

**ŠIAULIŲ JAUNŲJŲ TURISTŲ CENTRO  
L.E. DIREKTORIAUS PAREIGAS ROMUALDO PELENIO**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr.

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2020 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Gerinti neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimą		
1.1. Plėtoti mokinio asmeninės saviraiškos galimybes		
1.1.1. Neformaliojo ugdymo programų prieinamumo didinimas	Centrą lankančių mokinių ir suformuotų grupių skaičius (planuota ne mažiau 400 mokinių, 33 grupės)	402/33
	Mokinių dalyvaujančių Centro programose antrus ir daugiau metų dalis procentais (planuota - ne mažiau 63)	65
	Vykdomų neformaliojo vaikų švietimo sportinio, turizmo ir kraštotyrimo, etnografinio ugdymo krypčių programų skaičius (planuota - ne mažiau 7)	7
1.1.2. Gabių ir aukštą motyvaciją turinčių mokinių ugdymas	Organizuotų išvykų į šalies mokinių orientavimosi sporto, turizmo čempionatų varžybas, konkursus ir tarptautinius renginius (planuota - 14)	14
	Šalies čempionatų, konkursų dalyvio mokesčio finansavimo dalis procentais (planuota-100)	100
	Parengtų šalies renginių prizininkų skaičius (planuota-32)	33
	Laimėtų prizinių vietų šalies čempionatuose, kitose šalies varžybose ir tarptautiniuose renginiuose skaičius (planuota - 40)	62
1.1.3. Varžybų ir kitų renginių organizavimas ir vykdymas	Įvykdytų varžybų ir kitų renginių Centro bendruomenei skaičius (planuota - 45)	31
	Įvykdytų šalies lygmens varžybų skaičius (planuota - 3)	2
	Renginiuose dalyvaujančių grupės mokinių skaičius procentais (planuota - 60)	60
	Parengtų renginius reprezentuojančių priemonių rūšių skaičius (planuota - 10)	10
1.1.4. Išvykų ir stovyklų vykdymas	Organizuotų išvykų į miesto, šalies, tarptautinius renginius skaičius (planuota -46)	21
	Organizuotų kryptingo ugdymo stovyklų per mokslo metus skaičius (planuota - 14)	10
	Įvykdytų renginių išvykų į 2-jų ir daugiau dienų renginius mokinių vasaros atostogų metu skaičius (planuota - 4)	4

1.1.5. Partnerystės tinklo plėtojimas	Įvykdytų edukacinių renginių, pristatančių Jaunųjų turistų centro veiklas skaičius miesto švietimo įstaigose (planuota - 15)	15
	Sudarytų bendradarbiavimo sutarčių su miesto švietimo ir kitomis įstaigomis dėl teikiamų programų įgyvendinimo (planuota - 5)	5
	Parengtų STEAM programų miesto mokiniams skaičius (planuota - 2)	2
1.2. Tobulinti darbuotojų profesinę kvalifikaciją		
1.2.1. Kvalifikacijos tobulinimas renginiuose	Kvalifikacijos renginių, skirtų STEAM ugdymo kompetencijų plėtojimui skaičius vienam mokytojui (planuota-2)	2
	Mokytojų, tobulinančių kvalifikaciją dalyvaujant ugdomo dalyko renginiuose dalis procentais (planuota -90)	85
1.2.2. Mokytojų metodinių grupių veiklos plėtojimas	Mokytojų vykdomų gerosios darbo patirties sklaidos priemonių skaičius (planuota -3)	3
	Mokytojų dalis, plėtojanti mokinių socialinių kompetencijų ugdymo veiklas (planuota-75)	75
	Mokytojų, dalyvaujančių STEAM programų vykdyme, skaičius (planuota -3)	4
2. Stiprinti materialinę ir techninę bazę		
2.1. Kurti ir tobulinti edukacines erdves		
2.1.1. Gamtinių sąlygų išnaudojimas edukacinių aplinkų plėtojimui	Išorinių edukacinių aplinkų panaudojimo dalis procentais (planuota -85)	90
	Atnaujintų išorinių aplinkų (miesto ir švietimo įstaigų teritorijų ir patalpų pritaikymas orientavimosi vietovėje užsiėmimų vykdymui, sudarant žemėlapi) skaičius (planuota -10)	12
	Įrengtų ir prižiūrimų stacionarių trasų skaičius (planuota-2)	2
2.1.2. Materialinės bazės atnaujinimas	Atnaujintos renginių vykdymo įrangos (elektroninio pasižymėjimo stotelių, kontrolinių punktų, ženklinimo priemonių) dalis procentais (planuota -10)	10
	Atnaujintos skaitmeninių mokymosi išteklių dalis procentais ( planuota - 10)	12
2.2. Užtikrinti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas		
2.2.1. Ugdymo(si) sąlygų gerinimas	Atnaujintos specialios mokymo įrangos dalis procentais (planuota - 10)	15
	Transporto nuomos, vykstant į Centro renginius užmiestyje, išlaidų dalis procentais (planuota - 100)	100
	Patalpų stovykloms, renginiams nuomos išlaidų dalis procentais (planuota - 65)	65
	Suremontuotų patalpų skaičius (planuota - 2)	2
	Atnaujintų ir suremontuotų viešųjų erdvių skaičius (planuota - 2)	1

2020 m. Šiaulių jaunųjų turistų centras (toliau - Centras) siekė vykdyti įvairiapusę ugdymo veiklą, kad dėl COVID-19 pandemijos iššūkių ugdymui, išliktų programų prieinamumas, ugdymo

kokybė, nemažėtų mokinių skaičius Centro programose dalyvaujančių antrus ir daugiau metų.

Mokinių saviraiškos galimybės buvo plėtojamos vykdamas Centro renginius pagal ugdymo kryptis, dalyvaujant šalies orientavimosi sporto, turizmo čempionatuose ir kitose varžybose, organizuotose kryptingo ugdymo stovyklose, kraštotyros ekspedicijose.

Pirmą kartą Lietuvoje buvo organizuoti renginiai: Naktinės orientavimosi sporto varžybos patalpose ir orientavimosi sporto varžybos riedslidėmis. (2020 m. sausio ir vasario mėn.). Pasikeitus ugdymo organizavimo sąlygoms dėl ekstremalios situacijos ir karantino, daugiau renginių vyko nuotoliniu būdu, panaudojant virtualias aplinkas, skatinant mokinio ir visos šeimos dalyvavimą nuotoliniuose turistiniuose žygiuose, turistinių žygių konkurse „Miklink kojas, pažink kraštą“, orientavimosi sporto veiklose mieste ir už miesto, kraštotyros darbo rengime. Gerinant ugdymo programų turinio įgyvendinimo prieinamumą, visose Jaunųjų turistų centro orientavimosi sporto ir turizmo technikos varžybose sudaryta dalyvių iki 10 metų amžiaus grupė, dėl to padidėjo jaunesniojo amžiaus mokinių dalyvavimas renginiuose. Kraštotyros grupių mokiniams visos organizuotos išvykos buvo ekspedicijų pobūdžio. Nors daugiau kaip 80 procentų Centro ugdymo veiklų vykdomos atviroje erdvėje, dalies renginių dėl nustatytų ugdymo sąlygų karantino ir ekstremalios situacijos metu, organizuoti ir vykdyti nebuvo galimybių.

Šalies renginiai mokiniams pradėti vykdyti birželio mėnesį. Tad iš planuotų išvykų į šalies renginius, liko 21. Gabiausiai mokiniai, atstovaudami miestui, sėkmingai dalyvavo visuose birželio – spalio mėn. Lietuvos orientavimosi sporto federacijos organizuotuose 2020 metų orientavimosi sporto čempionatuose, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame šalies mokinių turizmo technikos čempionate. Čempionatuose iškovotas 41 apdovanojimas. Apdovanojimus pelnė 33 mokiniai. Dėl įprastų ugdymo sąlygų apribojimo, palyginus su praėjusiais metais, užimta mažiau pirmųjų vietų, tačiau iškovotų prizinių vietų skaičius išliko panašus ir pagal užimtų prizinių vietų skaičių čempionatuose Centro orientavimosi sporto grupių mokiniai, kaip ir praėjusiais metais, išliko treči Lietuvoje, po Vilniaus sporto centro ir Kauno sporto mokyklos „Gaja“ kolektyvų. Buvo organizuotos išvykos į kitus šalyje vykdomus orientavimosi sporto ir turizmo renginius. Bendras šalies renginiuose užimtų prizinių vietų skaičius – 62.

Įprasta, kad didesnis Centro mokinių skaičius turi galimybę gebėjimų plėtojimui, kai renginiai organizuojami Šiauliuose. Tačiau Lietuvoje paskelbus ekstremalią padėtį nebuvo organizuotos Lietuvos mokyklų žaidynių orientavimosi sporto finalinės varžybos, 2-jų dienų turizmo varžybos šalies mokiniams „Šiauliai 2020“, šalies mokinių folkloro festivalis „Gera augti Lietuvoj“

Mokinio įgytos kompetencijos, asmenybės ūgtis atsiskleidžia dalykines ir bendrąsias kompetencijas ugdančiose stovyklose, kurios organizuojamos per visus mokslo metus: mokinių atostogų metu ir savaitgaliais. 2020 m. organizuotos atskirai stovyklos jaunesniojo amžiaus, gabiems ir motyvuotiems mokiniams, turistinės sportinės stovyklos vasaros atostogų metu skirtingose Lietuvos vietose. Stovyklas organizavo visos ugdymo kryptys. Tačiau 2020 m. dėl COVID-19 pandemijos nebuvo galimybių organizuoti 4 stovyklų mokinių pavasario ir rudens metu. Todėl organizuota iš viso 10 stovyklų. Gabiausiems Centro mokiniams buvo sudaryta galimybė dalyvauti trijose šalies orientavimosi sporto rinktinės kandidatų stovyklose.

Didinant neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą, sustiprintas bendradarbiavimas su miesto švietimo įstaigomis, teikiamos paslaugos bendruomenei:

sukurtos ir atnaujintos išorinės edukacinės aplinkos, kai švietimo įstaigų teritorijos ir patalpos, sudarius sportinį žemėlapi pritaikomos kūno kultūros pamokose, orientavimosi vietovėje, turizmo pratyboms, bendruomenių renginiams. 2020 m. atnaujinta ir sudaryta 12 žemėlapių;

2020 m. parengtos edukacinės programos „Išmanusis judėjimas: orientavimosi sportas“ ir „Išmanusis judėjimas „Sportinis turizmas“. Miesto švietimo įstaigų mokiniams organizuota 15 edukacinių renginių pagal šias programas. Programų dalyviai, kurių buvo daugiau nei 800, gegužės – rugsėjo mėnesiais išbandė orientavimosi sporto ir turizmo technikos veiklas. Rugsėjo mėn. organizuotas turistinių veiklų pristatymas organizuotas PC „Tilžė“ renginyje „Būrelių mugė“.

Pirmą kartą Centras dalyvavo STEAM, STEAM JUNIOR programų konkurse. Parengtos dvi programos. Finansuota STEAM programa „STEAM navigacija: Žemėlapių iššūkis“.

2020 m. daugiau miesto bendruomenės narių pasinaudojo Salduvės ir Talkšos parkuose Šiaulių jaunųjų turistų centro įrengta stacionaria orientavimosi sporto trasa ir specialiai įrengtais kontroliniais punktais, dalyvaudami Šiaulių miesto sportiniame žiemos pramogų edukaciniame projekte šeimai „Senio Besmegenio diena“. Renginys vyko vasario mėn.

2020 m. miesto švietimo įstaigų mokiniams ir kitiems miesto bendruomenės nariams sudaryta galimybė dalyvauti Šiaulių jaunųjų turistų centro organizuojamuose renginiuose: „Miesto parkai 2020“, Naktinėse orientavimosi sporto varžybose patalpose, turistinių žygių dienos varžybose „Nuo mokyklos prie mokyklos“, mažojoje kraštotyrinėje ekspedicijoje, skirtoje mokyklų bendruomenių metams paminėti.

Ugdymo sąlygos Lietuvoje dėl COVID-19 pandemijos kelia naujus iššūkius, kaip informacines technologijas integruoti į neformaliojo vaikų švietimo ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui skirtas platformas, todėl daugiau mokytojų dalyvauja kvalifikaciniuose renginiuose, o plėtodami pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, rengia skaitmeninio mokymosi priemones „Nuotolinio mokymo kuprinė“, kuriomis dalinasi, aptaria naujų priemonių kūrimą ir jų veiksmingumą mokytojų metodinėse grupėse. Plėtojant STEAM galimybių panaudojimą ugdymo procese, mokytojai dalyvavo programos „Ugdymo karjerai sistema šiuolaikinėje mokykloje“ tarptautinėje konferencijoje „Edstart Šiauliai“.

Plėtojama bei modernizuojama materialinė techninė bazė grindžiama mokinių poreikių tenkinimu. Įsigyta daugiau mokymo priemonių, atnaujinta speciali įranga. Tačiau dėl COVID-19 pandemijos, sumažėjus pajamoms už teikiamą neformalųjį švietimą ir atsitiktines paslaugas, nebaigta įrengti laipiojimo sporto salė ir patalpų remontas.

## II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Skatinti gilesnį vaiko asmenybės pažinimą. (Asmenybės ūgtis)	1.1.1. Patobulintas mokinio asmenybės ūgties vertinimo veiksmingumas.	1.1.1.1. Direktoriaus įsakymu sukurta darbo grupė dėl mokinio asmenybės ūgties stebėjimo ir vertinimo priemonių veiksmingumo analizavimo ir patobulinta pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo tvarka; 1.1.1.2. Asmenybės ūgties stebėjimo ir vertinimo priemonės papildymas paties mokinio dalykinių gebėjimų savęs įsivertinimo rodikliu;  1.1.1.3. Ne mažiau kaip 30 procentų mokinių įsivertina pasiekimus ir pažangą pagal	1.1.1.1. Sukurta darbo grupė dėl mokinio asmenybės ūgties stebėjimo ir vertinimo priemonių veiksmingumo analizavimo (Direktoriaus 2020-03-02 įsakymas ĮVK-12) ir patobulinta pasiekimų atpažinimo ir vertinimo tvarka; 1.1.1.2. Patvirtinta nauja Šiaulių jaunųjų turistų centro mokinio pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarkos aprašo redakcija, papildyta mokinio dalykinių gebėjimų savęs įsivertinimo rodikliu.  1.1.1.3. 67 procentai mokinių įsivertina pasiekimus ir pažangą pagal grupės mokytojo ir mokinių

	1.1.2. Sustiprintas mokinių socialinių kompetencijų ugdymas.	<p>grupės mokytojo ir mokinių tėvų sutartus rodiklius.</p> <p>1.1.1.4. Dalyvaujant šalies ir tarptautiniuose renginiuose laimėta ne mažiau kaip 60 prizinių vietų;</p> <p>1.1.2.1. Ne mažiau kaip 15 procentų padidėja (nuo 60 proc. iki 75 proc.) mokytojų dalis, plėtojanti mokinių socialinių kompetencijų ugdymo veiklas;</p> <p>1.1.2.2. Ne mažiau kaip 30 procentų mokinių dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje.</p>	<p>tėvų sutartus rodiklius.</p> <p>1.1.1.4. Dalyvaujant šalies ir tarptautiniuose renginiuose laimėtos 62 prizinės vietos;</p> <p>1.1.2.1 75 procentai mokytojų plėtoja mokinių socialinių kompetencijų ugdymo veiklas.</p> <p>1.1.2.2. 32 procentai mokinių dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje.</p>
1.2. Plėsti neformali ojo vaikų švietimo programų ugdymo turinio įgyvendinimo priemonių ir įvairovę. (Ugdymas(is))	<p>1.2.1. Padidintas renginių pagal ugdymo kryptis prieinamumas jaunesniojo amžiaus mokiniams.</p> <p>1.2.2. Sudarytos sąlygos gabiųjų ir motyvuotų mokinių ugdymui.</p>	<p>1.2.1.1. Ne mažiau kaip 10 procentų padidėja (nuo 22 proc. iki 32 proc.) jaunesniojo amžiaus mokinių dalyvavimas renginiuose pagal ugdymo kryptį.</p> <p>1.2.1.2. Visuose sportiniuose ir turistiniuose renginiuose sudaroma dalyvių iki 10 metų amžiaus grupė;</p> <p>1.2.1.3. Ne mažiau 65 % išvykų, organizuojamų kraštotyros grupių mokiniams yra kraštotyros ekspedicijos;</p> <p>1.2.1.4. Organizuota ne mažiau kaip 4 dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo stovyklos jaunesniojo amžiaus mokiniams.</p> <p>1.2.2.1. Organizuotos išvykos į visas šalies mokinių orientavimosi sporto ir turizmo čempionatų varžybas;</p> <p>1.2.2.2. Organizuota ne mažiau 3 stovyklos gabiesiems ir motyvuotiems mokiniams;</p> <p>1.2.2.3. Kompensuota 85% dalyvio mokesčio mokiniams, dalyvaujantiems šalies mokinių rinktinės stovyklose;</p> <p>1.2.2.4. Organizuota ne</p>	<p>1.2.1.1. 18 procentų padidėjo jaunesniojo amžiaus mokinių dalyvavimas renginiuose pagal ugdymo kryptį.</p> <p>1.2.1.2. Visose Jaunųjų turistų centro orientavimosi sporto ir turizmo technikos varžybose sudaryta dalyvių iki 10 metų amžiaus grupė;</p> <p>1.2.1.3. Visos kraštotyros grupių mokiniams organizuotos išvykos yra kraštotyros ekspedicijos.</p> <p>1.2.1.4. Organizuotos 4 dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo stovyklos jaunesniojo amžiaus mokiniams.</p> <p>1.2.2.1. Organizuotos išvykos į visas 2020 m. šalies mokinių orientavimosi sporto ir turizmo čempionatų varžybas.</p> <p>1.2.2.2. Organizuotos 3 stovyklos gabiesiems ir motyvuotiems mokiniams;</p> <p>1.2.2.3. Organizuotose stovyklose, kuriose dalyvio mokesčių apmokėjo Lietuvos orientavimosi sporto federacija;</p> <p>1.2.2.4. Organizuoti du renginiai,</p>

	1.2.3. Patobulintos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos vasaros atostogų metu.	mažiau dviejų renginių šalies mokiniams.  1.2.3.1. Organizuota ne mažiau kaip 3 stovyklos mokinių vasaros atostogų metu; 1.2.3.2. Organizuotos ne mažiau kaip 4 išvykos į šalies ir tarptautinius renginius, vykstančius 2-5 dienas mokinių vasaros atostogų metu.	kuriuose dalyvavo šalies mokiniai. 1.2.3.1. Organizuotos 3 stovyklos mokinių vasaros atostogų metu;  1.2.3.2. Organizuotos 4 išvykos į šalies ir tarptautinius renginius, vykstančius 2-5 dienas mokinių vasaros atostogų metu.
1.3. Plėsti ir gerinti ugdymo(s) aplinką. (Ugdymo (si) aplinka)	1.3.1. Sustiprintas bendradarbiavimas su miesto progimnazijomis ir pradinėmis mokyklomis dėl paslaugų teikimo.  1.3.2. Įrengta turizmo technikos ir laipiojimo sporto salė Jaunųjų turistų centro pastate. 1.3.3. Pagerinta kraštotyros ir turizmo klasių estetinė aplinka.  1.3.4. Įkurta nauja poilsio zona.	1.3.1.1. Organizuota ne mažiau 15 edukacinių renginių, pristatančių orientavimosi sporto ir turizmo technikos veiklas pažintinių dienų, dieninių stovyklų renginiuose; 1.3.1.2. Atnaujinta ir sudaryta ne mažiau 5 sportinių žemėlapių prie miesto progimnazijų ir pradinių mokyklų orientavimosi vietovėje pratybų ir renginių vykdymui.  1.3.2.1. Įrengta turizmo technikos ir laipiojimo sporto salė.  1.3.3.1. Atliktas kraštotyros ir turizmo klasių remontas.  1.3.4.1. Sukurta poilsio erdvė.	1.3.1.1. Organizuota 15 edukacinių renginių, pristatančių orientavimosi sporto ir turizmo technikos veiklas pažintinių dienų, dieninių stovyklų renginiuose;  1.3.1.2. Atnaujinta ir sudaryta 12 sportinių žemėlapių prie progimnazijų ir pradinių mokyklų orientavimosi vietovėje pratybų ir renginių vykdymui.  1.3.2.1. Turizmo technikos ir laipiojimo sporto salėje įrengta dalis laipiojimo sienos, įrengtas avarinis išėjimas, rugsėjo mėnesį vyko turizmo technikos pratybos.  1.3.3.1. Dėl COVID-19 pandemijos situacijos nesurinkus lėšų už papildomas paslaugas (atlyginimas už teikiamą neformalųjį ugdymą, nakvynės paslaugą) neatliktas kraštotyros ir turizmo klasių remontas. 1.3.4.1. Įrengtas persirengimo ir poilsio kambarys prie laipiojimo salės.
1.4. Tobulinti	1.4.1. Sustiprintas	1.1.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip du kartus per metus	1.1.1.1. Nuotoliniu būdu vykdomi individualūs grupės mokytojo ir

bendradarbiavimo kultūrą. (Lyderystė ir vadyba)	bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).  1.4.2. Patobulintas mokytojų kolegialus mokymasis.  1.4.3. Padidintos informacinių technologijų panaudojimo galimybės.	individualūs grupės mokytojo ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai dėl vaiko asmeninės pažangos;  1.4.1.2. Suburta aktyvių tėvų grupė, dalyvaujant įstaigos kultūros kūrime, stovyklų ir kitų renginių organizavime.  1.4.2.1. Ne mažiau kaip 65% mokytojų susipažino su STEAM ugdymo metodų naudojimu ugdymo veiklose; 1.4.2.2. Visi mokytojai pristato mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo patirtį mokytojų metodinėse grupėse pagal ugdymo kryptį.  1.4.3.1. Inovatyviam žmogiškųjų išteklių valdymui panaudotos IKT galimybės duomenų rinkimui, dokumentų kūrimui Google Docs tinkle.	mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai dėl vaiko asmeninės pažangos, vadovaujantis Šiaulių jaunųjų turistų centro ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo būdu tvarkos aprašu; 1.4.1.2. Suburta aktyvių tėvų grupė, dalyvaujanti įstaigos kultūros kūrime, stovyklų ir kitų renginių organizavime.  1.4.2.1. 70% mokytojų susipažino su STEAM ugdymo metodu naudojimu ugdymo veiklose; 1.4.2.2. Visi mokytojai pristatė mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo patirtį mokytojų metodinėse grupėse pagal ugdymo kryptį.  1.4.3.1. Panaudotos IKT galimybės duomenų rinkimui, dokumentų kūrimui Google Docs tinkle. Mokytojų tarybos, metodinių grupių susirinkimai, nuotolinio ugdymo užsiėmimai vyksta Zoom platformoje Nuotolinių renginių vykdymui panaudojamos įvairios virtualios aplinkos, orientavimosi vietovėje pratyboms - programėlė Omaps.
1.5. Didinti lankomumo apskaitos sistemos efektyvumą.	1.5.1. Pagerėję mokinių lankomumo rodikliai.	1.5.1.1. Ne mažiau kaip 3 procentais padidėja mokinių lankomumo rodiklis.	1.5.1.1. Mokinių lankomumo rodiklis padidėjo 3 procentais. Užsiėmimuose dalyvauja daugiau nei 60 procentų mokinių

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtos dvi: STEAM, STEAM JUNIOR programos šių programų konkursui. Finansuota STEAM programa „STEAM navigacija: žemėlapių iššūkis“.	Gautos papildomos lėšos ugdymui, pagilintos ir išplėtos Centro mokytojų kompetencijos STEAM mokslų panaudojimo srityje.
3.2. Informacinių technologijų integravimas į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui, darbuotojų komunikacijai skirtas platformas.	Mokymo proceso nuotoliniu būdu užtikrinimas.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>



6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	---

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. 1. Stiprinti įgūdžius nuotolinio ugdymo organizavimo proceso valdyme
7.2.2. Tobulinti darbuotojų veiklos vertinimo kompetenciją

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Gerinti mokinių dalykinius ir bendruosius gebėjimus siejant ugdymą su gyvenimu. (Asmenybės ūgtis)	8.1.1. Užtikrintas mokinių saviraiškos tenkinimas miesto ir šalies renginiuose.  8.1.2. Sudarytos galimybės mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimui vasaros atostogų metu.  8.1.2. Užtikrintas mokinių socialinių kompetencijų ugdymo tęstinumas.	8.1.1.1. Ne mažiau kaip 60 procentų mokinių dalyvauja miesto ir šalies renginiuose; 8.1.1.2. Dalyvaujant miesto ir šalies renginiuose laimėta ne mažiau kaip 70 prizinių vietų; 8.1.1.3. Kompensuota ne mažiau kaip 80 procentų dalyvavimo šalies ir tarptautiniuose renginiuose išlaidų gabiesiems mokiniams. 8.1.1.4. Organizuoti ne mažiau du respublikiniai renginiai.  8.1.2.1. Organizuotos ne mažiau kaip 2 sveikatingumo stovyklos mokinių vasaros atostogų metu; 8.1.2.2. Organizuotos ne mažiau kaip 2 išvykos į šalies ir tarptautinius renginius, vykstančius dvi ir daugiau dienų.  8.1.2.1. Parengtas ir patvirtintas Centro mokinių socialinių kompetencijų ugdymo veiklų aprašas; 8.1.2.1. Ne mažiau kaip 10 procentų padidėja (nuo 32 iki 42 procentų) mokinių, dalyvaujančių socialinėje-pilietinėje veikloje, skaičius.
8.2. Plėsti neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą. (Ugdymas(is))	8.2.1. Padidinta neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla.	8.2.1.1. Parengtos ir akredituotos ne mažiau kaip 2 naujos Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) tikslinio finansavimo programos. 8.2.1.2. Centro bendruomenė supažindinta su parengtomis NVŠ tikslinio finansavimo programomis ir mokinių

	<p>8.2.2. Sustiprintas bendradarbiavimas su miesto švietimo įstaigomis.</p> <p>8.2.3. Sudarytos sąlygos gabiųjų mokinių ugdymui.</p>	<p>dalyvavimo galimybėmis.</p> <p>8.2.1.3. Parengta ir įgyvendinta NVŠ programa „Laipiojimas“</p> <p>8.2.2.1. Pasirašytos ne mažiau 2 bendradarbiavimo sutartys su miesto bendrojo ugdymo mokyklomis dėl galimybės jose įgyvendinti mokyklai reikalingas NVŠ programas;</p> <p>8.2.2.2. Ne mažiau kaip penkių švietimo įstaigų dieninėse stovyklose įgyvendintos Centro parengtos edukacinės programos.</p> <p>8.2.2.3. Sudaryta ne mažiau 15 švietimo įstaigų patalpų ir teritorijų sportinių žemėlapių, naudojamų mokyklų ir bendrų orientavimosi sporto varžybų, turistinių renginių vykdymui.</p> <p>8.2.2.4. Suburta mokytojų grupė parengia STEAM JUNIOR programa STEAM programų finansavimo konkursui ir gavus finansavimą, ją įgyvendina.</p> <p>8.2.3.1. Parengta programa gabiesiems mokiniams, užtikrinanti pasirengimą ir dalyvavimą aukšto meistriskumo orientavimosi sporto varžybose, kurios įeina į nacionalinių ir tarptautinių federacijų varžybų sistemą.</p> <p>8.2.3.2. Orietavimosi sporto grupių 14-18 metų mokiniai supažindinami su dalyvavimo aukšto meistriskumo orientavimosi sporto programoje sąlygomis. Programoje dalyvauja ne mažiau 20 mokinių.</p> <p>8.2.3.3. Programos dalyvių pasiekimų sklaida aukšto meistriskumo orientavimosi sporto varžybose vykdoma socialiniuose tinkluose.</p>
<p>8.3. Užtikrinti ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas. (Ugdymo (si) aplinka )</p>	<p>8.3.1. Įrengta turizmo technikos ir laipiojimo sporto salė Jaunųjų turistų centro pastate.</p>	<p>8.3.1.1. Įrengtoje turizmo technikos ir laipiojimo sporto salėje vyksta kasdien užsiėmimai sportinio turizmo programos mokiniams ir įgyvendinama nauja NVŠ programa „Laipiojimas“.</p>
<p>8.4 Tobulinti mokytojų</p>	<p>8.4.1. Sudarytos sąlygos</p>	<p>8.4.1.1. Ne mažiau kaip 90 procentų</p>

informacinių technologijų kompetencijas. (Lyderystė ir vadyba)	informacinių technologijų tobulinimui.  8.4.2. Centro mokytojai įtraukti į Centro veiklos kokybės įsivertinimą.	mokytojų patobulins informacinių technologijų kompetencijas. 8.4.1.2. Kartą per ketvirtį ne mažiau kaip 30 procentų mokytojų metodinėse grupėse pristatys nuotolinio ugdymo metu naudojamos virtualias priemones.  8.4.2.1. Ne mažiau 60 procentų Centro mokytojų naudoja informacinių technologijų kompetencijas dalyvaudami Centro veiklos kokybės įsivertinime.
---	---	---

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius, pedagoginių darbuotojų stoka ir kaita, ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Lėšų trūkumas.
9.3. Centro veiklos apribojimai dėl COVID-19 pandemijos.

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:  
**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veiklą siūlome vertinti **labai gerai**. 2020 m. užduotys įvykdytos. Išplėta bendruomenės komandinė veikla, kad dėl COVID-19 pandemijos iššūkių, vyktų įvairiapusė ugdymo veikla, išliktų ugdymo kokybė, užtikrintas mokinių gebėjimų plėtojimas vasaros atostogų metu, aukšti mokinių pasiekimai vasarą vykusiuose šalies renginiuose, išplėtos Centro mokytojų kompetencijos STEAM mokslų panaudojimo srityje.

Centro tarybos pirmininkas

\_\_\_\_\_

(parašas)

Tomas Abukaitis

2021-02-03

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių jaunųjų turistų centro direktoriaus Romualdo Pelenio 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, pasiekta geresnių rezultatų: patobulinta mokinių asmenybės ūgties stebėsenos ir vertinimo sistema; išplėtos vykdomų neformaliojo vaikų švietimo programų prieinamumas – organizuotos stovyklos, turistiniai žygiai, edukaciniai renginiai; sustiprinta partnerystė su Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklomis; parengtos dvi STEAM, STEAM JUNIOR programos; edukacinės programos „Išmanusis judėjimas: orientavimosi sportas“ ir „Išmanusis judėjimas „Sportinis turizmas“ (800 dalyvių), užtikrintas mokinių ugdymas nuotoliniu būdu, atnaujintos ugdymo priemonės, išorinės edukacinės aplinkos.

2020 m. įstaigos ugdytiniai dalyvavo įvairiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose –

laimėtos 62 prizinės vietos.

Siūloma Šiaulių jaunųjų turistų centro direktoriaus Romualdo Pelenio 2020 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **20 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Edita Minkuvienė

2021-02-19

Savivaldybės meras

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Artūras Visockas

2021-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau  
Šiaulių jaunųjų turistų centro  
l. e. direktoriaus pareigas

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Romualdas Pelenis

2021-02-22