimas;</p> <p>5.3.3.3. ugdymui naudojamos kartografinės priemonės, Dalinis mokinių aprūpinimas sportinių ir turistiniu inventoriu.</p> <p>5.4.1. Centro tinklalapyje talpinama informacija: informaciniai pranešimai, informacijos, dokumentų formos.</p> <p>5.4.2. Informacija mokinių tėvams apie pasirinktą programą priėmimo prašymo dokumente.</p> <p>5.4.3. Informacinė skrajutė apie programas.</p> <p>5.4.4. Mokytojų parengiamos informacijos.</p> <p>5.4.5. Reprezentacinės priemonės (plakatai, apdovanojimai, Centro mokinių sportinė apranga. 2020 m. sukurtos ir naudojamos kaklaskarės.</p> <p>Vidutiniškas lygis</p>
6. Ugdymo programa ir ugdymo planas.*	<p>6.1. Ugdymo programa / planas yra nuosekli (-us) ir logiška (-as), parengta (-as) vadovaujantis teisės aktais.</p> <p>6.2. Ugdymo programos / planai atnaujinamos (-i) ar koreguojamos (-i) atsižvelgiant į kintančius poreikius.</p> <p>6.3. Ugdymo programoje / plane numatytose veiklose vyrauja aktyvūs (įtraukiantys) ugdymo metodai.</p>	<p>6.1.1. Centro ugdymo organizavimo dokumentai:</p> <p>6.1.1.1. Ugdymo planas ir ugdymo programos (2020 m. įgyvendinamos trijų NVŠ ugdymo kryptių programos) mokslo metams, parengtos vadovaujantis Steigėjo teisės aktais. Ugdymo planą rengia Centro direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Ugdymo planas ir programos, suderintos su bendruomene, patvirtintos Centro direktoriaus įsakymu.</p> <p>6.1.1.2. Grupės ugdymo programa, kurią rengia grupės mokytojas. Planuoja ugdymo turinio pagal ugdymo kryptį įgyvendinimą vieneriems mokslo metams atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, galimybes. Programa apibūdinama metodinėse grupėse, tvirtina Centro direktorius.</p> <p>6.2.1. Mėnesio darbo planas, kurį rengia mokytojas, koreguodamas ir detalizuodamas ugdymo turinio įgyvendinimą atsižvelgiant į kintančius poreikius, renginių, veiklų planą, aptartą mokytojų metodinėse grupėse. (forma „Mokytojo darbo grafiko ir grupės veiklos planas“, patvirtinta Centro direktoriaus 2019 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr.ĮVK-32.</p>

		<p>6.2.2. 2020 m. Nuotolinio mokymo metu grupės mokytojas, koreguodamas ugdymo programą, rengia planą pagal Šiaulių jaunųjų turistų centro Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo būdu tvarkos aprašo patvirtinto Centro direktoriaus 2020-03-31 įsakymu Nr.ĮVK-16/2, 1 priedą.</p> <p>6.3.1. Centro veiklos prioritetas – Aktyvaus judėjimo ir sveikos gyvensenos poreikio ugdymas. Grupės ugdymo programoje ir mėnesio darbo plane numatytose veiklose vyrauja aktyvūs ugdymo metodai:</p> <p>6.3.1.1. specialiuosius gebėjimus ir bendrąsias kompetencijas ugdantys aktyvūs praktiniai užsiėmimai ir pratybos klasėje, sporto salėje, gamtoje, muziejuje ar kitoje netradicinėje aplinkoje, projektinė veikla (Ugdymo programa, grupės darbo tvarkaraštis, grupės mėnesio veikos planas);</p> <p>6.3.1.1. Jaunųjų turistų centro renginiai užtikrinantys asmeninę mokinių saviraišką ir gebėjimų plėtojimą pagal ugdymo kryptis: varžybos, turistiniai žygiai, konkursai, ekspedicijos, stovyklos, kraštotyros ir meninių darbų parengimas ir kt. 2020 m. įvykdytas 31 renginys (Centro renginių planas, grupės mėnesio veiklos planas).</p> <p>6.3.1.2. dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose turizmo, kraštotyros ir orientavimosi sporto ir kituose renginiuose (Centro renginių planas, grupės mėnesio veiklos planas). 2020 m. organizuota 21 išvyka į miesto, šalies, tarptautinius renginius.</p> <p>6.3.2. Renginių planas mėnesiui pagal ugdymo kryptis, kuris rengiamas mokytojų metodinėse grupėse, atsižvelgus į ugdymo programos turinio įgyvendinimo priemones. 2020 m. dalies renginių dėl nustatytų ugdymo sąlygų organizuoti ir vykdyti nebuvo galimybių.</p> <p>Aukštas lygis</p>
--	--	--

<p>7. Personalo vadyba.</p>	<p>7.1. Mokytojų kaita vykdoma tiek, kiek būtina užtikrinti ugdymo poreikius.</p> <p>7.2. Aiški tvarka ir procedūros dėl mokytojų pavadavimo, darbuotojų paieškos ir įdarbinimo.</p> <p>7.3. Veikia darbuotojų motyvavimo ir kvalifikacijos tobulinimo skatinimo sistema, sudaromos sąlygos nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų ugdymui.</p> <p>7.4. Veikia mechanizmai, užtikrinantys personalo patirties perdavimą ir potencialo panaudojimą.</p> <p>7.5. Įstaigoje darbuotojai jaučiasi gerai, mikroklimatas teigiamas.</p>	<p>7.1.1 2020 m. pasikeitė 1 mokytojas. Ugdymo poreikius užtikrina 18 būtinų kompetencijas turinčių mokytojų. 11-ai mokytojų darbas Centre yra kitas darbas.</p> <p>7.2.1. Dėl dalykinio pasirengimo darbai su mokiniais trūksta orientavimosi sporto ir turizmo mokytojų specialistų. Vykdoma paieška, kviečiami buvę mokiniai, todėl 48 % dirbančių mokytojų yra buvę Centro ugdytiniai. Ilgesniam grupės mokytojo pavadavimui trūksta mokytojų, finansinių galimybių, ne visus mokinius ir tėvus tenkina grupės mokytojo kaita.</p> <p>7.3. Darbuotojų veikla vertinama, vadovaujantis teisės aktais dėl kasmetinio darbuotojų vertinimo. Mokytojai kasmet rengia „Mokytojo veiklos įsivertinimo protokolą“.</p> <p>7.4. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų.</p> <p>7.4.1. Mokytojų metodinės grupės pagal ugdymo kryptis. Centre veikia trys grupės (Metodinių grupių susirinkimų protokolai)</p> <p>7.4.2. Patirties perdavimas vyksta įvairiose komandose: renginių vykdymo, stovyklų organizavimo, veiklos analizės, planavimo, įsivertinimo ir kt. (Metodinių grupių susirinkimų protokolai, Centro direktoriaus įsakymai dėl darbo grupių)</p> <p>7.4.3. Sudaromos sąlygos kompetencijų tobulinimui dalyvaujant ugdymo krypties šalies ir tarptautiniuose renginiuose. 2020 m. 85% mokytojų patobulino kompetencijas sportiniuose ir turistiniuose renginiuose (Renginių rezultatų protokolai, metodinių grupių susirinkimų protokolai, informacija Centro tinklalapyje, metraštyje).</p> <p>7.4.4. Pradėjusiam dirbti jaunam orientavimosi sporto mokytojui skirtas mentorius.</p> <p>7.4.5. Centro darbuotojų santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba. Vykdoma ugdymo veikla grindžiama bendru darbu, pasitikėjimu ir padeda pasiekti aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų. (Mokytojų tarybos, metodinių grupių susirinkimai, Centro metraštis, tinklalapis).</p> <p>Vidutiniškas lygis</p>
<p>8. Bendradarbiavimas ir bendravimas.</p>	<p>8.1. NVŠ teikėjai įtraukia bendruomenę, ypač tėvus (globėjus, rūpintojus), į veiklų planavimą.</p> <p>8.2. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais</p>	<p>8.1.1. Centre veikia JTC taryba, sudaryta iš tėvų, mokytojų, mokinių atstovų. Tarybos sudėtį tvirtina Centro direktorius. (JTC tarybos protokolai)</p> <p>8.1.2. Tėvai yra supažindinami su Centro renginių planu, kita informacija, talpinama Centro tinklalapyje. Mokinių tėvams teikiama detali informacija apie išvykos, stovyklos programą parengtą, vadovaujantis Šiaulių jaunųjų turistų centro mokinių sveikatos saugos instruktavimų tvarkos aprašu patvirtintu Centro direktoriaus 2012 m-09-03 įsakymu Nr.</p>

	<p>partneriais.</p> <p>8.3. Kartu su bendruomenės nariais nustatomas ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo poreikis.</p> <p>8.4. Bendruomenė turi galimybę vertinti ugdymo paslaugų kokybę ir teikti pasiūlymus jai užtikrinti.</p>	<p>ĮVK-80, nauja įsakymo redakcija 2019-08-27, registruojamoje sutikimo-informacijos formoje.</p> <p>8.1.2. Centro renginiuose: varžybose, žygiuose, ekspedicijose mokinių tėvai, socialiniai partneriai dalyvauja ir turi galimybę siekti rezultato ar kartu su vaiku mokytis įveikdami MTV, MV-21, 35 grupėse trasas orientavimosi sporto renginiuose, o suaugusiųjų, šeimų grupėse - turistinių žygių konkurse „Miklink kojas, pažink kraštą“. kartu su mokiniu dalyvauti parengiant kraštotyros darbą ar pranešimą, kartu vykti į miesto ir šalies renginius. (Renginių nuostatai, programos, rezultatų protokolai, Centro direktoriaus padėkos).</p> <p>8.1.3. 2020 m. suburta Aktyvių tėvų grupė, savanoriaujanti išvykų, stovyklų vykdyme, veiklų planavime. (JTC tarybos protokolai, Centro direktoriaus padėka, 2020-12-28 įsakymu Nr.ĮVK-44.</p> <p>8.2.1. Bendradarbiavimas su miesto švietimo įstaigomis:</p> <p>8.2.1.1. atnaujinta ir sudaryta 12 sportinių žemėlapių prie mokyklų. Žemėlapiai naudojami mokyklos ir Centro poreikiams. (Vietovių ir žemėlapių sąrašas ir pavyzdžiai)</p> <p>8.2.1.2. edukacinės programos „Išmanusis judėjimas: orientavimosi sportas“ ir „Išmanusis judėjimas: sportinis turizmas“ , pagal kurias organizuota 15 renginių švietimo įstaigų mokiniams. (Dalyvių registracija, Centro socialiniai tinklai).</p> <p>8.2.3. bendradarbiavimas su verslo įmone S-sportas, A.Ambrazenės įmonė. 2020 m. išplėtotas Centro mokinių socialinių kompetencijų ugdymas ir mokytojų kompetencijų gilinimas. (Sutartis, soc. tinklai, grupės mokytojų sudaryti mokinių sąrašai)</p> <p>8.3.1. Ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo poreikis nustatomas mokytojų metodinėje grupėje. (Mokytojų metodinių grupių susirinkimai).</p> <p>8.3.2. Ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo poreikis ir pasiūlymai kasmet aptariami JTC taryboje, mokytojų taryboje. (Susirinkimų protokolai). 2020 m. sutarta dėl edukacinių aplinkų sporto salės rengimo JTC patalpose, slidinėjimo, stacionarių orientavimosi sporto kontrolinių punktų trasų Talkšos parke atnaujinimo.</p> <p>8.3.3. Mokytojui reikalingų mokymo priemonių (kartografinių, vaizinių ir kt.) sudarymas ir parengimas Centre.</p> <p>8.4.1. Ugdymo paslaugų kokybės stovyklose jaunesniojo amžiaus mokiniams vertinimas (2020 m. mokinių, tėvų, mokytojų apklausa vasario ir rugpjūčio mėn., JTC tarybos, mokytojų tarybos susirinkimų protokolai).</p>
--	---	---

		Vidutiniškas lygis
9. Ugdymo individualizavimo s.*	<p>9.1. Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant.</p> <p>9.2. NVŠ teikėjas turi, vykdo, pritaiko programas, pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>9.3. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu.</p>	<p>9.1.1. Mokytojas, skatindamas mokinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekians, vadovaujasi Šiaulių jaunųjų turistų centro mokinio pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarkos aprašu (patvirtinta Centro direktoriaus 2019-03-29 įsakymu Nr.ĮVK-9, nauja redakcija patvirtinta 2020-04-20 įsakymu Nr.ĮVK-17/1).</p> <p>9.1.2. Mokytojo parengtos grupės ugdymo programos turinys.</p> <p>9.1.3. Mokytojo ir mokinių sutarta pažangos siekio sistema.</p> <p>9.1.4. Mokinių pasiekimų aptarimas mokytojų metodinėje grupėje du kartus per mokslo metus ir pagal poreikį, sudarant rinktines komandas dalyvavimui šalies čempionatuose.</p> <p>9.1.5. Orientavimosi sporto grupių mokinių pasiekimų atpažinimo ir vertinimo aprašas (Šiaulių jaunųjų turistų centro mokinio pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarkos aprašas)</p> <p>9.1.6. Mokinių pasiekimai šalies orientavimosi sporto ir turizmo technikos čempionatuose.</p> <p>9.1.7. Pasiekimų viešinimas Centro tinklalapyje, padėkų, prizų eksponavimas Centre, Centro direktoriaus padėkos už pažangą ir pasiekimus grupės mokytojo teikimu.</p> <p>9.2.1. Ugdymo programos turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems grupės mokiniams.</p> <p>9.3.1. Ugdymo proceso individualizavimo kriterijai numatyti Ugdymo plane:</p> <p>9.3.1.1. ugdymo turinį pritaikant mokiniui pagal jo ugdymosi poreikius. Parengtas kraštotyros ugdymo programos „Gimtinės pažinimas“ turinio pritaikymo planas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems grupės mokiniams.</p> <p>9.3.1.2. gabių ir aukštą ugdymosi motyvaciją turinčių mokinių saviraiškos galimybių plėtojimui (2020 m. šalies orientavimosi sporto ir turizmo technikos čempionatuose iškovota 41 prizinė vieta);</p> <p>9.3.1.3. siekiant padėti mokiniui išlyginti žinių ir mokėjimų spragas.</p> <p>9.3.1.4. užtikrinant mokinių sveikatos saugą, mokant turizmo, orientavimosi sporto technikos. (Užsiėmimų stebėjimo protokolas).</p> <p>9.3.1. 2020 m. užtikrinant Centro mokinių gebėjimų plėtojimą šaltuoju metų laiku organizuotos naktinės orientavimosi varžybos patalpose, dėl besniegės žiemos - orientavimosi sporto pratybos ir varžybos riedslidėmis. (Centro metraštis, tinklalapis)</p> <p>9.3.2. Karantino, ekstremalios situacijos laikotarpiu, neformaliojo vaikų švietimo organizavimas ir veiklos vykdomos nuotoliniu ugdymo būdu pagal ugdymo proceso</p>

		<p>organizavimo nuotoliniu mokymo būdu tvarkos aprašą, patvirtintą Centro direktoriaus 2020 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. IVK-16/2</p> <p>9.3.3. 2020 m. organizuoti nuotoliniai turistiniai, orientavimosi sporto, kraštotyros darbų pristatymas, turistinis žygis renginiai, panaudojant virtualias aplinkas.</p> <p>Vidutiniškas lygis</p>
III. UGDYMO(SI) APLINKOS SRITIS		
10. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės.*	<p>10.1. Ugdymo erdvės yra saugios.</p> <p>10.2. NVŠ teikėjas turi ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas. Jei patalpose vykdomos kelios programos, erdvės lengvai pritaikomos pagal programos specifiką.</p> <p>10.3. Ugdymui organizuoti turima reikalinga įranga ir priemonės, kurios atitinka programos turinį ir ugdytinių amžių.</p> <p>10.4. Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>10.5. Įrengtos poilsio ir bendravimo zonos.</p> <p>10.6. Vaikai patys dalyvauja</p>	<p>10.1.1. Ugdymo erdvės, priemonės, įranga atnaujinama pagal planavimo dokumentuose numatytas priemones. (Centro strateginis ir metinis planas)</p> <p>10.2.1. Atsižvelgus į teikiamų ugdymo programų specifiką, panaudojamos išorinės edukacinės aplinkos. 2020 m. 90 procentų ugdymas vyko išorinės edukacinės erdvės:</p> <p>10.2.1.1. atnaujinti ir sudaryti Centro aplinkos vietovių 2 sportiniai žemėlapiai;</p> <p>10.2.1.2. 12 žemėlapių sudarytų pritaikant miesto, švietimo įstaigų teritorijas, patalpas pritaikant orientavimosi vietovėje veiklų vykdymui;</p> <p>10.2.1.3. turizmo technikos trasų įrengimas Centro ir miesto teritorijose pagal ugdymo poreikį;</p> <p>10.2.1.3. patalpų nuoma miesto švietimo ir sporto įstaigose ugdymo programų turinio įgyvendinimui.</p> <p>10.2.2. Laipiojimo sienos įrengimas Centro patalpose.</p> <p>10.2.3. Ugdymo veikloms panaudojamos visos Centro patalpų erdvės.</p> <p>10.3.1. Ugdymo procese mokiniai aprūpinami kartografinė medžiaga, kitomis specifinėmis priemonėmis, atitinkančiomis programos turinį. renginių vykdymo įranga.</p> <p>10.3.2. Renginių vykdymo įranga.</p> <p>10.3.3. Pasiūlymus dėl ugdymo(si) aplinkos gerinimo ir priemonių įsigijimo teikia mokytojų metodinių grupės.</p> <p>10.4.1. -</p> <p>10.5.1. Įrengiamas persirengimo ir poilsio kambarys prie sporto salės.</p>

	kuriant ugdymo aplinką.	<p>10.6.1. Mokiniai dekoruoja Centro patalpas. (Meniniai projektai Valstybinių ir metų švenčių proga).</p> <p>10.6.2. Mokinių kraštotyros darbų standai kraštotyros klasėje ir koridoriuose.</p> <p>Vidutiniškas lygis</p>
11. Psichologinė aplinka.*	<p>11.1. Kuriama ir palaikoma vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka.</p> <p>11.2. Vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu.</p> <p>11.3. Vaikas turi galimybę rodyti iniciatyvą, jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais, gali išreikšti savo nuomonę.</p>	<p>11.1.1. Centro veiklą reglamentuojančios taisyklės, JTC tarybos, mokytojų tarybos, mokytojų metodinių grupių, darbo tarybos dokumentai, susirinkimų protokolai, renginių planas, Centro tinklaraštis ir Metraštis</p> <p>11.2.1. Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, tradicijos.</p> <p>11.2.2. Ne mažiau 65 procentai mokinių Centro programose dalyvauja antrus ir daugiau metų.</p> <p>11.2.3. Buvę ugdytiniai dirba mokytojais Centre.</p> <p>11.3.1. Grupės mokytojo ir mokinių kuriamos ir palaikomos tradicijos.</p> <p>Aukštas lygis – atitinka tris rodiklio aspektus.</p>
IV. LYDERYSTĖS IR VADYBOS SRITIS		
12. Vizija, misija, tikslai.	<p>12.1. Teikėjo misija, vizija, filosofija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančius NVŠ</p>	<p>12.1.1. Centro misiją - Teikti kokybiškas neformaliojo ugdymo paslaugas, atskleidžiant ir ugdant kiekvieno vaiko gebėjimus- atspindi veiklos prioritetai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veikla, nukreipta į kiekvieno mokinio sėkmę. - Aktyvaus judėjimo ir sveikos gyvensenos poreikio ugdymas. - Pedagoginė sąveika, vykstanti bendradarbiavimo principu. <p>(Dokumentai: Steigėjo patvirtinti Centro nuostatai, Strateginis ir metinis planai, Ugdymo</p>

	<p>nuostatas.</p> <p>12.2. Darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą.</p>	<p>planas)</p> <p>12.2.1. Centro direktoriaus įsakymu patvirtinti veiklą reglamentuojantys dokumentai.</p> <p>12.2.2. Centro savivaldos institucijų dokumentai (JTC tarybos, Mokytojų tarybos, Darbo tarybos susirinkimų protokolai).</p> <p>12.2.2. Centro veiklos ataskaitos.</p> <p>Aukštas lygis</p>
<p>13. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas.</p>	<p>13.1. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė.</p> <p>13.2. Duomenys naudojami tobulinant NVŠ teikėjo strategiją, metinius veiklos ir ugdymo planus.</p> <p>13.3. NVŠ teikėjo biudžetas ir materialiniai ištekliai tvarkomi skaidriai ir tikslingai, laikantis teisės aktų nustatytų reikalavimų.</p>	<p>13.1.1. Centro veiklos įsivertinimo kriterijų ir kokybės vertinimo lygių aprašas ir įsivertinimo planas, patvirtinta Centro direktoriaus 2013 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. IVK-83.</p> <p>13.1.2. Centro veiklos įsivertinimo darbo grupė.</p> <p>13.2.1. Vertinimo išvadų pristatymai (ataskaitos) Mokytojų taryboje, mokytojų metodinėse grupėse. (Susirinkimų protokolai)</p> <p>13.2.2. Parengti Centro veiklos planavimo dokumentai.</p> <p>13.3.1. Išorės patikrinimą atlikusių institucijų klausimynai, išvados.</p> <p>Vidutiniškas lygis</p>

Pastaba. Žvaigždute (*) pažymėti rodikliai yra privalomi, kiti – pasirenkami.
