

PATVIRTINTA
Šiaulių jaunųjų turistų centro
direktoriaus 2021 m. gruodžio 21 d.
įsakymu Nr. ĮVK- 65

ŠIAULIŲ JAUNŲJŲ TURISTŲ CENTRO 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 m. Šiaulių jaunųjų turistų centras (toliau - Centras) atsižvelgdamas į veiklos įsivertinimo išvadose atsispindinčius ugdymo ir ugdymosi pokyčius, Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekius ir dėl COVID-19 pandemijos iškilusius iššūkius ugdymui, siekė vykdyti įvairiapusišką ugdomąją veiklą, didino ugdymo programų prieinamumą atsižvelgdami į mokinių, mokinių tėvų poreikius ir galimybes, plėtojo bendradarbiavimą su miesto švietimo įstaigomis.

2021 m. Centre vykdomos sportinio, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programos. Palyginus su praėjusiais metais, padidėjo sportinio, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programų skaičius nuo 8 iki 11. Įrengus Centro patalpose sporto salę, pritaikytą turizmo technikos mokymui ir laipiojimo sporto pratyboms, parengta ir vykdoma nauja turizmo ir kraštotyrinio ugdymo programa „Laipiojimas-judėjimas ore“. Atsižvelgus į didėjančio jaunesniojo amžiaus ir specialių ugdymosi poreikių mokinių dalyvavimą Centro programose bei gerinant gabiųjų mokinių saviraiškos poreikius, koreguotas ugdymo programų turinys bei parengtos naujos programos: turizmo ir kraštotyrinio ugdymo programa „Pažink gimtąjį kraštą“ pritaikyta specialių ugdymosi poreikių mokinių ugdymui, o sportinio ugdymo programos: „Orientavimosi sporto meistriškumo ugdymas“ ir „Sportinio turizmo meistriškumo ugdymas“ sudaro sąlygas gabių mokinių saviraiškos plėtojimui ir užtikrino pasirengimą bei dalyvavimą aukšto sportinio meistriškumo orientavimosi sporto varžybose, turizmo technikos čempionatuose. Tačiau dėl neformaliojo vaikų švietimo organizavimo sąlygų, paskelbus ekstremalią situaciją ir karantiną Lietuvos respublikos teritorijoje, kai ugdymo procesas organizuotas nuotoliniu mokymo(-si) būdu ar buvo apribotas, mažėjo efektyvios galimybės tenkinti mokinių pažinimo ir ugdymosi poreikius, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, vykdyti renginius. Ypač sudėtinga buvo įgyvendinti turizmo ir kraštotyrinio ugdymo programas. Dalis mokytojų (58 %) buvo prastovoje. Dėl to mažėjo mokinių skaičius. Mokslo metus baigė 384 mokiniai, darbą paliko keturi mokytojai. 2021-2022 mokslo metus pradėjo 348 mokiniai, dirba 14 mokytojų.

Plėtojant neformaliojo vaikų švietimo pasiūlą, parengtos ir akredituotos 3 naujas Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) tikslinio finansavimo programos: „STEAM navigacija“, „Laipiojimo sporto pratybos“, „Orientavimosi sporto takais treniruotės“ (skirta specialiųjų ugdymo poreikių mokiniams). Nuo 2021 m. spalio 1 d. įgyvendinamos programos „STEAM navigacija“ ir „Laipiojimo sporto pratybos“. Programose dalyvauja 62 mokiniai.

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla plečiama ir plėtojant bendradarbiavimą su miesto švietimo įstaigomis. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su miesto pradinėmis mokyklomis dėl galimybės jose įgyvendinti mokyklai reikalingas neformaliojo vaikų švietimo programas. Šiaulių Centro pradinėje ir VI „Smalsieji pabiručiai“ mokyklose vykdoma sportinio ugdymo „Orientavimosi vietovėje programa“, Šiaulių Jėzuitų mokykloje – turizmo ir kraštotyrinio ugdymo programa „Sportinis turizmas“.

Bendradarbiavimas su miesto švietimo įstaigomis sustiprintas parengus ir įgyvendinus STEAM programą „STEAM navigacija: žemėlapių iššūkis“ Gytarių progimnazijos ir „Santarvės“ gimnazijos mokiniams. Programoje dalyvavo 25 mokiniai.

Penkių miesto švietimo įstaigų dieninėse stovyklose įgyvendintos Centro parengtos edukacinės programos, pristatančios Centro orientavimosi sporto ir sportinio turizmo veiklas. Dalyvavo daugiau nei 350 mokinių.

Sudaryta ir atnaujinta 17 švietimo įstaigų patalpų ir teritorijų sportinių žemėlapių, panaudojamų mokyklų ir bendrų orientavimosi sporto varžybų, turistinių renginių vykdymui. Bendradarbiavimą su miesto švietimo įstaigomis sustiprino tarptautinio projekto „WOD 2021“ (World Orienteering Day) veiklą vykdymas Šiaulių mieste. Centras 2021 m. rugsėjo 9 d. organizavo renginį „WOD 2021 Šiaulių mieste“, kurio tikslas – paskatinti aktyvią vaikų ir jaunimo gyvenseną supažindinant su orientavimosi sportu. Renginio dalyviams Talkšos ir Beržynėlio parkuose buvo

sudaryta galimybė pagal sportinį žemėlapi surasti kontrolinius punktus pačių pasirinkta tvarka, pasižymėti specialia elektronine orientavimosi sporto sistema „Sport Ident“, atlikti ekologinio švietimo užduotis. Taip šiame tarptautiniame projekte dalyvavo ir 702 Šiaulių miesto mokiniai. (Projekte WOD 2021 dalyvavo 43 pasaulio šalys, surengta 333 renginių iš viso 53014 dalyvių iš jų Lietuvoje 4816). Renginys padidino Šiaulių jaunųjų turistų centro veiklos sklaidą. Dalyvavimas projekte paskatino Šiaulių Centro pradinėje mokykloje pradėti įgyvendinti orientavimosi vietovėje programą.

Edukacinių programų, tarptautinio projekto veiklų, vaikų vasaros stovyklos vykdyme dalyvauja vyresnieji Centro mokiniai taip įgydami socialinių kompetencijų. Vyresniųjų mokinių, dalyvaujančių socialinėje veikloje skaičius padidėjo 10 procentų (nuo 32 iki 45 procentų).

Centro teikiamos neformaliojo vaikų švietimo programos suteikia mokiniams papildomų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ir yra orientuotos į asmeninę mokinio saviraišką. Įgytos kompetencijos, asmenybės ūgtis atsiskleidžia veiklose: pratybose ir dalyvaujant Centro, miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, socialinių kompetencijų plėtojime. Centre yra susiformavusi renginių, organizuojamų atskirai pagal sportinio, turizmo ir kraštotyrimo, etnografinio ugdymo programų turinį, sistema, kurių tikslas - stiprinti gebėjimus, įsivertinti ir įvertinti mokinio padarytą pažangą, plėtoti kompetencijas. Nors daugiau kaip 80 procentų Centro ugdymo veiklų vykdomos atviroje erdvėje, dalies renginių dėl nustatytų ugdymo sąlygų karantino ir ekstremalios situacijos metu, organizuoti ir vykdyti nebuvo galimybių. Organizuoti 28 renginiai, planuota -45. Organizuota daugiau nuotolinio pobūdžio renginių, skatinančių aktyvų judėjimą, bendradarbiavimą vaiko šeimos nariais. Tai - „Sniego diena“, kai rezultatas nustatomas, pagal per savaitę praleisto laiko gamtoje valandų skaičių. Valstybės atkūrimo diena paminėta nuotolinėse slidinėjimo varžybose „103 minutės“, Valstybės nepriklausomybės atkūrimo diena – vykdant 11 kilometrų ilgio turistinius žygius pačių pasirinktu maršrutu. Žemės diena – žygyje aplink Rėkyvos ežerą. Kitaip, nesiburiuojant vyko Centro ir miesto bendruomenei skirtas tradicinis orientavimosi sporto daugiaetapis renginys „Miesto parkai 2021“, kuris išliko populiariu. Įprastai vykdomi 8 etapai, šiais metais -11 etapų. Nuotolinėse teorinėse orientavimosi sporto varžybose „Kahoot orientacininkams“ dalyvavo mokiniai iš kitų Lietuvos miestų. Daugelis kraštotyriminkų renginių: viktorina skirta Knygnešystei, kraštotyros darbų pristatymai vyko nuotoliniu būdu, o sportinio turizmo grupių mokiniams buvo organizuotos konsultacinio pobūdžio veiklos. Rudens atostogų metu Centro bendruomenė aktyviai dalyvavo nuotoliniame turistiniame žygyje „Lietuvos etnografiniai regionai Šiauliuose“.

2021 m. mokinių fizinė ir emocinė sveikata buvo stiprinama derinant nuotolinio ugdymo proceso veiklas su veiklomis atvirose erdvėse, taip pat plėtojamos įvairios mokinių sveikatos stiprinimui palankios veiklos gamtoje, kurios sustiprina bendradarbiavimą ir su mokinių tėvais.

Centro mokiniai savo gebėjimus ir pasiekimus tobulina dalyvaudami ir kitose mieste, šalyje vykdomose orientavimosi sporto, turizmo varžybose, pėsčiųjų žygiuose, maratonuose, kraštotyros ir etninės kultūros konkursuose, Šiaulių miesto daugiaetapėse orientavimosi varžybose „Azimutas“, kultūriniuose renginiuose. Dėl ugdymo organizavimo sąlygų išvykų organizuota 18 (planuota 26). Šiaulių miesto mokiniai orientavimosi sporto, sportinio turizmo gebėjimų gali įgyti tik dalyvaudami Centro programose, todėl įstaigos gambiausių mokinių rinktinės komandos šalies čempionatuose ir kitose varžybose atstovauja miestui. 2021 m. Centro mokiniai dalyvavo visuose Lietuvos orientavimosi federacijos aukšto sportinio meistriskumo programos čempionatuose: slidėmis, bėgte ir pagal galimybes dviračiais. Nors dėl COVID pandemijos paskelbto karantino sąlygomis pasiruošti buvo gana sudėtinga, vien tik Lietuvos orientavimosi sporto federacijos aukšto sportinio meistriskumo čempionatuose 36 mokiniai laimėjo 43 prizines vietas (praėjusiais metais – 41) ir pagal iškovotas prizines vietas vis dar išlieka treči tarp šalies sportinio ugdymo įstaigų. Šeši orientavimosi sporto meistriskumo programos mokiniai atstovavo Lietuvai Baltijos šalių čempionate, vienas – Europos jaunių ir jaunučių čempionate. Šalies mokinių turizmo renginių vyko mažiau. Šalies mokinių turizmo technikos čempionato varžybose laimėtos 3 prizinės vietos. Šalies konkursuose ir viename tarptautiniame renginyje tris laureatų diplomus pelnė kraštotyriminkai ir etnografinio ugdymo programos mokiniai. Iš viso dalyvaujant šalies, miesto renginiuose laimėtos 76 prizinės vietos. Dalyvavimas renginiuose padidina mokinių motyvaciją pasirinktai veiklai, motyvuoja ir pasiekimų aukšto

meistriškumo renginiuose sklaida vykdoma socialiniuose tinkluose www.sjtc.lt, Facebook „Šiaulių Jaunųjų Turistų Centras“

Mokinio įgytos kompetencijos tobulinamos stovyklose, kurios organizuojamos per visus mokslo metus: mokinių atostogų metu ir savaitgaliais. 2021 m. organizuotos 6 kryptingo užimtumo stovyklos skirtingose Lietuvos vietose (planuota - 10). Dalyvauta Vaikų vasaros stovyklų finansavimo konkurse. Šiaulių miesto savivaldybė finansavo 7 dienų stovyklą „Miklink kojais, pažink kraštą“ Zarasų krašte. Gabiausiems Centro mokiniams buvo sudaryta galimybė dalyvauti šalies orientavimosi sporto stovykloje. Vasaros metu, palyginus su praėjusiais metais, organizuota daugiau išvykų į 2-jų ir daugiau dienų varžybas, žygius. Mokiniai dalyvavo 9 išvykose įvairiose šalies vietovėse.

Dalyvaujant savivaldybės organizuojamuose Vaikų vasaros stovyklų, STEAM, STEAM junior programų, vykdančioms Neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo programas gautos ne tik papildomos lėšos (10892 Eur), kurios panaudotos ugdymui, bet pagilintos ir išplėtos Centro mokytojų kompetencijos STEAM mokslų panaudojimo, mokinių socialinių ugdymo srityse.

Materialinės techninės bazės plėtojimas grindžiamas mokinių poreikių tenkinimu. Įrengta Centro patalpose įrengta turizmo technikos mokymo ir laipiojimo sporto pratyboms pritaikyta sporto salė, vyksta užsiėmimai. Atlikti kai šios salės fasado ir kai kurie stogo remonto darbai, įsigytos spintelės mokiniams. Tačiau šios salės apšiltinimui, specialios įrangos ir priemonių įsigijimui, kitoms ugdymo proceso vykdymo veikloms, lėšų trūksta.

Šiaulių jaunųjų turistų centras dalyvauja miesto bendruomenės gyvenime. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu Centrai perduoti pėsčiųjų takai, esantys Talkšos parko teritorijoje valdyti, naudoti ir disponuoti jais pasitikėjimo teise įrengiant ir prižiūrint slidinėjimo trasą. Jau įrengti ženklinimo stulpeliai, tvorelės, įsigytos reikalingos priemonės ir prekės, parengti dokumentai naujo sniego motociklo, skirto trasų priežiūrai, pirkimui. Slidinėjimo trasa naudosis ir jau gruodžio mėn. pasinaudojo Šiaulių miesto bendruomenė, slidinėjimo gebėjimus patobulino Centro mokiniai.

Centras bendradarbiauja su miesto sporto, kultūros organizacijomis. 2021 m. Šiaulių miesto sporto festivalyje Centras parengė veiklas ir buvo nominuotas „Veiklų karaliaus“ prizui.

2021 m. miesto švietimo įstaigų mokiniams ir kitiems miesto bendruomenės nariams sudaryta galimybė dalyvauti Šiaulių jaunųjų turistų centro organizuojamuose renginiuose: slidinėjimo varžybose „103 minutės“, orientavimosi sporto varžybose „Miesto parkai 2021“, „Auksinis ruduo 2021“, žygyje „Etnografiniai regionai Šiauliuose“.

II. 2021 M. VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

Tobulintini veiklos rodikliai ir (ar) jų aspektai

(pagal Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo tvarkos aprašą)

Tobulintini veiklos rodikliai ir (ar) jų aspektai

- 1 rodiklis. Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas: 1.3. (vidutiniškas lygis)
- 3 rodiklis. Grįžtamasis ryšys 3.2. (vidutiniškas lygis)
- 5 rodiklis. Veiklų prieinamumas 5.4. (vidutiniškas lygis)
- 7 rodiklis. Personalo vadyba 7.1. (vidutiniškas lygis)
- 8 rodiklis. Bendradarbiavimas ir bendravimas. 8.3., 8.4. (vidutiniškas lygis)
- 13 rodiklis. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas 13.1. (vidutiniškas lygis)

III. 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. TIKSLAS: TOBULINTI NEFORMALIOJO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMĄ

| Uždaviniai | Priemonės | Data | Atsakingas | Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas) |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------|---|
| 1. Plėtoti mokinio asmeninės saviraiškos galimybes, didinant programų prieinamumą. | 1.1. Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos didinimas. | 2022-2023 mokslo metų pradžia | G.Beleckaitė, mokytojai | 1.1.1. Parengtos ne mažiau kaip 4 Neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo (toliau – NVŠ) programos. 1.1.2. NVŠ programose dalyvauja nuo 25 – iki 35 % Centro mokinių. |
| | 1.2. Neformaliojo ugdymo programų prieinamumo didinamas atsižvelgus į mokinių, mokinių tėvų poreikius. | 2022-2023 mokslo metų pradžia | R.Pelenis, mokytojai | 1.2.1. Sudarytos ar atnaujintos ne mažiau 5 bendradarbiavimo sutartys su miesto bendrojo ugdymo mokyklomis dėl galimybės jose įgyvendinti Centro programas. 1.2.2. Sudarytos ne mažiau 3 patalpų nuomos sutartys dėl sportinio ugdymo programų įgyvendinimo. |
| | 1.3. Ugdymo programų prieinamumo plėtojimas įprastomis ir ekstremalios situacijos sąlygomis. | Mokslo metai | Metodinės grupė | 1.3.1. Organizuoti renginiai derinant nuotolines ir kontaktines veiklas mokinių atostogų metu; 1.3.2. Ugdymo turinyje panaudojami skaitmeninio mokymo(si) ištekčiai 1.3.3. Padidinta organizuojamų renginių įvairovė pagal ugdymo kryptis. (2022 m. renginių planas) |
| | 1.4. Programų veiklų pristatymas miesto bendruomenėje | I, III ketv. | E.Liekmanis, metodinės grupės | 1.4.1. Tarptautinio projekto WOD 2022 veiklų vykdymas miesto mokiniams; 1.4.2. Edukacinių programų vykdymas pagal mokyklų poreikius; 1.4.3. Ne mažiau kaip 2 STEAM programų parengimas ir vykdymas miesto mokiniams; 1.4.4. Veiklų pristatymai vykdomi ne mažiau kaip 3 miesto bendruomenei skirtuose renginiuose. 1.4.5. Renginio skirto Europos judumo savaitei |

| | | | | |
|--|---|---------------------------|--|--|
| | | | | <p>organizavimas ir vykdymas.</p> <p>1.4.6. Miesto slidinėjimo trasos įrengimas, priežiūra, ne mažiau 2 renginių vykdymas (pagal gamtos sąlygas);</p> <p>1.4.7. Ne mažiau 2-jų Kultūros paso paslaugų parengimas.</p> |
| 2. Gerinti mokinių dalykinius ir bendruosius gebėjimus | 2.1. Gabių ir aukštą motyvaciją turinčių mokinių ugdymas. | 2022 m. | Metodinės grupės, mokytojai | <p>2.1.1. Užtikrintas mokinių saviraiškos tenkinimas šalies renginiuose:</p> <p>2.1.1.1. dalyvavimas ne mažiau kaip 90% Lietuvos orientavimosi sporto federacijos organizuojamų čempionatų;</p> <p>2.1.1.2. dalyvavimas ne mažiau kaip 60% Lietuvos mokinių turizmo technikos čempionato varžybų;</p> <p>2.1.1.3. dalyvavimas ne mažiau kaip 2 respublikiniuose kraštotyros darbų konkursuose.</p> <p>2.1.1.4. dalyvavimas šalyje vykstančiuose tarptautiniuose renginiuose.</p> <p>2.1.1.5. sudaryta galimybė mokiniams dalyvauti Lietuvos rinktinės kandidatų stovyklose, atstovauti Lietuvai.</p> |
| | 2.2. Mokinių gebėjimų ir kompetencijų plėtojimas renginiuose ir stovyklose. | Pagal renginių kalendorių | G.Beleckaitė, mokytojų metodinės grupės, mokytojai | <p>2.2.1. Organizuota:</p> <p>2.2.1.1. ne mažiau kaip 20 renginių pagal ugdymo kryptis;</p> <p>2.2.1.2. ne mažiau 5 renginių bendrų renginių visoms ugdymo kryptims;</p> <p>2.2.1.3. ne mažiau 8 stovyklų mokinių atostogų metu ir savaitgaliais;</p> <p>2.2.2. Organizuotos išvykos į šalies renginius pagal grupės mokytojo parengtą programą.</p> |
| | 2.3. Renginių organizavimas šalies mokiniams | Birželio mėn. | E.Liekmanis, S.Kelemelis | 2.3. Organizuotos 2 – jų dienų šalies mokinių turizmo technikos varžybos „Šiauliai 2022“ |
| | 2.4. Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo tęstinumo plėtojimas. | Pagal renginių kalendorių | Mokytojai | 2.4.1. Ne mažiau 90% mokytojų mokiniai savanoriauja vykdant Centro, socialinių partnerių, miesto švietimo įstaigų ir kitų organizacijų veiklas ir renginius. |
| | 2.5 Mokinių pasiekimų ir Centro veiklos sklaida | Po renginių | G.Beleckaitė, mokytojai | 2.5.1. Parengta ne mažiau 2 informacinių reportažų „Šiaulių televizijoje“; |

| | | | | |
|--|--|-----------------|--|--|
| | socialiniuose tinkluose, miesto žiniasklaidoje | | | 2.5.2. Padidėja mokytojų skaičius, teikiančių informaciją socialiniuose tinkluose. |
| | 2.6. Mokinių motyvacijos veiklai skatinimas | I, II, IV ketv. | G.Beleckaitė, mokytojai, soc. partneriai | 2.6.1. Ne mažiau 2- jų susitikimų su aukšto meistriškumo sportininkais. |

II. TIKSLAS. Tobulinti darbuotojų profesinę kvalifikaciją

| Uždaviniai | Priemonės | Data | Atsakingas | Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas) |
|--|---|---------------------------|---------------------------|---|
| 1. Tobulinti mokytojų informacinių technologijų kompetencijas. | 1.1. Dalyvavimas informacinių technologijų tobulinimo renginiuose. | Pagal renginių kalendorių | Mokytojai | 1.1.1. Ne mažiau 90 procentų mokytojų patobulins informacinių technologijų kompetencijas dalyvaudami ne mažiau kaip dvejuose pačių pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 1.1.2. Nuotolinio ugdymo metų visi mokytojai mokinių lankomumą fiksuoja naudodami googleDock pateiktą dienyną. |
| | 1.2. Nuotolinio ugdymo metu naudojamų virtualių priemonių pristatymas | Karta per ketvirtį | Metodinės grupės | 1.2.1. Ne mažiau kaip 30 procentų mokytojų metodinėse grupėse pristatys nuotolinio ugdymo metu naudojamas virtualias priemones. 1.2.2. Parengtos virtualių renginių programos ir įgyvendinti |
| | 1.3. Mokytojų įtraukimas į Centro veiklos kokybės įsivertinimą. | I, IV ketv. | G.Beleckaitė, E.Liekmanis | 1.3.1. Ne mažiau 60 procentų Centro mokytojų naudoja informacinių technologijų kompetencijas dalyvaudami Centro veiklos kokybės įsivertinime. |
| 2. Mokytojų metodinių grupių veiklos plėtojimas | 2.1. Mokytojų gerosios darbo patirties sklaidos priemonių rengimas. | Iki gegužės mėn. | Mokytojų metodinės grupės | 2.1.1. Ne mažiau kaip tris kartus per metus metodinėse grupėse pristatomos ugdymo metu naudojamas virtualias ir kitas priemones. 2.1.2. Suburta mokytojų grupė parengia ir įgyvendina STEAM JUNIOR, STEAM programą „STEAM navigacija: žemėlapių iššūkis“ |

III. TIKSLAS. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais

| Uždaviniai | Priemonės | Data | Atsakingas | Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas) |
|---|--|-------------------|----------------------------|---|
| 1. Stiprinti grupės mokytojų ir mokinių tėvų ryšį | 1.1. Aktyvių tėvų grupių pagal mokytojų grupes sukūrimas | I, III ketv. | Mokytojai | 1.1.1. Kiekvienas mokytojas suburia aktyvių tėvų grupę |
| | 1.2. Informacijų apie vykdomas veiklas pateikimas | Nuolat | Mokytojai, G.Beleckaitė | 1.2.1. Parengti pranešimai raštu mokinių tėvams apie dalyvavimą išvykose 1.2.2. Pateiktos informacijos tėvams apie atlyginimo už teikiamą ugdymą sumokėjimą Centralizuotai buhalterijai. 1.2.3. Parengti informaciniai pranešimai Centro svetainėje www.sjtc.lt apie mokinių pasiekimus čempionatuose, tarptautinėse varžybose, kitose veiklose. |
| | 1.3. Elektroninio mokinių dienyno galimybių panaudojimas | Įvedus el.dienyną | G.Beleckaitė Mokytojai | 1.3.1. Prie elektroninio dienyno prisijungia ne mažiau 70 % mokinių tėvų. |
| 2. Skatinti mokinių tėvus bendradarbiauti Centro renginiuose ir kitose veiklose | 2.1. Mokinių tėvų dalyvavimas Centro renginiuose ir kitose veiklose. | Per mokslo metus | Renginių vykdytojų grupės | 2.1.1. Padėkos mokinių tėvams dalyvaujantiems centro veiklose. 2.2.4. Organizuota edukacinė diena mokinių tėvams „Diena be vaikų“. |

III. TIKSLAS. Turtinti materialinę ir techninę bazę

| Uždaviniai | Priemonės | Data | Atsakingas | Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas) |
|--|--|-------------|---------------------------------------|--|
| 1. Užtikrinti ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas. | 1.1. Turizmo technikos kliūčių įrengimas Jaunųjų turistų centro teritorijoje | 2022 m. | R.Pelenis, S.Kelmelis, D.Sutkus | 1.1.1. Iki 95 % sportinio turizmo programos užsiėmimų vykdymas pagal oro sąlygas Centro teritorijoje ir laipiojimo salėje. 1.1.2. Pagerintos Laipiojimo salės mikroklimato ir vėdinimo higieninės sąlygos |
| | 1.2. Edukacinių aplinkų | II-IV ketv. | E.Liekmanis, | 1.1.2. Atnaujintų išorinių aplinkų (miesto ir švietimo |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|---|
| | plėtojimas gamtoje | | orientavimosi sporto metodinės grupės | įstaigų teritorijų ir patalpų pritaikymas orientavimosi vietovėje užsiėmimų vykdymui, sudarant žemėlapi) skaičius (ne mažiau -8); 1.1.3. Įrengta ir prižiūrima slidinėjimo trasa Talkšos parke, slidinėjimo trasos įrengimas Dainų parke. (pagal gamtos sąlygas) . 1.1.4. Slidinėjimo trasoje organizuojami sportinio ugdymo programos užsiėmimai, renginiai. |
| | 1.3. Kartografinės medžiagos parengimas | Per mokslo metus | E.Liekmanis, mokytojai | 1.3.1. Kartografinės medžiagos, numatytas mokytojo, parengimas pagal ugdymo programos turinį, veiklas; 1.3.2. Kartografinės medžiagos parengimas orientavimosi sporto, edukaciniams ir kitiems renginiams |
| 2.2. Užtikrinti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas | 2.1. Ugdymo(si) sąlygų gerinimas | III-II ketv. ir Pagal renginių kalendorių | | 2.1.1. Transporto nuomos, vykstant į renginius Centro mokiniams užmiestyje, išlaidų dalis procentais (ne mažiau – 100); 2.1.2. Patalpų užsiėmimams nuoma miesto mokyklose. |

IV. METODINĖS VEIKLOS PLANAS

ORIENTAVIMOSI SPORTO MOKYTOJŲ METODINĖS VEIKLOS PLANAS

| Uždaviniai | Priemonės | Data | Atsakingas | Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas) |
|--|---|-----------------------------|---|---|
| 1. Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą | 1.1. Metodinės grupės susirinkimų organizavimas. | Kartą per mėnesį | Metodinės grupės pirmininkas | 1.1.1. Kartą per mokslo metų mėnesį organizuojami susirinkimai. |
| 2. Nuosekliai planuoti ir organizuoti ugdymo | 2.1. Renginių plano tikslinimas ir derinimas mėnesiui; 2.2. Renginių nuostatų, | Kiekvieno mėnesio pradžioje | Metodinės grupės pirmininkas, E.Liekmanis | 2.1.1 Nuostatai skelbiami www.sjtc.lt ; 2.2. 1Mokytojai supažindina mokinių tėvus su informacija apie organizuojamus renginius. |

| | | | | |
|---------|---|------------------------------------|---|--|
| procesą | programų parengimas. | | | |
| | 2.3. Renginių Centro mokiniams ir bendruomenei vykdymas. | Kartą per mėnesį | Metodinės grupės pirmininkas, E.Liekmanis organizatorių komanda | 2.3.1. Organizuoti kartą per mėnesį edukacinio ar varžybinio pobūdžio renginiai.(parengtas 2022 m. renginių planas ir patikslintas 2022-23 mokslo metų pradžioje). |
| | 2.2. Miesto, šalies renginių vykdymas | Balandis, gegužė, rugsėjis, spalio | E.Liekmanis, organizatorių komanda | 2.2.1. Organizuotos orientavimosi sporto varžybos „Miesto parkai 2022“; 2.2.2. Varžybos trasoje pasirinktinai „Auksinis ruduo“ kviečiami Žemaitijos regiono orientacininkai. |
| | 2.3. Dalyvavimas šalies orientavimosi sporto čempionatuose | Pagal renginių kalendorių | Mokytojai skiriami atsakingais pagal rotaciją | 2.3.1. Centro mokinių rinktinės komandos dalyvauja visuose orientavimosi sporto slidėmis, bėgte ir pagal galimybes dviračiais čempionatuose; 2.3.2. Parengtų šalies renginių prizininkų skaičius (ne mažiau-20); |
| | 2.4. Dalyvavimas orientavimosi sporto ir kituose šalies, miesto renginiuose | Pagal renginių kalendorių | Mokytojai | 2.4.1. Išvykas organizuoja ne mažiau 80% orientavimosi sporto grupių mokytojų; 2.4.2. Visų grupių mokiniai dalyvauja miesto masinėse varžybose „Azimutas 2022“ |
| | 2.5. Veiklos sklaida renginiuose miesto bendruomenei. | Kovas - Spalis | E.Liekmanis, mokytojų komanda | 2.4.1. Parengtą edukacinę programą „Išmanusis judėjimas: orientavimosi sportas“ įgyvendinta ne mažiau kaip 50% orientavimosi sporto mokytojų miesto mokyklų, kitų regionų mokiniams per mokslo metus ir mokinių vasaros atostogų metu; 2.4.2. Organizuotos tarptautinio projekto „WOD 2022“ veiklos Šiaulių moksleiviams; 2.4.3. Renginys Europos judumo savaitei paminėti mokslo metų pradžioje; 2.4.3. Veiklų vykdymas sporto skyriaus renginiuose: „Jaunasis olimpietis“, „Šiaulių miesto sporto festivalis“ ir pagal poreikį. |

| | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|---|
| | 2.6. Mokinių kompetencijų ugdymas ir plėtojimas stovyklose. | Per mokslo metus ir vasaros atostogų metu | E.Liekmanis Mokytojų komandos | 2.6.1. Organizuotų kryptingo ugdymo stovyklų per mokslo metus skaičius mokytojų iniciatyva(ne mažiau – 3). |
| | 2.7. Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo plėtojimas. | Pagal renginių kalendorių | Mokytojai | 2.6.1. Visi mokytojai suteikia savo grupės mokiniams ugdytis socialines kompetencijas savanoriaujant Centro ir kitų organizacijų renginiuose. |
| 3. Gerinti ugdymo kokybę | 3.1. Grupių ugdymo programų aptarimas | Rugsėjis | Mokytojai | 3.1.1. Parengtos orientavimosi sporto ir orientavimosi vietovėje ugdymo programos; 3.1.2. Parengtos grupės mokytojo ugdymo programos pristatytos metodinėje grupėje; 3.1.3. Parengtos ir akredituotos ne mažiau 2 NVŠ tikslinio finansavimo programos, skirtos plėtoti mokinių gebėjimus; 3.1.4. Parengtos edukacinės programos su foto orientavimosi panaudojimu Kultūros paso projektui. |
| | 3.2. Mokinių pasiekimų Centro, miesto šalies renginiuose aptarimas ir analizė | Balandis, Spalis, | Mokytojai | 3.2.1. Mokinių pasiekimų aptarimų vykdymas. |
| | 3.3. Kartografinių ir kitų mokymo priemonių parengimas. | Per mokslo metus | Mokytojai, E.Liekmanis | 3.3.1. Parengtos mokymo priemonės orientavimosi vietovėje programos užsiėmimams pagal grupės mokytojo suplanuotą ugdomąją veiklą. |
| 4. Gerinti mokytojų dalykines kompetencijas | 4.1. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. | Pagal renginių kalendorių | Mokytojai | 4.1.1. Įtraukiojo ugdymo ugdymo kompetencijų plėtojimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 4.1.2. Mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip 2 seminaruose pagal tobulinimosi poreikius. 4.3.2. Dalyvauti Lietuvos orientavimosi sporto federacijos organizuojamuose mokymuose |
| | 4.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, dalyvaujant orientavimosi sporto | Visus metus | Mokytojai | 4.2. 100% mokytojų patys dalyvauja varžybose |

| | | | | |
|---------------------------|---|--------------|------------------------|--|
| | renginiuose. | | | |
| | 4.4. Mokymo priemonių parengimas ir sklaida | Mokslo metai | E.Liekmanis, mokytojai | 4.4.1. Parengta ne mažiau 50 % kartografinės medžiagos pagal mokytojų poreikius. |
| 5. Mokinių tėvų švietimas | 5.1. Supažindinimas su programos veiklomis | IV ketv. | Mokytojai | 5.1.1. Veiklų pristatymo renginys „Diena be vaikų“; |

TURIZMO MOKYTOJŲ METODINĖS VEIKLOS PLANAS

| Uždaviniai | Priemonės | Data | Atsakingas | Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas) |
|--|---|-----------------------------|---|--|
| 1. Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą | 1.1. Metodinės grupės susirinkimų organizavimas | Kartą per mėnesį | Metodinės grupės pirmininkas S.Kelmelis | 1.1.1. Kartą per mokslo metų mėnesį organizuojami grupės tėvų susirinkimai. |
| 2. Nuosekliai planuoti ir organizuoti ugdymo procesą | 2.1. Renginių plano mėnesiui parengimas. 2.2. Mokinių kompetencijų plėtojimas dalyvaujant naujose NVŠ tikslinio finansavimo programose. 2.3. Edukacinių, kontrolinių ir varžybinių renginių ir jų programų, nuostatų parengimas bei renginių vykdymas | Kiekvieno mėnesio pradžioje | Metodinės grupės pirmininkas | 2.1.1. Organizuota po vieną renginį per mėnesį (atskirai pėsčiųjų ir sportinio turizmo grupėms). 2.2.1. Parengta programa „Laipiojimas – judėjimas ore“, kurioje dalyvauja ir Centro mokiniai. 2.3.1. Organizuotos laipiojimo sportą pristatančios edukacinės varžybos „JTC laipiojimo varžybos“. 2.3.2. Organizuoti Centro mokiniams laipiojimo sporto edukaciniai užsiėmimai. |
| | 2.3. Renginių pėsčiųjų turizmo grupėms organizavimas ir vykdymas | Kartą per mėnesį | G.Plungienė | 2.3.1. Organizuotos nemažiau kaip 3 išvykos į šalyje vykstančius žygius; 2.3.2. Orientavimosi vietovėje gebėjimų tobulinimas dalyvaujant varžybose „Miesto parkai“ 2.3.4. Organizuoti: turistinių žygių diena „Lietuva Šiauliuose“, naktinis turistinis žygis, skirtas Šviesos dienai |
| | 2.4. Renginių sportinio turizmo grupių mokiniams vykdymas | Kartą per mėnesį | S.Kelmelis, M.Kalasauskaitė | 2.4.1. Organizuotos turizmo technikos kliūčių varžybos „Aplenk save“, „Atostogų turas“ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 2.4.2. Organizuotos išvykos į šalies mokinių turizmo technikos čempionato varžybas |
| | 2.5. Šalies renginių vykdymas | Birželis | S.Kelmelis E.Liekmanis | 2.5.1. 2-jų dienų šalies mokinių turistinių varžybų „Šiauliai 2022“ gamtoje vykdymas. |
| | 2.6. Mokinių kompetencijų ugdymas ir plėtojimas stovyklose | Per mokslo metus ir vasaros atostogų metu | Mokytojų komanda | 2.6.1. Organizuotų kryptingo ugdymo stovyklų per mokslo metus skaičius (ne mažiau - 2) |
| | 2.7. Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo plėtojimas | Pagal renginių kalendorių | Mokytojai | 2.7.1. Šalies mokinių varžybų „Šiauliai 2022“ vykdyme dalyvauja sportinio turizmo grupių mokiniai. 2.7.2. Vyresniojo amžiaus mokiniai dalyvauja laipiojimo salės įrengime. |
| | 2.8. Dalyvavimas šalies turizmo technikos renginiuose | Pagal renginių kalendorių | S.Kelmelis, R.Šidlauskas, M.Kalasauskaitė | 2.8.1. Dalyvavimas Lietuvos mokinių turizmo technikos čempionato ne mažiau 3 -ose įskaitinėse varžybose. |
| 3. Plėtoti ugdymo programų pasiūlą ir ugdymo kokybę | 3.1. Grupių ugdymo programų aptarimas | Rugsėjis | Mokytojai | 3.1.1. Parengtos ir aptartos grupės ugdymo programos: pėsčiųjų ir sportinio turizmo programų. |
| | 3.2. Naujų programų parengimas ir akredituotų programų vykdymas | 2022 m. spalio – 2022 m. gegužė | S.Kelmelis, M.Kalasauskaitė | 3.2.1. NVŠ tikslinio finansavimo programos „Laipiojimas – judėjimas ore“ įgyvendinimas ne mažiau 2 grupės. |
| | 3.3. Mokinių pasiekimų Centro, miesto šalies renginiuose aptarimas ir analizė | Balandis, Spalis, | Mokytojai | 3.3.1. Mokinių pasiekimų aptarimų skaičius per mokslo metus (ne mažiau 2 kartus) |
| | 3.4. Programų sklaidos didinimas. | Rugsėjis | S.Kelmelis, M.Kalasauskaitė | 3.4.1. Organizuotas turistinių veiklų pristatymas „Miesto sporto festivalyje“ ir atvirame Centro renginyje; |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | 3.4.2. Miesto mokyklų mokiniams vykdoma edukacinė programa „Išmanusis judėjimas: sportinis turizmas“ Centro teritorijoje ir mokyklose. |
| | 3.5. Dalyvavimas Centro veiklos planavimo ir kokybės įšivertinimo procese. | Gruodis, vasaris | Mokytojai | 3.5.1. Atliktas ir pristatytas platusis 2021 m. veiklos įšivertinimas. 3.5.2. Pateiktos veiklos tobulinimo plano priemonės. 3.5.3. Atliktas mokinių, mokytojų, mokinių tėvų anketavimas. |
| 4. Didinti mokytojų kompetencijas ir kolegialų mokymąsi | 4.1. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl darbo su specialiųjų poreikių mokiniais. | II ketv. | Mokytojai | 4.1.1. Susipažinimas su įtraukiojo ugdymo metodika Centro renginyje „Man ir kolegai“. |
| | 4.2. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir patirties perdavimas kolegoms | Pagal renginių kalendorių | Mokytojai | 4.2.1. Mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip 2 seminaruose pagal tobulinimosi poreikius. |
| | 4.3. Mokymo priemonių parengimas. | Mokslo metai | S.Kelmelis, D.Sutkus | 4.3.1. Įrengtas laipiojimo trasų ženklinimas. 4.3.2. Įrengtos sportinio turizmo technikos trasos Centro teritorijoje. 4.3.3. Mobilios laipiojimo sienos parengimas. |

KRAŠTOTYROS MOKYTOJŲ METODINĖS VEIKLOS PLANAS

| Uždaviniai | Priemonės | Data | Atsakingas | Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas) |
|--|--|-----------------------------|---|---|
| 1. Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą | 1.1. Metodinės grupės susirinkimų organizavimas. | Kartą per mėnesį | Metodinės grupės pirmininkas | 1.1.1. Kartą per mokslo metų mėnesį organizuojami susirinkimai |
| 2. Nuosekliai planuoti ir organizuoti ugdymo procesą | 2.1. Renginių plano parengimas ir tikslinimas Centro kraštotyros ugdymo programos mokiniams. | Kiekvieno mėnesio pradžioje | Metodinės grupės pirmininkas, mokytojai | 2.1.1. Ne mažiau 80% veiklų organizuojamos projektu metodu, pagal pagal Lietuvos Respublikos seimo paskelbtų atmintinų metų temas. (Sūduvos metams, Skorinos metams). |

| | | | | |
|---|--|---|------------------------------|---|
| | | | | 2.1.2. 2.2. Renginių nuostatų, programų parengimas. |
| | 2.2. Renginių kraštotyrininkams organizavimas ir vykdymas. | Kartą per mėnesį | Organizatorių komanda | 2.3.1. Organizuota ne mažiau 5 renginiai pagal Lietuvos Respublikos seimo paskelbtų atmintinų metų temas; 2.3.2. Organizuotos mažosios ekspedicijos mokinių atostogų metu; 2.3.3. Organizuoti 2 žygiai ekspedicijos. 2.3.4. Organizuotas mokslo metų pabaigos renginys. 2.3.5. Organizuoti ne mažiau 2 renginiai „Vienos dienos muziejus“ |
| | 2.3. Dalyvavimas miesto ir šalies kraštotyros konkursuose ir konferencijose. | Pagal renginių kalendorių | D.Masandukienė, M.Gedminienė | 2.3.1. Ne mažiau 2 konkursų, ne mažiau 3 etnokultūros renginių. |
| | 2.4. Mokinių kompetencijų ugdymas ir plėtojimas išvykose ekspedicijose. | Per mokslo metus ir vasaros atostogų metu | Mokytojų komandos | 2.6.1. Organizuotų kryptingo ugdymo stovyklų per mokslo metus skaičius (ne mažiau – 4). |
| | 2.7. Kraštotyros darbų parodų vykdymas. | Spalio, gruodžio, kovo mėn. baigiamoji paroda- gegužės mėn. | Mokytojai | 2.7.1. Parengtų ir eksponuotų stendinių pranešimų Centro erdvėse skaičius - ne mažiau 4; 2.7.2. Surengta kraštotyrinių darbų arba jų epizodų paroda pristatymas mokslo metų pabaigoje kontaktiniu ar nuotoliniu būdu. |
| | 2.9. Meninių projektų Centro patalpose vykdymas. | Prieš Valstybines ir kalendorines šventes | G.Beniušienė | 2.9.1. Ne mažiau kaip 3 kartus dekoruotos meniniais akcentais Centro patalpos. |
| 3. Gerinti ugdymo programų prieinamumą ir įgyvendinimo kokybę | 3.1. Grupių ugdymo programų aptarimas. | Rugsėjis | Mokytojai, M.Gedminienė | 3.1.1. Parengtos, pristatytos ir aprobuotos grupės ugdymo programos; |
| | 3.2. Mokinių pasiekimų | Balandis, Spalis, | Mokytojai | 3.2.1. Mokinių pasiekimų aptarimų skaičius per |

| | | | | |
|---|---|----------------------------|-----------|--|
| | Centro, miesto šalies renginiuose aptarimas ir analizė. | | | mokslo metus (ne mažiau 2 kartus). |
| | 3.3. Dalykinių gebėjimų tobulinimas | Per 2022-2023 mokslo metus | Mokytojai | 3.3.1. Būrelio, grupės rašomos kronikos |
| | 3.4. Dalyvavimas Centro veiklos planavimo ir kokybės įsivertinimo procese. | Gruodis, vasaris | Mokytojai | 3.4.1. Mokytojai dalyvauja sudarytose veiklos įsivertinimo fokus grupėse . 3.4.2. Parengtos veiklos tobulinimo plano priemonės; 3.4.3. Atliktas mokinių anketavimas dėl motyvacijos. |
| 4. Didinti mokytojų kompetencijas ir kolegialų mokymąsi | 4.1. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl darbo su spec. poreikių mokiniais. | II ketv. | Mokytojai | 4.1.1. Susipažinimas su įtraukiojo ugdymo metodika Centro renginyje „Man ir Kolegai“. 4.1.2. Visi mokytojų naudoja įtraukiojo ugdymo metodus. |
| | 4.2. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir patirties perdavimas kolegoms | Pagal renginių kalendorių | Mokytojai | 4.2.1. Mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip 2 seminaruose pagal tobulinimosi poreikius. |
| | 4.3. Mokymo priemonių parengimas. | Pagal renginių kalendorių | Mokytojai | 4.3.1. Parengti klausimynai tikslinėms žygiams ir ekspedicijų išvykoms. |
| | 4.4. Atvirų veiklų „Man ir Kolegai“ vykdymas | Sausis, Kovas, Gegužė | Mokytojai | 4.4.1. Kiekvienas mokytojas organizuoja po vieną atvirą veiklą. |