

ŠIAULIŲ JAUNŲJŲ TURISTŲ CENTRAS, kodas 190540196

PATVIRTINTA

Šiaulių jaunųjų turistų centro
direktorius 2019 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. ĮVK-60

2020 – 2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių jaunųjų turistų centras (toliau – Centras) vykdo neformaliojo vaikų švietimo sportinio, turizmo ir kraštotyrinio ugdymo krypčių programas ir sudaro sąlygas miesto mokiniams tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, įgyjant ir plėtojant orientavimosi sporto, turizmo ir kraštotyrinės veiklos gebėjimus pagal kiekvieno poreikius ir galias. Įvairiapusė Centro veikla, programų turinio įgyvendinimas grindžiamas pagrindinėmis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijos nuostatomis.

Centro veiklos tikslai ir prioritetai dera su Šiaulių miesto savivaldybės 2015-2024 metų strateginio plėtros plano tikslais.

Išorinės aplinkos analizė

Politiniai–teisiniai veiksniai. Šiaulių jaunųjų turistų centras (toliau – Centras) įsteigtas 1969 m. rugsėjo 1 d.. Centro teisinė forma – biudžetinė įstaiga, savivaldybės mokykla. Centro savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Šiaulių miesto savivaldybės taryba. Centro tipas – neformaliojo vaikų švietimo mokykla ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla. Centras yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos respublikos įregistruotuose bankuose, elektroninius parašus Swedbank programoje ir SODRA sistemoje, atributiką. Šiaulių jaunųjų turistų centras savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir kitais švietimui aktualiais dokumentais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos ar administracijos teisės aktais ir kitais dokumentais, Šiaulių jaunųjų turistų centro nuostatais.

Ekonominiai veiksniai. Šiaulių jaunųjų turistų centras yra išlaikomas iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą bei lėšų, gautų už teikiamas, steigėjo patvirtintas paslaugas, tikslinių lėšų projektams vykdyti, rėmėjų lėšų. Švietimo gavėjai steigėjo nustatyta tvarka moka atlyginimą už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą.

Socialiniai veiksniai. Šiauliuose, kaip ir visoje šalyje dėl gyventojų mažėjimo išlieka nepalanki demografinė padėtis, tačiau Šiaulių jaunųjų turistų centre mokinių skaičius nuo 2016 išlieka panašus.

Technologiniai veiksniai. Informacinių technologijų (toliau - IKT) plėtra įtakoja jų taikymo plėtojimą visose Šiaulių jaunųjų turistų centro veiklos srityse.

Vidinės aplinkos analizė

Organizacinė struktūra. Šiaulių jaunųjų turistų centras vykdo neformaliojo vaikų švietimo sportinio, turizmo ir kraštotyrinio ugdymo krypčių programas, kurių įgyvendinimą reglamentuoja ugdymo planas, parengtas pagal steigėjo nustatytus programų finansavimo kriterijus ir skirtas lėšas, miesto vaikų užimtumo poreikius, higienos normas, mokytojų kvalifikaciją, vieneriems mokslo metams

Centre veikia šios savivaldos institucijos: Jaunųjų turistų centro taryba, Mokytojų taryba. Centro mokytojų metodinei veiklai organizuoti sudarytos orientavimosi sporto, turizmo ir

kraštotyros mokytojų metodinės grupės.

2019 m. spalio 1 d. Centro programose dalyvauja 408 mokiniai. Sukomplektuotos 34 grupės. Iš jų orientavimosi sporto programose dalyvauja 168 mokiniai, turizmo ugdymo – 108 mokiniai, kraštotyros ugdymo – 132 mokiniai. Kaip ir praėjusiais metais, beveik 60 % mokinių teikiamose programose dalyvauja antrus ir daugiau metų. Mokinių skaičius kasmet išlieka panašus.

Žmogiškieji ištekliai.

2019 m. spalio 1 d. dirba 21 pedagoginis (14, 73 etatai) ir 9 nepedagoginiai darbuotojai. Su mokinių grupėmis dirba 19 mokytojų. 17 mokytojų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, 1 – aukštesnįjį, 2 – vidurinį. 84% mokytojų atestuoti: 8 mokytojai yra įgiję metodininko kvalifikacinę kategoriją, 8 – vyresniojo mokytojo, 3 - neatestuoti. 11-ai mokytojų darbas Jaunųjų turistų centre yra kitas darbas. Mokytojų amžiaus vidurkis – 50,3 metų.

Planavimo sistema. Šiaulių jaunųjų turistų centras savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos, metų veiklos, ugdymo planą mokslo metams, trejų metų Mokytojų atestacijos programą, kiekvieno mėnesio renginių planą. Mokytojai atsižvelgdami į ugdymo planą, parengia ugdymo programas mokslo metams, o konkretizuodami ugdymo turinį - mėnesio darbo planus. Mokytojų metodinės grupės, užtikrindamos kokybišką ugdymo programų turinio įgyvendinimą, rengia metodinių grupių veiklos planus metams. Į Centro veiklos planavimą įtraukiama mokyklos bendruomenė.

Finansiniai ištekliai. Šiaulių jaunųjų turistų centro veikla finansuojama iš Savivaldybės biudžeto lėšų.

2019 m. patvirtintas finansavimo planas iš savivaldybės bei valstybės biudžeto – 378400 Eur. Iš jų: 363800 Eur- savivaldybės biudžeto lėšos ir 14600 Eur - valstybės biudžeto lėšos, padidintos dėl valstybės ir savivaldybės įstaigų darbuotojų darbo įstatymo pakeitimo

Centro lėšos papildomos kitomis pajamomis:

Lėšų šaltinis	2019 m pajamos Eur
Atlyginimas už įstaigoje teikiamą neformalųjį švietimą	15694
Atsitiktinės paslaugos	12346
Pajamos iš biudžetinių įstaigų	1439
Lėšos pagal Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymą (2% gyventojų pajamų mokesčio)	656

Palyginus su 2018 m. šių lėšų gauta 14,4% mažiau, nes sumažėjo lėšų už atsitiktines paslaugas, nedalyvauta savivaldybės finansuojamų programų konkurse.

Ryšių, informacinės ir komunikavimo sistemos. Centras naudojami įvairiomis ryšių priemonėmis. Yra internetinis ryšys ir lokalus tinklas, įsteigtos 2 bevielio interneto zonos. Internetinį ryšį teikia bendrovė „Splus“. Ugdymo procese ir įstaigos veikloje naudojami 5 stacionarūs ir 4 nešiojami kompiuteriai, multimedija. Buhalterinei apskaitai naudojamos kompiuterinės programos. Bankinės operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas Informacinėje sistemoje Šiaulių miesto savivaldybės strateginio planavimo ir finansų skyriui teikiamos biudžeto vykdymo ataskaitos, sąmatos bei paraiškos lėšoms gauti, pildomos finansų valdymo ir apskaitos Dokumentams pasirašyti ir patvirtinti naudojamas elektroninis parašas. Veiklai naudojama e. pristatymo informacinė sistema. Mokytojų, mokinių registrai, statistiniai duomenys teikiami ŠVIS sistemoje. Mokinių lankomumo apskaitai naudojama Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo švietimo elektroninės apskaitos sistema. Ugdymo priemonių (žemėlapių, schemų) sudarymui, renginių organizavimui naudojama speciali kompiuterinė programa ir „Sport Ident“ elektroninė įranga varžybų dalyviams. Viešasis komunikavimas vykdomas plėtojant vidinę ir išorinę komunikaciją. Informacija skleidžiama elektroniniu paštu ir internetinėje svetainėje www.sjtc.lt. Centras, vykdydamas projektus, renginius kviečia miesto

bendruomenės narius dalyvauti veiklose, pasinaudoti išorinėse edukacinėse erdvėse įrengtomis stacionariomis trasomis. Išorinė komunikacija vykdoma ir bendradarbiaujant su miesto ugdymo, kultūros, sporto įstaigomis ir kitomis organizacijomis dėl programų, renginių vykdymo.

Vidaus darbo kontrolė. Centre vykdoma pedagoginės veiklos stebėseną. Finansinė, ūkinė veikla vykdoma ir kontroliuojama vadovaujantis Šiaulių jaunųjų turistų centro buhalterinės apskaitos vadovu. Veiklos kokybę analizuojama rengiant Centro išorinio vertinimo ir veiklos planavimo dokumentus. Į veiklos kokybės įšivertinimo procesą įtraukiama Centro bendruomenė Centro direktoriaus įsakymu yra sudarytos strateginio planavimo, kasmetinio veiklos įšivertinimo grupės. Grupės aptaria ir įvertina per metus pasiektus rezultatus, pateikia siūlymus dėl veiklos koregavimo, parengia ir pateikia savianalizės protokolą steigėjui. Rezultatai įvertinami mokytojų taryboje, Jaunųjų turistų centro taryboje, mokytojų metodinėse grupėse, administraciniuose pasitarimuose.

2019 m. veiklos kokybės įšivertinime buvo įvardinti stiprieji bei tobulintini Centro veiklos aspektai.

Stiprybės

1. Ugdymo prieinamumas ir asmeninės raiškos tenkinimu grįstas orientavimosi sporto, turizmo ir kraštotyrinės veiklos programų ugdymo turinio įgyvendinimas.

3. Aukšti mokinių pasiekimai šalies renginiuose..

4. Centro veikla grindžiama Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijos nuostatomis. Geranoriški mokytojų ir mokinių santykiai, paremti pasitikėjimu ir bendradarbiavimu 47,4 % dirbančių mokytojų yra buvę Centro ugdytiniais.

5. Mokinių sveikatą stiprinančios veiklos įvairovės gamtoje integravimas į ugdymo procesą.

Silpnybės

1. Nepakanka ugdymo erdvių sportinio turizmo ir naujų programų įgyvendinimui ir prieinamumui.

2. Nepakankamos materialinės techninės bazės modernizavimo ir plėtojimo galimybės.

3. Finansinės motyvuotų ir gabių vaikų ugdymo ir mokinių užimtumo atostogų metu galimybės.

Galimybės

1. Tikslinis paramos ir lėšų už teikiamas paslaugas fondo kaupimas ir panaudojimas.

2. Ugdymo(si) erdvių gerinimas ir plėtojimas Jaunųjų turistų centro pastate.

3. Išorinių edukacinių aplinkų įvairovės plėtojimas ir panaudojimas didinant neformaliojo švietimo prieinamumą miesto švietimo įstaigose.

4. Įvairių sričių partnerystės stiprinimas ir plėtojimas.

5. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais stiprinimas.

Grėsmės

1. Išoriniai ekonominiai, socialiniai veiksniai, įtakojantys miesto biudžeto lėšų stygių ir mokinių tėvų finansinės galimybės.

2. Vyresniųjų klasių mokinių užimtumas mokykloje.

3. Žmogiškasis faktorius: orientavimosi sporto ir turizmo mokytojų specialistų stoka ir jaunų pedagogų kaita.

II SKYRIUS TIKSLAS (01)

STRATEGINIS TIKLSAS - Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

01 TIKSLAS. Gerinti neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimą.

Atsižvelgus į 2019 m. Centro veiklos įsivertinimo išvadose atsispindinčius ugdymo ir ugdymosi pokyčius, Šiaulių jaunųjų turistų centras įgyvendindamas Šiaulių miesto strateginį tikslą, sieks gerinti neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimą. Bus didinamas neformaliojo ugdymo programų prieinamumas, siekiama, kad mokinių, dalyvaujančių Centro teikiamose programose, skaičius nemažėtų ir ne mažiau kaip 65% Centro mokinių programose dalyvautų antrus ir daugiau metų. Ugdymo programų turinys bus atnaujinamas STEAM ugdymo veiklomis. Toliau bus plėtojama tikslinė partnerystė su miesto švietimo įstaigomis dėl teikiamų programų įgyvendinimo, renginių, veiklų vykdymo. Šiose veiklose Centro mokiniai įgis socialinių kompetencijų, profesinių žinių ir gebėjimų. Toliau bus plėtojamas ir skatinamas mokinių dalyvavimas šalies orientavimosi sporto, turizmo čempionatuose ir kitose varžybose, kraštotyros darbų konkursuose mieste, etninės kultūros raiškos renginiuose, sudaromos įvairesnės galimybės jaunesniojo amžiaus mokinių saviraiškai, plėtojamos mokinių sveikatos stiprinimui palankios veiklos gamtoje. Ugdymo organizavimui daugiau bus telkiama Centro bendruomenė, socialiniai partneriai, rengiama reprezentacinė-informacinė medžiaga, vykdoma daugiau renginių miesto ir šalies mokiniams.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Centrą lankančių mokinių, suformuotų grupių skaičius	408/34	420/35	432/36	456/38
2. Mokinių dalyvaujančių Centro programose antrus ir daugiau metų dalis procentais	63	65	67	70
3. Vykdomų neformaliojo vaikų švietimo sportinio, turizmo ir kraštotyros ugdymo kryptų programų skaičius	7	8	9	10
4. Parengtų šalies renginių prizininkų skaičius	30	32	34	36
5. Parengtų Lietuvos mokinių rinktinių komandų narių skaičius	5	5	6	8
6. Šalies orientavimosi sporto, turizmo čempionatuose, kraštotyros konkurse dalyvaujančių mokinių finansavimo dalis procentais.	85	90	100	100
7. Gabių mokinių dalyvavimo Lietuvos rinktinės kandidatų stovyklose finansavimo dalis procentais	100	100	100	100
8. Organizuotų renginių Centro bendruomenei skaičius	45	45	46	48
9. Renginiuose dalyvaujančių mokinių skaičius procentais	62	65	70	75
10. Parengtų reprezentacinių priemonių grupių (diplomų, lipdukų, apdovanojimų, prizų ženklavimo, plakatų, reklaminių informacijų ir kt.) skaičius	9	10	15	17
11. Vykdomų renginių šalies mokiniams skaičius	3	3	4	6
12. Organizuotų išvykų į miesto, šalies ir tarptautinius renginius skaičius	46	46	48	50
13. Šalies renginiuose dalyvaujančių mokinių finansavimo dalis	75	80	85	100

procentais				
14. Organizuotų kryptingo ugdymo stovyklų skaičius per mokslo metus	13	14	16	18
15. Įvykdytų renginių (stovyklų, išvykų į 2-jų ir daugiau dienų renginių) mokinių vasaros atostogų metu skaičius	5	5	8	10
16. Įvykdytų renginių miesto mokiniams ir miesto bendruomenei skaičius	12	14	16	18
17. Įvykdytų edukacinių renginių miesto mokiniams skaičius	28	32	38	42
18. Sudarytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su miesto švietimo ir kitomis įstaigomis dėl teikiamų programų įgyvendinimo skaičius.	4	5	7	10
19. Mokytojų, tobulinančių kvalifikaciją dalyvaujant ugdymo dalyko renginiuose, dalis (procentais)	90	92	97	100
20. Kvalifikacijos renginių, skirtų STEAM ugdymo kompetencijų plėtojimui, skaičius vienam darbuotojui	0	2	3	4
21. Socialinių kompetencijų ugdymą plėtojančių mokytojų dalis (procentais)	62	80	88	90
22. Parengtų asmeninės mokinio ūgties stebėsenos ir vertinimo priemonių skaičius	3	4	6	8

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01. Uždavinys. Plėtoti mokinio asmeninės saviraiškos galimybes.

Įgyvendinant šį uždavinį, siekiama paskatinti miesto mokinius rinktis kryptingos ir sistemingos veiklos užimtumą dalyvaujant Centro programose. Todėl bus vykdoma intensyvi Jaunųjų turistų centro veiklos sklaida didinant teikiamų neformaliojo vaikų švietimo programų prieinamumą: plėtojamas programų įgyvendinimas miesto švietimo įstaigose, organizuojami renginiai, varžybos mokyklose, Jaunųjų turistų centro ir miesto bendruomenei, sudaryta galimybė mokiniams dalyvauti šalies renginiuose, atstovauti miestui ir Lietuvai, siekti aukštų sportinių pasiekimų. Uždavinys bus įgyvendinamas šiomis priemonėmis:

01.01. Priemonė. Neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimas.

Šiaulių jaunųjų turistų centre yra susiformavusi turistinės, kraštotyrinės veiklos, orientavimosi sporto ugdymo programų įgyvendinimo sistema, stiprinama bei modernizuojama materialinė techninė bazė grindžiama mokinių poreikių tenkinimu. Su mokiniais dirba kvalifikuoti ugdymo dalyko mokytojai, išlaikomos geriausios ugdymo tradicijos, nes 47 % dirbančių mokytojų yra buvę Centro ugdytiniais. Tad yra visos sąlygos teikti kokybišką šių kryptingų neformalųjų ugdymą. Centro programas pasirenkančių mokinių skaičius išlieka panašus, nes orientavimosi vietovėje, turizmo ugdymo krypties programų pasiūla miesto mokyklose nedidelė. Ugdymo programų turinys bus papildomas STEAM ugdymo veiklomis. Kasmet didėjant 1-4 klasių mokinių, pasirenkančių Centro programas, skaičiui, atsižvelgus į tokio amžiaus mokinių galimybes dalyvauti turizmo ir kraštotyrinio ugdymo krypties programose, atnaujintas kraštotyros, sportinio turizmo programų turinys, 2019 m. rugsėjo 1 d. buvo pradėta vykdyti Etninės kultūros raiškos programa Tikimės atnaujinti Laipiojimo uolomis programos įgyvendinimą, kuri buvo nutraukta dėl nuomojamos sporto salės renovavimo darbų. Siektume Laipiojimo sieną įsirengti Centro patalpose, tačiau tam reikalingos finansinės galimybės.

01.02. Priemonė. Gabių ir aukštą motyvaciją turinčių mokinių ugdymas.

Dalyvaujant miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose pristatoma Centro veikla, didėja

mokinių motyvacija ilgalaikiam ir sistemingam užimtumui, plačiau atsiskleidžia ugdymo rezultatai, sudaroma daugiau galimybių gabių ir aukštą ugdymosi motyvaciją turinčių mokinių ugdymuisi. Dalyvaudami Lietuvos orientavimosi sporto, turizmo čempionatų, kraštotyros darbų konkursuose Centro mokiniai tampa nugalėtojais ir prizininkais, patenka į Lietuvos rinktinę. Šiaulių miesto mokiniai orientavimosi sporto, sportinio turizmo gebėjimų gali įgyti tik dalyvaudami Centro programose, todėl įstaigos rinktinės komandos šalies čempionatuose ir kitose varžybose atstovauja miestui. Ypač sėkmingai ugdomi orientavimosi sporto grupių mokiniai. 2019 m. dvidešimt penki mokiniai pelnė orientavimosi sporto žiemos ir vasaros čempionatų prizininkų apdovanojimus, penki – atstovavo Lietuvai tarptautinėse varžybose. Pagal užimtų prizinių vietų skaičių Šiaulių jaunųjų turistų centro orientavimosi sporto grupių mokiniai yra treči Lietuvoje, po Kauno sporto mokyklos „Gaja“ ir Vilniaus sporto centro kolektyvų ir aplenkia ne vieną šalies formalųjį švietimą papildančią sportinio ugdymo mokyklą. 2020 m. Centro mokiniai dalyvaus miesto orientavimosi sporto varžybose „Azimutas“, visose Lietuvos orientavimosi sporto žiemos ir vasaros čempionatų ir taurės varžybose, šalies mokinių turizmo technikos čempionato varžybose. Siekiant patobulinti gabių ir aukštą motyvaciją turinčių mokinių gebėjimus, bus organizuojamos kryptingo ugdymo stovyklos slidėmis ir bėgte skirtingose Lietuvos vietovėse, išvykos į šalies rinktinės kandidatų stovyklas. Mokinių nuvežimui į šalies renginius, dalyvio mokesčiui planuojamos Centro lėšos. Bus remiami mokiniai siekiantys asmeninės karjeros atstovaujant Lietuvai tarptautiniuose renginiuose.

01.03. Priemonė. Renginių vykdymas Centro bendruomenei.

Renginiai Šiaulių jaunųjų turistų centre, yra svarbi ugdymo programų turinio įgyvendinimo priemonė. Renginiuose, vykdomuose pagal ugdymo kryptis, sudaromos geresnės sąlygos asmeninei mokinio saviraiškai, atsiskleidžia padaryta pažanga, įgyjamos ir plėtojamos socialinės ir kitos kompetencijos. Kasmet kiekviena ugdymo kryptis vykdo nuo 5 iki 15 tokių renginių: orientavimosi sporto, turizmo technikos ir pėsčiųjų turizmo, edukacinių varžybų ir turistinių žygių, išvykų, kraštotyrinių ekspedicijų ir darbų parodų. Bus tęsiamas aktyviausio Centro renginių dalyvio konkursas „RASK“ (Rink, atrask, svajok, kurk), kuris, pagal 2019 m. Centro veiklos įsivertinimo išvadas, grupių mokytojams padėjo geriau pažinti individualius mokinių gebėjimus, mokiniams - išsiugdyti atsakomybę už ugdymosi pasiekimus, skatina sistemingai veiklai. 2019 m. veiklos analizės duomenimis, padidinus edukacinių renginių mokiniams pagal amžių, turistinių žygių, stovyklų skaičių, renginiuose dalyvauja daugiau mokinių. Todėl toliau bus didinama organizuojamų renginių įvairovė. O kasmet vykdomi kraštotyros projektai, skirti Lietuvos Respublikos Seimo paskelbtų atmintinų metų minėjimui, kiti turistiniai, meniniai projektai visiems įstaigos mokiniams ugdyti pilietiškumą, padės įgyti naujų kompetencijų. Vys ir tradiciniai renginiai visai Centro bendruomenei: turistinių žygių konkursas „Miklink kojais, pažink kraštą“, mokslo metų pradžios renginys „Auksinis ruduo“, Centro abiturientų pagerbimo popietė, aktyviausių Centro renginių dalyvių, miesto, šalies varžybų nugalėtojų apdovanojimų šventė, mokslo metų baigimo turistinis ralis. Atsižvelgus į veiklos įsivertinimo išvadas, bus sustiprintas bendradarbiavimas su mokinių tėvais, o įprasminant Bendruomenių metų minėjimą – projektas ir varžybos „Turistinė šeima“, kiti renginiai. Renginių vykdymui, mokinių nuvežimui į Centro renginius, reprezentacinės medžiagos (diplomai, lipdukai, plakatai ir pan.) parengimui kasmet planuojamos lėšos.

01.04. Priemonė. Miesto, šalies renginių organizavimas ir vykdymas.

Vykdamas miesto ir šalies renginius Šiauliuose, didesnis skaičius mūsų miesto mokinių turi galimybę plėtoti saviraišką, patobulinti gebėjimus, įgyti varžybinės, kūrybinės patirties. Šios priemonės įgyvendinimas skatins plėtoti tikslinę partnerystę, bendruomeniškumą, didės Centro veiklos sklaida, galimybė mokiniams įgyti socialinių kompetencijų. Bus vykdomi tampantys tradiciniais renginiai: 2020 m. miesto mokyklų žaidynių turizmo ir orientavimosi sporto varžybos, planuojamos Finalinės šių Žaidynių orientavimosi sporto varžybos, šalies mokinių dviejų dienų turistinės varžybos „Šiauliai“ gamtoje, atviros respublikinės orientavimosi sporto varžybos „Šiaulių čempionatas“, respublikinis folkloro festivalis „Gera augti Lietuvoj“. Šios

priemonės įgyvendinimui reikalingos lėšos bus papildomos iš sporto rėmimo fondo, dalyvių mokesčio, rėmėjų.

01.05. Priemonė. Išvykų ir stovyklų vykdymas.

Remdamiesi 2019 m. Jaunųjų turistų centro veiklos įsivertinimo išvadamis, didinsime mokinių saviraiškos galimybes organizuodami trumpalaikes stovyklas, vykdydami daugiau išvykų į orientavimosi sporto, turizmo, kraštotyros renginius regione, šalyje, užsienyje. Ši priemonė ugdo vaiko asmenybę, plėtoja kompetencijas. Mokiniai, mokinių tėvai teigiamai vertina trumpalaikių 2-3 dienų išvykų ir stovyklų vykdymą Šiaulių ir kituose regionuose, užsienyje. Įvairaus profilio stovyklos, ekspedicijos bus vykdomos savaitgaliais arba atostogų metu. 2020 m. bus didinamas organizuojamų stovyklų skaičius. Stovyklavimui reikalingos didesnės mokinių tėvų ir įstaigos finansinės galimybės. Šiaulių jaunųjų turistų centras kasmet vasaros metu vykdo turistines stovyklas, nuo dviejų iki keturių išvykų į 2-5 dienų varžybas su stovyklavimu, tačiau veiklai vasaros atostogų metu reikalingos papildomos lėšos.

01.06. Priemonė. Partnerystės tinklo plėtojimas.

Didinant Centro veiklos prieinamumą, būtina plėtoti bendradarbiavimą su miesto švietimo įstaigomis. Bendradarbiaujama dėl programų, renginių vykdymo mokyklų patalpose ar teritorijoje, o Centro ugdymo programų turinį ir veiklas pristatantys renginiai, suteikia galimybę mokiniams realiai susipažinti su orientavimosi sportu, turizmu ir paskatina miesto mokinius pasirinkti Centro programas. Kasmet tokių renginių vykdoma vis daugiau. Pailginus mokslo metus, birželio mėnesį tokių edukacinių renginių poreikis smarkiai išaugo. Buvo parengtos specialios edukacinės programos pradinių klasių mokiniams. Daugiau renginių organizuota miesto mokyklų dieninių stovyklų mokiniams. Edukaciniai renginiai sudomino ir Pakruojo, Šiaulių rajonų moksleivius. Iš viso 2019 m. gegužės pabaigoje ir birželio pradžioje įvyko 28 tokie renginiai. Dalyvavo 1263 mokiniai. Dar 8 renginiai vyko rugsėjo mėnesį. Centro veikla buvo pristatyta ir reprezentaciniame miesto renginyje „Tavo PIN kodas/ Galimybių festivalis“, „Būrelių mugėje PC „Tilžė“. Šiems renginiams, miesto švietimo įstaigų reikmėms reikalingi žemėlapiai, schemos ir panaši kartografinė medžiaga. Orientavimuisi vietovėje, turizmo pratyboms pritaikomos švietimo įstaigų teritorijos ir patalpos sudarant sportinius žemėlapius. Taip padidindamos galimybės programų įgyvendinimui arčiau mokinio namų, patogiau ir saugiau jaunesniojo amžiaus mokiniams. Tokios edukacinės aplinkos panaudojamo kūno kultūros pamokose, mokyklų renginiuose. 2020 m. bus atnaujinta ir sudaryta daugiau miesto švietimo įstaigų patalpų, teritorijų ar šalia esančių teritorijų sportinių žemėlapių. Bendradarbiaujant su miesto švietimo įstaigomis Centras nuo 2017 m. sėkmingai dalyvauja tarptautiniame projekte „WOD“ (Pasaulinė orientavimosi diena). Projekto renginiai, vykstantys šalia ugdymo įstaigų, supažindina su orientavimosi sportu vis miesto daugiau mokinių. 2019 m. gegužės 15 d. orientavimosi trasas įrengtas skirtingose miesto vietose įveikė 1067 mokiniai. Tai didžiausias renginio dalyvių skaičius Lietuvoje. Kasmet Centras teikia metodinę pagalbą miesto mokytojams rengiantiems komandas dalyvaujančias Lietuvos mokyklų sporto žaidynių miesto ir finalinėse orientavimosi sporto, turizmo varžybose. Organizuojant renginius miesto bendruomenei, šalies mokiniams bus plėtojami partneriški ryšiai su miesto, šalies švietimo, kultūros, sporto įstaigomis. 2019 m. bendradarbiaujant su Lietuvos orientavimosi sporto federacija bus vykdomas orientavimosi sporto slidėmis čempionatas, turistinės varžybos „Šiauliai 2019“ vyko bendradarbiaujant su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru. Šie renginiai buvo vykdomi bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. 2020 m. plėtojant bendradarbiavimą planuojama vykdyti daugiau renginių miesto bendruomenei.

Partnerystės tinklo stiprinimas sudarys galimybę, mokinių socialinių kompetencijų ugdymui, profesiniam veiklinimui. Centro teikiamose programose numatyta ugdyti mokinių organizacinius, profesinius gebėjimus, vykdam ir organizuojant renginius pagal pasirinktą ugdymo kryptį. Šiuos gebėjimus mokiniai panaudos organizuodami panašaus pobūdžio renginius savo mokyklose.

02. Uždavinys. Tobulinti darbuotojų profesinę kvalifikaciją.

Didinant Jaunųjų turistų centro mokytojų ir kitų darbuotojų gebėjimus, būtina pastoviai tobulėti, plėtoti kompetencijas. Mokytojai mokslo metų pabaigoje analizuoja savo veiklos kokybę, įsivertina ir įvardina tolesnio mokymosi ir tobulėjimo kryptis. Atsižvelgiant į Centro strategiją, 2020 m. bus planuojamos lėšos darbuotojų dalyvavimui kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokytojų dalykinių kompetencijų plėtojimui. Mokytojai mokysis dalyvaudami Centro mokytojų metodinių grupių veikloje, bendradarbiaudami vykdys renginius, stovyklas.

02.01. Priemonė. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Didinant mokytojų gebėjimą kokybiškai įgyvendinti neformaliojo švietimo politiką atsižvelgus į pokyčius ir iššūkius švietimui, bus domimasi STEAM ugdymo panaudojimo galimybėmis, dalyvaujama seminaruose, mokymuose. Dalykinių gebėjimų kvalifikacijos kėlimo renginių pasiūla labai nedidelė. Todėl mokytojai dalyvaus Lietuvos orientavimosi sporto, Keliautojų sąjungos ir kitų institucijų renginiuose ir taip plėtos specifinius dalykinius gebėjimus: žemėlapių sudarymą, domėsis kitų šalių gabiųjų mokinių rengimo patirtimi, vyks į tarptautinius seminarus. Vienas iš mokytojų dalykinių kompetencijų plėtojimo ir tobulinimo būdų yra pačių mokytojų kvalifikacijos renginių organizavimas ir dalyvavimas Lietuvos orientavimosi sporto, Keliautojų sąjungos, miesto, šalies, tarptautinių organizacijų vykdomuose orientavimosi sporto, turizmo varžybose, žygiuose, kraštotyros konkursuose ir renginiuose. Šis būdas, leidžiantis pajusti ir greičiau įgyvendinti dalykines naujoves, bei savo pavyzdžiu motyvuoti mokinius, bus skatinamas ir plėtojamas.

02.02. Priemonė. Mokytojų metodinių grupių veiklos plėtojimas.

Jaunųjų turistų centre veikia orientavimosi sporto, turizmo, kraštotyros mokytojų metodinės grupės, kurių tikslas atlikti nuolatinę Centro veiklų atitikties mokinių poreikiams vertinimą, formuoti ugdymo turinį, turtinti ir gerinti ugdymosi aplinką, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, skleisti gerą patirtį. Asmeninė mokinio ūgtis atsispindi Centre vykstančioje įvairiapusiškoje veikloje, kuri organizuojama mokytojams bendradarbiaujant. Įgyvendinant mokinio asmenybės ūgties koncepcijos nuostatas, metodinėse grupėse atliekamas duomenų apie jau įvykdytas veiklas kaupimas, analizė ir vertinimas bei informavimas. Mokinių socialinių kompetencijų ugdymas skatinant profesinį orientavimą, svarbi ugdymo turinio dalis. Šios veiklos ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo patirtis bus nuolat pristatoma mokytojų metodinėse grupėse. Sieksime, kad mokytojų noras tobulėti, gebėjimas perimti gerą darbo praktiką būtų labai svarbi jų veiklos dalis. Todėl bus skatinama mokytojų gerosios patirties sklaida bendradarbiaujant stovyklose, Centro projektų veiklose, renginiuose.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 02)

02 TIKSLAS. Stiprinti materialinę ir techninę bazę.

Siekiant plėtoti miesto mokinių saviraiškos poreikio tenkinimo galimybes ir teikiamų neformaliojo vaikų švietimo įvairovę ir kokybę, būtina kurti modernią mokymo aplinką, stiprinant materialinę techninę bazę, o atsižvelgus į teikiamų neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, plėtoti edukacinių aplinkų įvairovę.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Išorinių edukacinių aplinkų panaudojimo dalis procentais	85	90	95	100
2. Atnaujintų išorinių edukacinių aplinkų (miesto ir švietimo įstaigų teritorijų pritaikymas orientavimosi vietovėje, turizmo veiklų vykdymui) dalis procentais	12	14	15	20

3. Įrengtų ir prižiūrimų stacionarių trasų skaičius	2	2	3	4
4. Atnaujintų ir sudarytų žemėlapių skaičius	11	15	16	18
5. Atnaujintų kartografinių mokymo priemonių dalis procentais	35	37	40	45
6. Atnaujintos renginių vykdymo įrangos dalis procentais	12	15	20	50
7. Atnaujintos specialios mokymo įrangos dalis (procentais)	15	17	20	35
8. Atnaujintų bendro fizinio rengimo priemonių dalis (procentais)	20	35	40	55
9. Transporto nuomos, vykstant į Centro renginius užmiestyje, išlaidų dalis procentais	100	100	100	100
10. Patalpų stovykloms, renginiams nuomos išlaidų dalis procentais	70	75	85	100
11. Suremontuotų patalpų skaičius	2	2	2	3
12. Atnaujintų viešųjų erdvių skaičius	2	2	2	4

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01. Uždavinys. Gerinti edukacinių aplinkų panaudojimą.

Pagal 2019 m. veiklos įsivertinimo duomenis nustatyta, kad mokinių pasiekimai geresni, kai ugdymo programų specifikai pritaikomos išorinės edukacinės aplinkos. Užtikrinant teikiamų neformaliojo ugdymo orientavimosi sporto, turizmo, kraštotyrinės veiklos programų prieinamumą, turinio įgyvendinimą ir kokybišką mokinių praktinių gebėjimų plėtojimą per visus mokslo metus, būtina didinti išorinių edukacinių aplinkų (miesto teritorijoje ir už miesto panaudojimą) bei tobulinti, atnaujinti ir modernizuoti mokymo įrangą, kitas priemones. Tikslas bus pasiektas įgyvendinus šiuos uždavinius:

01.01. Priemonė. Gamtinių sąlygų išnaudojimas edukacinių aplinkų plėtojimui.

Siekiant kurti mokinių kompetencijas ugdančią ir plėtojančią praktinių gebėjimų mokymo bazę, būtina pastoviai atnaujinti išorines edukacines aplinkas: parengti ir nuolat atnaujinti kartografinę medžiagą, pritaikant teritorijas šalia Jaunųjų turistų centro, Salduvės ir Talkšos kitų miesto parkų teritorijas orientavimosi vietovėje pratyboms, renginiams - sudaryti sportinius žemėlapius, kurti, parengti orientavimosi vietovėje ir orientavimosi technikos mokymui ir tobulinimui kartografinės priemones. Ugdymo turinys įgyvendinamas įrengus stacionarias trasas Salduvės, Talkšos parkuose; stacionarių orientavimosi trasų „orientavimosi parką“ ir specialių vėžių trasą šliuožti slidėmis. Šiomis trasomis naudojasi miesto bendruomenė. Tačiau trasas būtina pastoviai prižiūrėti: atnaujinti ženklinimo priemones, žemėlapi, o žiemos metu – parengtą slidinėjimo trasą Talkšos parke nuolat prižiūrėti, tenka remontuoti jau gana senai įsigytą trasų paruošimo techniką. Trasų įrengimo technikai ir priežiūrai būtinos papildomos lėšos.

01.02. Priemonė. Materialinės bazės atnaujinimas.

Patraukliam, moderniam ir saugiam turizmo, orientavimosi vietovėje gebėjimų ugdymui ir renginių aptarnavimui išorinėse edukacinėse aplinkose, būtina atnaujinti ir įsigyti šiuolaikinę specializuotą įrangą. Įdomesnių, atitinkančių mokinių amžių ir galimybes trasų kūrimui reikalingos papildomos priemonės. Orientavimosi sporto pratyboms ir varžybų vykdymui naudojama elektroninė įranga, tačiau ją būtina papildyti, atnaujinti. Žiemos metu Jaunųjų turistų centro mokiniai šliuožia slidėmis pratybose, orientavimosi sporto varžybose, rengia ir dalyvauja slidžių žygiuose. Orientavimosi grupių mokiniai sėkmingai dalyvauja šalies orientavimosi sporto slidėmis čempionatuose, atstovauja savo mokyklas Lietuvos mokinių sporto žaidynių slidinėjimo varžybose. Tinkamam pasirengimui įsigytos riedslidės panaudojamos, kai nėra sniego. Vaikams tai patrauklu, gerėja užsiėmimų lankomumas gamtoje, tačiau būtina šio inventoriaus įsigyti

daugiau. Slidinėjimo inventorių, priežiūros priemonės ir kitą įrangą būtina atnaujinti. Kadangi daugelis Jaunųjų turistų centro renginių vyksta gamtoje, panaudojamas ir kitas inventorių (palapinės dalyviams, varžybų vietos įranga, inventorių), kuris nuolat atnaujinamas. Kraštotyrinėje veikloje, teorinėse orientavimosi ir turizmo pratybose vis dažniau naudojami IKT pasiekimais: darbai parengiami skaitmeninėse laikmenose, naujos priemonės ir programos reikalingos pristatymams. Žemėlapių, kitų mokymo priemonių, informacinių ir reprezentacinių priemonių sudarymui ir spausdinimui, renginių rezultatų apdorojimui būtinos naujesnės kompiuterinės programos.

02. Uždavinys. Užtikrinti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas.

Didinant miesto bendruomenės poreikių atitiktį ir gerinant teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą, būtina užtikrinti sveikas ir saugias ugdymo(si) sąlygas.

02.01. Priemonė. Ugdymo(si) sąlygų gerinimas.

Saugiam mokymui gamtoje ir patalpose reikalinga speciali įranga nusidėvi. Ji kasmet atnaujinama. Orientavimosi vietovėje įgūdžių ugdymui ir turizmo ir orientavimosi sporto grupių mokiniams būtini kompasai. Gerinant teikiamo neformaliojo švietimo programų prieinamumą ir užtikrinant saugų nuvykimą į renginius, pratybas užmiestyje, nuomojamas transportas. Gerinant ugdymo programų turinio įgyvendinimo sąlygas, tamsiuoju metų laiku užsiėmimų, praktinių pratybų vykdymui reikalinga nuomoti mokyklų sporto sales. Mokinių gebėjimai plėtojami trumpalaikėse stovyklose. Jų vykdymui būtinos išlaidos patalpų nuomai.

02.02. Priemonė. Patalpų priežiūra ir remontas.

Siekiant gerinti mokinių užimtumo sąlygas, reikalinga atlikti Jaunųjų turistų centro patalpų atnaujinimo ir funkcionavimo užtikrinimo darbus. Gerinant Jaunųjų turistų centro ugdymo(si) ir viešąsias aplinkas, pakeistas apšvietimas, tačiau pastatas senas, todėl reikalingas pastovus viešųjų erdvių, patalpų atnaujinimas, užtikrinant estetinį vaizdą. Papildomų lėšų reikia patalpų turizmo technikos ir laipiojimo salės rengimui Centre.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2020-2022 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA
Jaunųjų turistų centro
tarybos pirmininkas

Tomas Abukaitis
2019-12-13

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės
administracijos Žmonių gerovės
ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2019-12-30