

# ŠIAULIŲ JAUNŲJŲ TURISTŲ CENTRAS, kodas 190540196

PATVIRTINTA

Šiaulių jaunųjų turistų centro  
direktorius 2021 m. gruodžio d.  
įsakymu Nr. ĮVK-

## 2022 – 2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (62)

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių jaunųjų turistų centras (toliau – Centras) yra Šiaulių miesto neformaliojo vaikų švietimo mokykla vykdanči neformaliojo vaikų švietimo sportinio, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programas, sudarančias sąlygas miesto mokiniams tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius įgyjant ir plėtojant orientavimosi sporto, turizmo ir kraštotyrinės veiklos gebėjimus pagal kiekvieno mokinio poreikius ir galias. Ugdymo programų turinio įgyvendinimas grindžiamas pagrindinėmis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijos nuostatomis.

**Misija.** Teikti kokybiškas neformaliojo ugdymo paslaugas, atskleidžiant ir ugdant kiekvieno vaiko gebėjimus.

**Vizija.** Šiuolaikiška, nuolat tobulėjanti, atvira visuomenei neformaliojo švietimo mokykla, puoselėdama aktyvią gyvenseną ir sveikatingumą, padeda pažinti Lietuvą, suprasti ir perimti tautos istorinį ir kultūrinį palikimą.

#### **Veiklos prioritetai.**

Veikla, nukreipta į kiekvieno mokinio sėkmę.

Aktyvaus judėjimo ir sveikos gyvensenos poreikio ugdymas.

Pedagoginė sąveika, vykstanti bendradarbiavimo principu.

Centro veiklos tikslai ir prioritetai dera su Šiaulių miesto savivaldybės 2015-2024 metų strateginio plėtros plano strateginio tikslo: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę, įgyvendinimu ir yra orientuoti į Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekius.

### **Situacijos analizė**

**Politiniai–teisiniai veiksniai.** Centras įsteigtas 1969 m. rugsėjo 1 d.. Centras – biudžetinė įstaiga, kurios savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Šiaulių miesto savivaldybės taryba. Centras savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos ar administracijos teisės aktais ir kitais dokumentais, Šiaulių jaunųjų turistų centro nuostatais.

**Ekonominiai veiksniai.** Centras yra išlaikomas iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą bei lėšų, gautų už teikiamas, steigėjo patvirtintas paslaugas, tikslinių lėšų projektams vykdyti, rėmėjų lėšų. Švietimo gavėjai steigėjo nustatyta tvarka moka atlyginimą už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą.

**Technologiniai veiksniai.** Informacinių technologijų plėtra įtakoja jų taikymo plėtojimą visose Centro veiklos srityse. Ugdymo sąlygos Lietuvoje dėl COVID-19 pandemijos ir sparčiai

besikeičiančios technologijos kelia naujus iššūkius įvaldant informacines technologijas, didėja skaitmeninio raštingumo tobulinimo svarba, tampa būtinybe kurti ir plėtoti skaitmeninius mokymo(si) išteklius.

**Organizacinė struktūra.** Pagrindinė Centro veikla – neformalusis vaikų švietimas. Centras vykdo sportinio ugdymo, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programas, kurių įgyvendinimą reglamentuoja Centro ugdymo planas parengiamas vieneriems mokslo metams, atsižvelgus į steigėjo nustatytus programų finansavimo kriterijus ir skirtas lėšas, miesto vaikų užimtumo poreikius, higienos normas, mokytojų skaičių. 2021 m. spalio 1 d. programose dalyvauja 348 mokiniai, suformuotos 29 grupės. Iš jų: dirbančių pagal sportinio ugdymo programą - 14 grupių (168 mokiniai); turizmo ir kraštotyrinio ugdymo – 13 grupių (156 mokiniai); etnografinio ugdymo- 2 grupės (24 mokiniai). Mokinių amžius – 7-19 metų. 2020-2021 mokslo metus baigė 384 mokiniai. Mokinių mažėjimui atsiliepė neformaliojo vaikų švietimo organizavimo sąlygos dėl paskelbtos ekstremalios situacijos ir karantino Lietuvos respublikos teritorijoje, kai nebuvo galima vykdyti teikiamų įprastų veiklų kontaktiniu būdu. Ugdymo procesas organizuotas nuotoliniu mokymo(-si) būdu ar buvo apribotas, mažėjo efektyvios galimybės tenkinti mokinių pažinimo ir ugdymosi poreikius. Mokinių skaičiaus mažėjimą įtakojo ir mokytojų skaičiaus mažėjimas. Darbą paliko penki mokytojai.

Centre veikia savivaldos institucijos: Jaunųjų turistų centro taryba, Mokytojų taryba. Centro mokytojų metodinei veiklai organizuoti sudarytos orientavimosi sporto, turizmo ir kraštotyros mokytojų metodinės grupės. Centro darbuotojų interesus atstovauja Darbo taryba.

#### **Zmogiškieji ištekliai.**

2021 m. spalio 1 d. Centre dirba 17 pedagoginių (11,94 etatai) ir 9 kiti darbuotojai. Su mokinių grupėmis dirba 14 mokytojų. 10 mokytojų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, 1 – aukštesnįjį, 3 – vidurinį, kurie mokosi aukštosiose mokyklose. 78 % mokytojų yra atestuoti. 8 - riems mokytojams darbas Centre yra kitas darbas. Kadangi Centras vykdo specifinius gebėjimus (orientavimosi vietovėje, sportinio turizmo, laipiojimo) ugdančias programas, vertybė – mokytojai, turintys kompetencijas šiuos gebėjimus ugdyti. Mokytojų amžiaus vidurkis – 48 metai

**Planavimo sistema.** Planavimo sistemą sudaro Centro strateginis planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas mokslo metams, ugdymo turinio programos, mėnesiniai grupių veiklos planai, kiekvieno mėnesio renginių planas. Mokytojai atsižvelgdami į ugdymo planą parengia ugdymo programas mokslo metams, o konkretizuodami ugdymo turinį - mėnesio darbo planus. Veiklos planavime dalyvauja Centro savivaldos institucijos, įtraukiama Centro bendruomenė. Centro direktoriaus įsakymu sudaromos darbo grupės strateginiam, metiniam ir ugdymo planams rengti. Programų ir planų prioritetai susiję su Centro veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, bendraisiais Centro veiklos prioritetais.

**Finansiniai ištekliai.** Centro veikla finansuojama iš Savivaldybės biudžeto lėšų.

2021 m. patvirtintas savivaldybės finansavimo planas -356700.

Centro lėšos papildomos kitomis pajamomis:

Lėšų šaltinis	Pajamos Eur.	
	2020 m.	2021 m.
Atlyginimas už įstaigoje teikiamą neformalųjį švietimą	5300	8125
Pajamos už atsitiktines paslaugas	1701	575
Pajamos iš biudžetinių įstaigų	322	101
Lėšos pagal Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymą	711	979
Kitos lėšos gautos dalyvaujant savivaldybės ir valstybės finansuojamuose konkursuose: Vaikų vasaros stovykla, Steam programa, Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) tikslinio finansavimo programos.	1000	10892

**Ryšių, informacinės ir komunikavimo sistemos.** Centras naudojami įvairiomis ryšių priemonėmis. Yra internetinis ryšys, įsteigtos 2 bevielio interneto zonos. Internetinį ryšį teikia bendrovė „Splus“. Ugdymo procese ir įstaigos veikloje naudojami 5 stacionarūs ir 5 nešiojami kompiuteriai, multimedija, informacijos mainai vyksta elektroniniu paštu. Nuo 2021 m. buhalterinė apskaita vykta centralizuotai. Bankinės operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Centro veiklai naudojama e. pristatymo informacinė sistema. Mokytojų, mokinių registrai, statistiniai duomenys teikiami ŠVIS sistemoje. Mokinių lankomumo apskaitai naudojama Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo švietimo elektroninės apskaitos sistema. Ugdymo priemonių (žemėlapių, schemų) sudarymui, renginių organizavimui naudojama speciali kompiuterinė programa ir „Sport Ident“ elektroninė įranga varžybų dalyviams. Viešasis komunikavimas vykdomas plėtojant vidinę ir išorinę komunikaciją. Informacija skleidžiama elektroniniu paštu ir internetinėje svetainėje [www.sjtc.lt](http://www.sjtc.lt). Išorinė komunikacija vykdoma ir bendradarbiaujant su miesto ugdymo, kultūros, sporto įstaigomis ir kitomis organizacijomis dėl programų, renginių vykdymo, renginiuose kviečiama dalyvauti miesto bendruomenė.

**Vidaus darbo kontrolė.** Centro vidaus darbo kontrolę reglamentuoja Centro vidaus kontrolės politika, patvirtinta Centro direktoriaus 2021 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. ĮVK-14. Kasmet atliekamas Centro veiklos kokybės įšivertinimas pagal Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės įšivertinimo ir išorinio vertinimo tvarkos aprašą. Veiklos įšivertinimą vykdo Centro direktoriaus įsakymu sudaryta Centro veiklos kokybės įšivertinimo grupė. Rengiant Centro veiklos kokybės įšivertinimo ir veiklos planavimo dokumentus, dalyvauja bendruomenė. 2021 m. Centro veiklos kontrolę vykdė Šiaulių miesto savivaldybės Centralizuotas vidaus audito skyrius dėl Atsiskaitymo su buhalterijos darbuotojais, kurių buhalterinės apskaitos funkcijos nuo 2021m. sausio 1 d. vykdomos centralizuotai. Pagal pateiktas rekomendacijas dėl kasmetinių atostogų suteikimo tvarkos, parengtas ir įgyvendintas priemonių planas.

#### **Stiprybės**

1. Susiformavusios turistinės, kraštotyrinės, orientavimosi sporto veiklos gebėjimų ugdymo tradicijos ir teikiamų programų turinio įgyvendinimo sistema.
2. Aktyvios, mokinių sveikata stiprinančios fizinės veiklos įvairovė gamtoje, sistemingai vykdoma visus mokslo metus
3. Efektyvi pedagogų komandinė veikla plėtojant mokinių saviraiškos galimybes, įgyvendinant ugdymo programų turinį
4. Aukšti mokinių pasiekimai šalies renginiuose.
5. Dėl Centro veiklos unikalumo (orientavimosi sportas, turizmo technika ir laipiojimas), maža konkurencija Šiaulių mieste
5. Geranoriški mokytojų ir mokinių santykiai, paremti pasitikėjimu ir bendradarbiavimu, 50 % dirbančių mokytojų yra buvę Centro ugdytiniais.

#### **Silpnybės**

1. Nepakankamas IKT priemonių atnaujinimas.
2. Skaitmeninių mokymo priemonių stoka.
3. Nepakankamos ugdymo erdvių ir materialinės techninės bazės modernizavimo ir plėtojimo galimybės.
4. Finansinės motyvuotų ir gabių vaikų ugdymo ir mokinių užimtumo atostogų metu galimybės.
5. Mokytojų specialistų stoka, profesinio augimo veiklų planavimas.

#### **Galimybės**

1. Neformaliojo švietimo prieinamumo miesto švietimo įstaigose didinimas.
2. Ugdymo(si) erdvių gerinimas ir plėtojimas Jaunųjų turistų centro pastate.
3. Aktyvesnis Centro mokytojų įtraukimas į projektinę veiklą.

4. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais stiprinimas.
5. Įvairių sričių partnerystės stiprinimas ir plėtojimas.

### **Grėsmės**

1. Išoriniai ekonominiai, socialiniai veiksniai, įtakoiantys miesto biudžeto lėšų stygių ir mokinių tėvų finansinės galimybes.
2. Vyresniųjų klasių mokinių užimtumas mokykloje.
3. Jaunėjantis mokinių amžius grupėse.
4. Žmogiškasis faktorius: orientavimosi sporto ir turizmo mokytojų specialistų stoka ir jaunų pedagogų kaita, kvalifikacijos tobulinimo galimybės.
5. Ekstremalios situacijos įtakojimas neformaliojo vaikų švietimo ugdymo proceso organizavimui, mokinių pasiekimų gerinimui.

## **II SKYRIUS TIKSLAS (01)**

**STRATEGINIS TIKSLAS - Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.** Įgyvendinant šį strateginį tikslą, vykdoma Šiaulių jaunųjų turistų centro prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa.

### **01 TIKSLAS. Gerinti neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimą.**

Centras atsižvelgdamas į veiklos įsivertinimo išvadose atsispindinčius ugdymo ir ugdymosi pokyčius, bei Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekius, 2022 m. gerins neformaliojo ugdymo programų, orientuotų į mokinių kompetencijų ugdymą ir pasiekimų gerinimą, įgyvendinimo kokybę. Mokinių dalykiniai ir bendrieji gebėjimai bus gerinami siejant ugdymą su gyvenimu per mokinių saviraiškos tenkinimą miesto ir šalies renginiuose, socialinių kompetencijų ugdymo tęstinumą, didinamos galimybės mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimui vasaros atostogų metu. Neformaliojo ugdymo programų prieinamumas bus didinamas atsižvelgus į mokinių, mokinių tėvų poreikius ir galimybes ir plėtojant bendradarbiavimą su miesto švietimo įstaigomis. Mokinių fizinė ir emocinė sveikata bus stiprinama derinant nuotolinio ugdymo proceso veiklas su veiklomis atvirose erdvėse, taip pat plėtojamą įvairios mokinių sveikatos stiprinimui palankios veiklos gamtoje, kurios sustiprins bendradarbiavimą ir su mokinių tėvais. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla plečiama plėtojant bendradarbiavimą su miesto švietimo įstaigomis. 2021 m. Centras parengė ir įgyvendino STEAM, STEAM Junior programas „STEAM navigacija: žemėlapių iššūkis“, pradėtos vykdyti Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) tikslinio finansavimo programos „STEAM navigacija“, „Laipiojimo sporto pratybos“. 2022 m. ši veikla bus plėtojama. Gerinant Centro mokinių socialinių kompetencijų, profesinių žinių ir gebėjimų ugdymą, bus plėtojama partnerystė su verslo, socialinėmis įstaigomis.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Centrą lankančių mokinių, suformuotų grupių skaičius	384/29	408/34	432/36	456/38
2. Mokinių dalyvaujančių Centro programose antrus ir daugiau metų dalis procentais	63	65	67	70
3. Vykdomų neformaliojo vaikų švietimo sportinio, turizmo ir kraštotyrimo, etnografinio ugdymo programų skaičius	11	12	12	14

4. Šalies orientavimosi sporto, turizmo čempionatuose, kraštotyros konkurse dalyvaujančių mokinių išlaidų kompensavimo dalis procentais.	85	90	100	100
5. Parengtų miesto ir šalies renginių prizininkų skaičius	72	76	80	82
6. Organizuotų renginių Centro bendruomenei skaičius	28	34	40	42
7. Įvykdytų renginių šalies mokiniams ir miesto bendruomenei skaičius	14	16	18	20
8. Parengtų reprezentacinių priemonių grupių (diplomų, lipdukų, apdovanojimų, prizų ženklavimo, plakatų, reklaminių informacijų, reprezentacinės detalės ir kt.) skaičius	9	12	15	17
9. Organizuotų kryptingo ugdymo stovyklų skaičius per mokslo metus	6	8	10	12
10. Įvykdytų renginių (stovyklų, išvykų į 2-jų ir daugiau dienų renginius) mokinių vasaros atostogų metu skaičius	9	10	15	17
11. Organizuotų išvykų į miesto, šalies ir tarptautinius renginius skaičius	18	28	34	38
12. Parengtų edukacinių programų miesto mokiniams skaičius	2	3	3	4
13. Parengtų STEAM programų miesto mokiniams skaičius	2	2	3	4
14. Sudarytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su miesto švietimo ir kitomis įstaigomis dėl teikiamų programų įgyvendinimo skaičius.	3	3	4	5
15. Parengtų ir akredituotų naujų Neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo programų skaičius	3	1	1	2
16. Socialinių kompetencijų ugdymą plėtojančių mokytojų dalis (procentais)	80	85	90	95
17. Mokytojų, tobulinančių kvalifikaciją dalyvaujant ugdymo dalyko renginiuose, dalis (procentais)	92	95	97	100
18. Darbuotojų, tobulinančių informacinių technologijų kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalis (procentais)	90	100	100	100
19. Kvalifikacijos renginių, skirtų STEAM ugdymo kompetencijų plėtojimui skaičius vienam mokytojui	1	1	2	3
20. Parengtų skaitmeninio mokymo priemonių skaičius	4	4	6	7
21. Organizuotų edukacinių išvykų mokytojams skaičius	0	1	2	3

### III SKYRIUS

#### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

##### 01. Uždavinys. Plėtoti mokinio asmeninės saviraiškos galimybes.

Centro teikiamų neformaliojo vaikų švietimo programos suteikia mokiniams papildomų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų. Įgytos kompetencijos, asmenybės ūgtis atsiskleidžia veiklose: pratybose, renginiuose, socialinių kompetencijų plėtojime. Šios priemonės turi atitikti kiekvieno

mokinio saviraiškos poreikius, galimybes ir užtikrinti asmeninę pažangą. Ugdymo turinys, metodai ir priemonės orientuoti į asmeninę mokinio saviraišką. Todėl bus plėtojamas teikiamų programų prieinamumas įprastomis ir ekstremalios situacijos sąlygomis: ugdymo turinyje panaudojami skaitmeninio mokymo(si) ištekliai, derinamos veiklos, padidinta organizuojamų renginių įvairovė pagal ugdymo kryptis, vykdomos stovyklos, sudarytos sąlygos mokinių dalyvavimui miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, atstovauti miestui ir Lietuvai, siekti aukštų sportinių pasiekimų. Mokinių socialinės kompetencijos, organizaciniai, profesiniai gebėjimai ugdomi vykstant ir organizuojant renginius pagal pasirinktą ugdymo kryptį Centre ir organizuojant panašaus pobūdžio renginius savo mokyklose.

Uždavinys bus įgyvendinamas šiomis priemonėmis:

#### **01.01. Priemonė. Neformaliojo ugdymo programų tobulinimas.**

Atsižvelgus į 2021 metais skirtą finansavimą, kasmet didėjančio jaunesniojo amžiaus mokinių dalyvavimą Centro programose, plečiama neformaliojo vaikų švietimo pasiūla, koreguojamas ugdymo turinys pritaikant ir gerinant mokinių saviraiškos poreikius. Gabių ir motyvuotų mokinių ugdymui parengta sportinio ugdymo programa „Orientavimosi sporto meistriskumo ugdymas“ ir turizmo ir kraštotyrimo ugdymo programa „Sportinio turizmo meistriskumo ugdymas“. Turizmo ir kraštotyrimo ugdymo programa „Pažink gimtąjį kraštą“ pritaikyta specialių ugdymosi poreikių mokinių ugdymui. Įrengus Centro patalpose laipiojimo salę, parengta turizmo ir kraštotyrimo ugdymo programa „Laipiojimas – judėjimas ore“. 2022 m. planuojama plėsti sportinio ugdymo programų pasiūlą, parengiant programą „Laipiojimo sportas“.

Plėtojant COVID-19 pandemijos metu įgytą patirtį, programų ugdymo turinys pritaikomas derinant nuotolinio ugdymo veiklas su veiklomis gamtoje. Daugiau programų vykdoma miesto švietimo įstaigose.

#### **01.02. Priemonė. Gabių ir aukštą motyvaciją turinčių mokinių ugdymas.**

Sudarant sąlygas gabių mokinių ugdymui (si) parengta programa, užtikrinanti pasirengimą ir dalyvavimą aukšto sportinio meistriskumo orientavimosi sporto varžybose, turizmo technikos čempionate. Šiaulių miesto mokiniai orientavimosi sporto, sportinio turizmo gebėjimų gali įgyti tik dalyvaudami Centro programose, todėl įstaigos rinktinės komandos šalies čempionatuose ir kitose varžybose atstovauja miestui. Mokiniai dalyvauja visuose Lietuvos orientavimosi federacijos aukšto sportinio meistriskumo programos čempionatuose: slidėmis, bėgte ir pagal galimybes dviračiais. Nors dėl COVID pandemijos paskelbto karantino sąlygomis pasiruošti buvo gana sudėtinga, vien tik Lietuvos orientavimosi sporto federacijos aukšto sportinio meistriskumo čempionatuose, laimėta 43 prizinės vietos, šalies turizmo renginiuose - 3 , tris laureatų diplomus pelnė kraštotyriminkai ir etnografinio ugdymo programos mokiniai. Šeši orientavimosi sporto programos mokiniai atstovavo Lietuvai Baltijos šalių čempionate, vienas – Europos jaunių ir jaunučių čempionate. Centro mokiniai savo gebėjimus ir pasiekimus tobulina dalyvaudami šalyje vykdomose orientavimosi sporto, turizmo varžybose, pėsčiųjų žygiuose, maratonuose, kraštotyros ir etninės kultūros konkursuose, Šiaulių miesto daugiaetapėse orientavimosi varžybose „Azimutas“ ir kituose sportiniuose, kultūriniuose renginiuose. Dalyvavimas renginiuose padidina mokinių motyvaciją pasirinktai veiklai. Mokinių pasiekimų sklaida aukšto meistriskumo renginiuose vykdoma socialiniuose tinkluose.

Siekiant patobulinti gabių ir aukštą motyvaciją turinčių mokinių gebėjimus, bus organizuojamos kryptingo ugdymo stovyklos slidėmis ir bėgte skirtingose Lietuvos vietovėse, išvykos į šalies rinktinės kandidatų stovyklas.

Mokinių nuvežimui į šalies renginius, dalyvio mokesčiui planuojamos Centro lėšos. Bus remiami mokiniai siekiantys asmeninės karjeros atstovaujant Lietuvai tarptautiniuose renginiuose.

#### **01.03. Priemonė. Renginių organizavimas ir vykdymas.**

Renginiai Centre yra svarbi ugdymo programų turinio įgyvendinimo priemonė. Renginių, kurie organizuojami atskirai pagal sportinio, turizmo ir kraštotyrimo, etnografinio ugdymo programų turinį, tikslas - sudaryti geresnės sąlygas asmeninei mokinio saviraiškai, stiprinti

gebėjimus, įsivertinti ir įvertinti mokinio padarytą pažangą, įgyti ir plėtoti socialines bei kitas kompetencijas. Renginių svarba mokinių motyvacijai veiklai, pasiekimams ypač atsiskleidė, kai 2020-2021 mokslo metais ugdymas procesas organizuotas nuotoliniu mokymo(-si) būdu ar buvo apribotas. Mažėjo efektyvios galimybės tenkinti mokinių pažinimo ir ugdymosi poreikius, nes daugelį numatytų renginių nebuvo galima vykdyti.

2022 m. bus tęsiamas aktyviausio Centro renginių dalyvio konkursas „RASK“ (Rink, atrask, svajok, kurk) konkursas, organizuojamos orientavimosi sporto ir turizmo varžybos, žygiai kraštotyriinės veiklos konkursai, parodos. Vyks turistinių žygių, išvykų projektas „Sveikatos takeliu keliaukime kartu“. Bus vykdomi ir tradiciniai renginiai visai Centro bendruomenei: turistinių žygių konkursas „Miklink kojais, pažink kraštą“, mokslo metų pradžios renginys „Aukštinis ruduo“, Centro abiturientų pagerbimo popietė, aktyviausių Centro renginių dalyvių, miesto, šalies varžybų nugalėtojų apdovanojimų šventė, mokslo metų baigimo turistinis ralis.

2022 m. planuojama organizuoti ir vykdyti miesto ir šalies renginius Šiauliuose. Tokie renginiai suteikia galimybę didesniai skaičiui Centro mokinių tenkinti asmeninės saviraiškos poreikius: patobulinti gebėjimus, įgyti varžybinės, kūrybinės patirties. Šios priemonės įgyvendinimas skatins plėtoti ir tikslinę partnerystę, bendruomeniškumą, didės Centro veiklos sklaida, galimybė mokiniams įgyti socialinių kompetencijų. Planuojama vykdyti šalies mokinių dviejų dienų turistinės varžybos „Šiauliai“ gamtoje, atviros respublikinės orientavimosi sporto varžybos „Šiaulių čempionatas“, Respublikinį folkloro festivalį „Gera augti Lietuvoj“. Miesto bendruomenei skirtus renginius: slidinėjimo varžybas „100 minučių“, orientavimosi varžybas „Miesto parkai“, etninės kultūros raiškos festivalį.

Renginiams kuriama reprezentacinės medžiaga (diplomai, lipdukai, plakatai ir pan.).

#### **01.04. Priemonė. Išvykų ir stovyklų organizavimas.**

Mokinių saviraiškos galimybes bus didinamos organizuojant trumpalaikes stovyklas, vykdam išvykas į orientavimosi sporto, turizmo, kraštotyros renginius regione, šalyje, užsienyje. Mokiniai, mokinių tėvai teigiamai vertina trumpalaikių 2-3 dienų išvykų ir stovyklų vykdymą Šiaulių ir kituose regionuose, užsienyje. Įvairaus profilio stovyklos, ekspedicijos bus vykdomos savaitgaliais arba atostogų metu.

2022 m. bus didinamas organizuojamų renginių skaičius vasaros metu: sportinės - turistinės stovyklos, išvykos į 2-5 dienų varžybas su stovyklavimu, kryptingo pasirengimo stovyklos orientavimosi sporto čempionams, šalies turizmo technikos varžyboms, dalyvaujama respublikinėse stovyklose, Vaikų vasaros stovyklų finansavimo konkurse.

#### **01.05. Priemonė. Partnerystės tinklo plėtojimas.**

Didinant Centro veiklos prieinamumą būtina plėtoti bendradarbiavimą su miesto švietimo įstaigomis. Bendradarbiaujama dėl programų, renginių vykdymo mokyklų patalpose ar teritorijoje, o Centro ugdymo programų turinį ir veiklas pristatantys edukaciniai renginiai suteikia galimybę mokiniams realiai susipažinti su orientavimosi sportu, turizmu, laipiojimu, sudomina ir paskatina rinktis turiningą užimtumą per visus mokslo metus. Nors 2021 m. dėl ugdymo įstaigų darbo nuotoliniu būdu, edukacinių renginių organizuota 30 procentų mažiau, parengtos edukacinės programos: „Išmanusis judėjimas: orientavimosi sportas“, „Išmanusis judėjimas: sportinis turizmas“, „Laipiojimas“ sudomino miesto mokyklų dieninių stovyklų dalyvius. 2021 m. rugsėjo mėn. Centras vykdė tarptautinį projektą „WOD 2021“, kuriame, bendradarbiaujant su miesto mokyklomis, daugiau nei 700 mokinių išbandė orientavimosi sportą. 2022 m. bus parengtos tęsiamos šios specialios edukacinės programos pradinių klasių mokiniams, miesto mokyklų dieninių stovyklų mokiniams.

Didinant neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą, rengiamos STEAM ir Neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo programos.

Jau tapo tradicija, Centro programas pristatyti miesto bendruomenei organizuojamuose renginiuose. 2021 m. Šiaulių miesto sporto festivalyje Centras nominuotas „Veiklų karaliaus“ prizui. Sportinio turizmo programos bus pristatomos „Būrelių mugėje PC „Tilžė“. Šiems renginiams,

miesto švietimo įstaigų reikmėms parengiami žemėlapiai, schemos ir panaši kartografinė medžiaga.

Centro veiklos sklaida intensyvės plėtojant bendradarbiavimą su miesto švietimo įstaigomis, parengiant ir įgyvendinant teikiamų ugdymo krypčių programas pagal švietimo įstaigos poreikius, tuo pačiu didės teikiamų neformaliojo vaikų švietimo prieinamumas didesniai skaičiui miesto mokinių. Orientavimuisi vietovėje, turizmo pratyboms pritaikomos švietimo įstaigų teritorijos ir patalpos sudarant sportinius žemėlapius. Taip padidinamos galimybės programų įgyvendinimui arčiau mokinio namų, patogiau ir saugiau jaunesniojo amžiaus mokiniams. Tokios edukacinės aplinkos panaudojamos kūno kultūros pamokose, mokyklų renginiuose.

2022 m. Organizuojant renginius miesto bendruomenei, šalies mokiniams bus plėtojami partneriški ryšiai su miesto, šalies švietimo, kultūros, sporto įstaigomis.

Partnerystės tinklo stiprinimas sudarys galimybę, mokinių socialinių kompetencijų ugdymui, profesiniam veiklinimui.

## **02. Uždavinys. Tobulinti darbuotojų kompetencijas.**

Sparčiai besikeičiančios technologijos ir mokinių poreikiai kelia naujus iššūkius mokytojams, kitiems Centro darbuotojams. Informacinių technologijų įvaldymo svarba ypatingai išryškėjo paskelbus Lietuvoje karantiną ir perėjus prie neformaliojo vaikų švietimo organizavimo nuotoliniu būdu. Skaitmeninio turinio paieška ir jo kūrimas, geranoriškas bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi, sustiprino mokytojų metodinių grupių veiklą ir padeda įveikti tebesitęsiančius iššūkius. 2022 m. planuojamas tolimesnis mokytojų ir kitų darbuotojų informacinių technologijų panaudojimo kompetencijų ir kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas. Atsižvelgiant į Centro finansines galimybes, 2022 m. bus planuojamos lėšos darbuotojų dalyvavimui kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokytojų dalykinių kompetencijų plėtojimui, dalyvaujant ugdymo krypties renginiuose. Dalykinių ir metodinių naujovių sklaida vyks ir Centro mokytojų metodinių grupių veikloje, bendradarbiaujant renginių organizavime, stovyklose.

### **02.01. Priemonė. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinime.**

Didinant Jaunųjų turistų centro mokytojų ir kitų darbuotojų gebėjimus, būtina pastoviai tobulėti, plėtoti kompetencijas. Mokytojai mokslo metų pabaigoje analizuoja savo veiklos kokybę, įsivertina ir įvardina tolesnio mokymosi ir tobulėjimo kryptis.

Kadangi dalykinių gebėjimų kvalifikacijos kėlimo renginių pasiūla labai nedidelė, kiekvienas mokytojas kompetencijas patobulins dalyvaudami ir Lietuvos orientavimosi sporto, Keliautojų sąjungos, Etninės kultūros centro ir kitų institucijų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, šių organizacijų vykdomuose orientavimosi sporto, turizmo varžybose, žygiuose, kraštotyros konkursuose ir renginiuose. Šis būdas, leidžiantis pajusti ir greičiau įgyvendinti dalykines naujoves, bei savo pavyzdžiu motyvuoti mokinius, bus skatinamas ir plėtojamas.

Centro programose didėja skirtingų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius. Todėl bus skatinamas mokytojų dalyvavimas kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimo renginiuose.

Dalyvaudami seminaruose, mokymuose mokytojai susipažins su STEAM ugdymo panaudojimo galimybėmis.

### **02.02. Priemonė. Mokytojų metodinių grupių veiklos plėtojimas.**

Centre veikia orientavimosi sporto, turizmo, kraštotyros mokytojų metodinės grupės, kurios atlikdamos nuolatinį Centro veiklą atitiktis mokinių poreikiams vertinimą, įgyvendina mokinio asmenybės ūgties koncepcijos nuostatas, formuoja ugdymo turinį, parenka ugdymo metodus, būdus, teikia siūlymus dėl mėnesio renginių programų.

Mokytojai, plėtodami pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, parengs skaitmeninio mokymosi priemones, skleis gerą patirtį vykdant ne mažiau kaip po dvi atviras veiklas bendradarbiaujant stovyklose ir renginiuose, Centro projektų veiklose. Dalykinės kompetencijos plėtojamos patiems mokytojams vykdant metodinius renginius.



Mokytojų metodinės grupės plėtos STEAM, edukacinių, Neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo programų rengimą.

Bus organizuotos ne mažiau dvi pažintinės metodinės išvykos mokytojams susipažinti su edukacines paslaugas teikiančiomis įstaigomis, skatinama patirties sklaida stiprinant bendradarbiavimą su kitomis neformaliojo vaikų švietimo įstaigomis.

## IV SKYRIUS TIKSLAS (02)

### **02 TIKSLAS. Stiprinti ir modernizuoti materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo aplinką.**

Siekiant plėtoti miesto mokinių saviraiškos poreikio tenkinimo galimybes ir teikiamo neformaliojo vaikų švietimo įvairovę ir kokybę, bus siekiama plėsti ir modernizuoti Centro ugdymo(si) bazę, ugdymo programų specifikai pritaikytas ugdymo (si) aplinkas ir jas efektyviai panaudoti, užtikrinti saugią ugdymo aplinką.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Išorinių edukacinių aplinkų panaudojimo dalis procentais	90	90	95	100
2. Įrengtų ir prižiūrimų stacionarių trasų skaičius	1	2	2	3
3. Atnaujintų ir sudarytų žemėlapių skaičius	5	8	10	12
4. Atnaujintos specialios mokymo įrangos dalis (procentais)	15	17	20	35
5. Atnaujintos skaitmeninių mokymosi išteklių dalis (procentais)	0	15	35	50
6. Transporto nuomos, vykstant į Centro renginius užmiestyje, išlaidų dalis (procentais)	100	100	100	100
7. Pagerinta Laipiojimo salės, turizmo technikos įrangos dalis (procentais)	30	30	35	50
9. Suremontuotų patalpų skaičius	2	2	2	3
10. Atnaujintų viešųjų erdvių skaičius	2	2	2	4

## V SKYRIUS 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

### **01. Uždavinys. Kurti ir tobulinti edukacines erdves.**

Užtikrinant kokybišką mokinių praktinių gebėjimų plėtojimą per visus mokslo metus, būtina kurti ir tobulinti edukacines erdves pritaikytas programų specifikai. Didinti išorinių edukacinių aplinkų miesto teritorijoje ir už miesto (sudarant vietovių sportinius žemėlapius, įrengus trasas) panaudojimą bei tobulinti, atnaujinti ir modernizuoti mokymo įrangą, kitas priemones. Efektyviam sportinio turizmo, laipiojimo programų įgyvendinimui, įrengta Centro patalpose speciali sporto salė, kurią būtina aprūpinti mokomąja įranga. 2022 m. bus atnaujinta ir prižiūrima slidinėjimo trasa Talkšos parke, kuri skirta ir Šiaulių miesto bendruomenei, atnaujinta stacionari orientavimosi sporto trasa.

### **01.01. Priemonė. Gamtinių sąlygų išnaudojimas edukacinių aplinkų plėtojimui.**

Atsižvelgus į Centro teikiamų programų specifiką, kai mokinių gebėjimų ugdymas ir pasiekimų tobulinimas gali būti vykdomas tik gamtoje, reikalingos išorinės edukacinės aplinkos. Kuriant praktinių gebėjimų mokymo bazę, bus panaudojama gamtinė aplinka: Centro teritorija, Salduvės ir Talkšos ir kiti miesto parkai, miesto mokyklų aplinkos erdvės, miško teritorijos užmiestyje. Būtina pastoviai atnaujinti išorines edukacines aplinkas: parengti naujus ir nuolat atnaujinti sportinius žemėlapius, kitą kartografinę medžiagą, pritaikant orientavimosi vietovėje pratyboms, turistinių maršrutų sudarymui, kitoms turistinėms veikloms, renginių vykdymui. Įrengus ir atnaujinus specialių vėžių trasą šliuožti slidėmis Talkšos parke, didėja mokinių saviraiškos galimybės, tobulinami gebėjimai, gerėja mokinių pasiekimai šalies renginiuose. Slidinėjimo trasą skirtą ir miesto bendruomenei būtina pastoviai prižiūrėti, atnaujinti ženklinimo priemones, žiemos metu slidinėjimo trasą - parengti profesionaliai, kad atitiktų Šiaulių miesto bendruomenės poreikius. Salduvės parke bus atnaujinta ir stacionari orientavimosi sporto trasa.

### **01.02. Priemonė. Materialinės bazės atnaujinimas.**

Patraukliam, moderniam ir saugiam turizmo, orientavimosi vietovėje gebėjimų ugdymui ir veiklų, renginių aptarnavimui išorinėse edukacinėse aplinkose, būtina kasmet atnaujinti ir įsigyti šiuolaikinę specializuotą įrangą. Laipiojimo sienos sporto salėje įrengimui būtinas specialus inventorių, įrangą, mokiniams – individualios priemonės. Orientavimosi sporto pratyboms ir varžybų vykdymui naudojama elektroninė įranga, kurią būtina papildyti, atnaujinti. Šiaulių jaunųjų turistų centras yra sukaupęs slidinėjimo gebėjimų ugdymo patirtį, todėl žiemos metu vienintelis Šiaulių mieste kryptingai ir sistemingai ugdo orientavimosi sporto grupių mokinių slidinėjimo gebėjimus, rengia edukacines pratybas kitų ugdymo krypčių mokiniams, padeda pasiruošti miesto mokiniams, dalyvaujantiems Lietuvos mokyklų žaidynėse. Tinkamam dalyvavimui žiemos varžybose, įsigytos riedslidės. Jos panaudojamos, kai nėra sniego. Slidinėjimo inventorių, priežiūros priemonės ir kitą įrangą būtina atnaujinti. Orientavimosi vietovėje įgūdžių ugdymui ir turizmo ir orientavimosi sporto grupių mokiniams būtini kompasai, elektroninės pasižymėjimo kontroliniame punkte priemonės. Kadangi daugelis Jaunųjų turistų centro renginių vyksta gamtoje, panaudojamas ir kitas inventorių (palapinės dalyviams, varžybų vietos įranga, inventorių), kuris nuolat atnaujinamas. Kraštotyrinėje veikloje, teorinėse orientavimosi ir turizmo pratybose vis dažniau naudojamasi IKT pasiekimais: darbai parengiami skaitmeninėse laikmenose, naujos priemonės ir programos reikalingos pristatymams. Žemėlapių, kitų mokymo priemonių, informacinių ir reprezentacinių priemonių sudarymui ir spausdinimui, renginių rezultatų apdorojimui būtinos naujesnės kompiuterinės programos.

Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu iškilo būtinybė plėtoti skaitmeninius mokymosi išteklius, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą.

## **02. Uždavinys. Užtikrinti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas.**

Didinant miesto bendruomenės poreikių atitiktį ir gerinant teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą, būtina užtikrinanti sveikas ir saugias ugdymo(si) sąlygas.

### **02.01. Priemonė. Ugdymo(si) sąlygų gerinimas.**

Įrengtus specialią salę sportinio turizmo ir laipiojimo programos vykdymui, būtina pastoviai atnaujinti įrangą mokinių saugumui užtikrinti. Gerinant teikiamo neformaliojo švietimo programų prieinamumą ir užtikrinant saugų nuvykimą į renginius, pratybas užmiestyje, nuomojamas transportas. Gerinant ugdymo programų turinio įgyvendinimo sąlygas, tamsiuoju metų laiku užsiėmimų, praktinių pratybų vykdymui reikalinga nuomoti mokyklų sporto sales. Mokinių gebėjimai plėtojami trumpalaikėse stovyklose. Jų vykdymui būtinos išlaidos patalpų nuomai. Saugiam mokymui ir renginių organizavimui gamtoje reikalinga atnaujinti nusidėvėjusią įrangą ir inventorių.

## **02.02. Priemonė. Patalpų ir aplinkos priežiūra.**

Siekiant užtikrinti saugų, patrauklų mokinių užimtumą, reikalinga atlikti Centro patalpų atnaujinimo ir funkcionavimo užtikrinimo darbus, pastovų viešųjų erdvių atnaujinimą. Centro teritorija – išorinė edukacinė erdvė - apsupta senų medžių, kuriuos būtina prižiūrėti.

### **Veiklos plano priedai**

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2022-2024 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija

SUDERINTA  
Jaunųjų turistų centro  
pirmininkas

Tomas Abukaitis  
2021-11-26

SUDERINTA  
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
2021-12