

**ŠIAULIŲ JAUNŲJŲ TURISTŲ CENTRAS
DIREKTORIAUS ROMUALDO PELENIO**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-17 Nr. A-1

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Gerinti neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimą		
1.1. Plėtoti mokinio asmeninės saviraiškos galimybes		
1.1.1. Neformaliojo ugdymo programų tobulinimas	Centrą lankančių mokinių ir suformuotų grupių skaičius (planuota ne mažiau 420 mokinių, 35 grupės)	348/29
	Mokinių dalyvaujančių Centro programose antrus ir daugiau metų dalis procentais (planuota - ne mažiau 63)	63
	Parengtų ir vykdomų neformaliojo vaikų švietimo sportinio, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programų skaičius (planuota - ne mažiau 8)	11
1.1.2. Gabių ir aukštą motyvaciją turinčių mokinių ugdymas	Parengtų šalies renginių (Lietuvos orientavimosi sporto, turizmo čempionatų, konkursų prizininkų skaičius (planuota -33)	36
	Laimėtų prizinių vietų šalies, miesto renginiuose pagal ugdymo programų turinį skaičius (planuota – ne mažiau 60)	72
	Šalies orientavimosi sporto, turizmo čempionatuose, kraštotyros konkursuose dalyvaujančių mokinių išlaidų kompensavimo dalis procentais čempionatų, konkursų dalyvio mokesčio finansavimo dalis procentais (planuota-90)	85
1.1.3. Varžybų ir kitų renginių organizavimas ir vykdymas	Organizuotų renginių (varžybų, žygių, konkursų, parodų ir kitų renginių) Centro bendruomenei skaičius (planuota - 45)	28
	Įvykdytų renginių miesto bendruomenei ir šalies mokiniams skaičius (planuota - 12)	14
	Parengtų renginius reprezentuojančių priemonių rūšių (diplomų, lipdukų, apdovanojimų, prizų ženklavimo, plakatų, reprezentacinių ženklų, stendų renginiuose, reklaminių informacijų ir kt skaičius (planuota - 10)	9
1.1.4. Išvykų ir stovyklų vykdymas	Organizuotų išvykų į miesto, šalies, tarptautinius renginius skaičius (planuota -26)	18

	Organizuotų kryptingo ugdymo stovyklų per mokslo metus skaičius (planuota - 10)	6
	Įvykdytų išvykų į 2-jų ir daugiau dienų renginius mokinių vasaros atostogų metu skaičius (planuota - 5)	9
1.1.5. Partnerystės tinklo plėtojimas	Parengtų STEAM programų miesto mokiniams skaičius (planuota - 2)	2
	Sudarytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su miesto švietimo ir kitomis įstaigomis dėl teikiamų programų įgyvendinimo, skaičius (planuota - 5)	5
	Parengtų edukacinių programų, pristatančių Jaunųjų turistų centro veiklas, skaičius (planuota - 2)	2
	Parengtų ir akredituotų naujų Neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo programų skaičius (planuota -3)	3
1.2. Tobulinti darbuotojų kompetencijas		
1.2.1. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinime	Mokytojų, tobulinančių kvalifikaciją dalyvaujant ugdomo dalyko renginiuose, dalis procentais (planuota -92)	92
	Darbuotojų, tobulinančių informacinių technologijų kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalis procentais (planuota -90)	90
	Kvalifikacijos renginių, skirtų STEAM ugdymo kompetencijų plėtojimui skaičius vienam mokytojui (planuota-2)	1
1.2.2. Mokytojų metodinių grupių veiklos plėtojimas	Mokytojų parengtų skaitmeninio mokymo priemonių skaičius (planuota -5)	4
	Mokytojų dalis, plėtojanti mokinių socialinių kompetencijų ugdymo veiklas (planuota-80)	80
	Mokytojų, dalyvaujančių STEAM programų vykdyme, skaičius (planuota -3)	4
	Organizuotų edukacinių išvykų mokytojams skaičius (planuota - 2)	0
2. Stiprinti materialinę ir techninę bazę		
2.1. Kurti ir tobulinti edukacines erdves		
2.1.1. Gamtinių sąlygų panaudojimas edukacinių aplinkų plėtojimui	Išorinių edukacinių aplinkų panaudojimo dalis procentais (planuota - 90)	90
	Įrengtų ir prižiūrimų stacionarių trasų (slidinėjimo, stacionarių kontrolinių punktų) skaičius (planuota-2)	1
	Sudarytų sportinių žemėlapių skaičius (planuota - 8)	5
	Atnaujintų išorinių aplinkų (miesto ir švietimo įstaigų teritorijų ir patalpų pritaikymas orientavimosi vietovėje užsiėmimų ir renginių vykdymui, sudarant žemėlapi), skaičius (planuota -10)	12
2.1.2. Materialinės bazės atnaujinimas	Atnaujintos spec. įrangos pratyboms (kontrolinių punktų, ženklinimo priemonių, kybių ir kitos turizmo technikos įrangos) dalis procentais (planuota -17)	15

	Atnaujintos renginių vykdymui naudojamų skaitmeninių išteklių (elektroninio pasižymėjimo stotelių ir kortelių dalyviams) dalis procentais (planuota - 25)	18
2.2. Užtikrinti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas		
2.2.1. Ugdymo(si) sąlygų gerinimas	Transporto nuomos, vykstant į Centro renginius užmiestyje, išlaidų dalis procentais (planuota - 100)	100
	Įrengta Centro patalpose turizmo technikos mokymo ir laipiojimo sporto pratyboms pritaikyta sporto salė	1
	Patalpų stovykloms, renginiams nuomos išlaidų dalis procentais (planuota - 65)	65
2.2.2. Patalpų ir aplinkos priežiūra	Atnaujintų viešųjų erdvių skaičius (planuota - 2)	2
	Senų medžių priežiūra ir šalinimas (planuota - 3)	3

2021 m. Šiaulių jaunųjų turistų centras (toliau - Centras) atsižvelgdamas į veiklos įsivertinimo išvadose atspindinčius ugdymo ir ugdymosi pokyčius, Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekius ir dėl COVID-19 pandemijos iškilusius iššūkius ugdymui, siekė vykdyti įvairiapusišką ugdomąją veiklą, didino ugdymo programų prieinamumą atsižvelgdami į mokinių, mokinių tėvų poreikius ir galimybes, plėtojo bendradarbiavimą su miesto švietimo įstaigomis.

2021 m. Centre vykdomos sportinio, turizmo ir kraštotyrimo, etnografinio ugdymo programos. Palyginus su praėjusiais metais, padidėjo sportinio, turizmo ir kraštotyrimo, etnografinio ugdymo programų skaičius nuo 8 iki 11. Įrengus Centro patalpose sporto salę, pritaikytą turizmo technikos mokymui ir laipiojimo sporto pratyboms, parengta ir vykdoma nauja turizmo ir kraštotyrimo ugdymo programa „Laipiojimas-judėjimas ore“. Atsižvelgus į didėjančio jaunesniojo amžiaus ir specialių ugdymosi poreikių mokinių dalyvavimą Centro programose bei gerinant gabiųjų mokinių saviraiškos poreikius, koreguotas ugdymo programų turinys bei parengtos naujos programos: turizmo ir kraštotyrimo ugdymo programa „Pažink gimtąjį kraštą“ pritaikyta specialių ugdymosi poreikių mokinių ugdymui, o sportinio ugdymo programos: „Orientavimosi sporto meistriskumo ugdymas“ ir „Sportinio turizmo meistriskumo ugdymas“ sudaro sąlygas gabiųjų mokinių saviraiškos plėtojimui ir užtikrino pasirėngimą bei dalyvavimą aukšto sportinio meistriskumo orientavimosi sporto varžybose, turizmo technikos čempionatuose. Tačiau dėl neformaliojo vaikų švietimo organizavimo sąlygų, paskelbus ekstremalią situaciją ir karantiną Lietuvos respublikos teritorijoje, kai ugdymo procesas organizuotas nuotoliniu mokymo(-si) būdu ar buvo apribotas, mažėjo efektyvios galimybės tenkinti mokinių pažinimo ir ugdymosi poreikius, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, vykdyti renginius. Ypač sudėtinga buvo įgyvendinti turizmo ir kraštotyrimo ugdymo programas. Dalis mokytojų (58 %) buvo prastovoje. Dėl to mažėjo mokinių skaičius. Mokslo metus baigė 384 mokiniai, darbą paliko keturi mokytojai. 2021-2022 mokslo metus pradėjo 348 mokiniai, dirba 14 mokytojų.

Plėtojant neformaliojo vaikų švietimo pasiūlą, parengtos ir akredituotos 3 naujas Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) tikslinio finansavimo programos: STEAM navigacija“, „Laipiojimo sporto pratybos“, „Orientavimosi sporto takais treniruotės“(skirta specialiųjų ugdymo poreikių mokiniams). Nuo 2021 m. spalio 1 d. įgyvendinamos programos „STEAM navigacija“ ir „Laipiojimo sporto pratybos“. Programose dalyvauja 62 mokiniai.

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla plečiama ir plėtojant bendradarbiavimą su miesto švietimo įstaigomis. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su miesto pradinėmis mokyklomis dėl galimybės jose įgyvendinti mokyklai reikalingas neformaliojo vaikų švietimo programas. Šiaulių Centro pradinėje ir VI „Smalsieji pabiručiai“ mokyklose vykdoma sportinio ugdymo „Orientavimosi vietovėje programa“, Šiaulių Jėzuitų mokykloje – turizmo ir kraštotyrimo ugdymo programa „Sportinis turizmas“.

Bendradarbiavimas su miesto švietimo įstaigomis sustiprintas parengus ir įgyvendinus STEAM programą „STEAM navigacija: žemėlapių iššūkis“ Gytarių progimnazijos ir „Santarvės“ gimnazijos mokiniams. Programoje dalyvavo 25 mokiniai.

Penkių miesto švietimo įstaigų dieninėse stovyklose įgyvendintos Centro parengtos edukacinės programos, pristatančios Centro orientavimosi sporto ir sportinio turizmo veiklas. Dalyvavo daugiau nei 350 mokinių.

Sudaryta ir atnaujinta 17 švietimo įstaigų patalpų ir teritorijų sportinių žemėlapių, panaudojamų mokyklų ir bendrų orientavimosi sporto varžybų, turistinių renginių vykdymui. Bendradarbiavimą su miesto švietimo įstaigomis sustiprino tarptautinio projekto „WOD 2021“ (World Orienteering Day) veiklų vykdymas Šiaulių mieste. Centras 2021 m. rugsėjo 9 d. organizavo renginį „WOD 2021 Šiaulių mieste“, kurio tikslas - paskatinti aktyvią vaikų ir jaunimo gyvenimą supažindinant su orientavimosi sportu. Renginio dalyviams Talkšos ir Beržynėlio parkuose buvo sudaryta galimybė pagal sportinį žemėlapi surasti kontrolinius punktus pačių pasirinkta tvarka, pasižymėti specialia elektronine orientavimosi sporto sistema „Sport Ident“, atlikti ekologinio švietimo užduotis. Taip šiame tarptautiniame projekte dalyvavo ir 702 Šiaulių miesto mokiniai. (Projekte WOD 2021 dalyvavo 43 pasaulio šalys, surengta 333 renginių iš viso 53014 dalyvių iš jų Lietuvoje 4816). Renginys padidino Šiaulių jaunųjų turistų centro veiklos sklaidą. Dalyvavimas projekte paskatino Šiaulių Centro pradinėje mokykloje pradėti įgyvendinti orientavimosi vietovėje programą.

Edukacinių programų, tarptautinio projekto veiklų, vaikų vasaros stovyklos vykdyme dalyvauja vyresnieji Centro mokiniai taip įgydami socialinių kompetencijų. Vyresniųjų mokinių, dalyvaujančių socialinėje veikloje skaičius padidėjo 10 procentų (nuo 32 iki 45 procentų).

Centro teikiamos neformaliojo vaikų švietimo programos suteikia mokiniams papildomų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ir yra orientuotos į asmeninę mokinio saviraišką. Įgytos kompetencijos, asmenybės ūgtis atsiskleidžia veiklose: pratybose ir dalyvaujant Centro, miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, socialinių kompetencijų plėtojime. Centre yra susiformavusi renginių, organizuojamų atskirai pagal sportinio, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programų turinį, sistema, kurių tikslas - stiprinti gebėjimus, įsivertinti ir įvertinti mokinio padarytą pažangą, plėtoti kompetencijas. Nors daugiau kaip 80 procentų Centro ugdymo veiklų vykdomos atviroje erdvėje, dalies renginių dėl nustatytų ugdymo sąlygų karantino ir ekstremalios situacijos metu, organizuoti ir vykdyti nebuvo galimybių. Organizuoti 28 renginiai, planuota -45. Organizuota daugiau nuotolinio pobūdžio renginių, skatinančių aktyvų judėjimą, bendradarbiavimą su vaiko šeimos nariais. Tai - „Sniego diena“, kai rezultatas nustatomas, pagal per savaitę praleisto laiko gamtoje valandų skaičių. Valstybės atkūrimo diena paminėta nuotolinėse slidinėjimo varžybose „103 minutės“, Valstybės nepriklausomybės atkūrimo diena – vykdant 11 kilometrų ilgio turistinius žygius pačių pasirinktu maršrutu. Žemės diena – žygyje aplink Rėkyvos ežerą. Kitaip, nesiburiuojant vyko Centro ir miesto bendruomenei skirtas tradicinis orientavimosi sporto daugiaetapis renginys „Miesto parkai 2021“, kuris išliko populiariu. Įprastai vykdomi 8 etapai, šiais metais -11 etapų. Nuotolinėse teorinėse orientavimosi sporto varžybose „Kahoot orientacininkams“ dalyvavo mokiniai iš kitų Lietuvos miestų. Daugelis kraštotyryninkų renginių: viktorina skirta Knygnešystei, kraštotyros darbų pristatymai vyko nuotoliniu būdu, o sportinio turizmo grupių mokiniams buvo organizuotos konsultacinio pobūdžio veiklos. Rudens atostogų metu Centro bendruomenė aktyviai dalyvavo nuotoliniame turistiniame žygyje „Lietuvos etnografiniai regionai Šiauliuose“.

2021 m. mokinių fizinė ir emocinė sveikata buvo stiprinama derinant nuotolinio ugdymo proceso veiklas su veiklomis atvirose erdvėse, taip pat plėtojamos įvairios mokinių sveikatos stiprinimui palankios veiklos gamtoje, kurios sustiprino bendradarbiavimą ir su mokinių tėvais.

Centro mokiniai savo gebėjimus ir pasiekimus tobulina dalyvaudami ir kitose mieste, šalyje vykdomose orientavimosi sporto, turizmo varžybose, pėsčiųjų žygiuose, maratonuose, kraštotyros ir etninės kultūros konkursuose, Šiaulių miesto daugiaetapėse orientavimosi varžybose „Azimutas“, kultūriniuose renginiuose. Dėl ugdymo organizavimo sąlygų išvykų organizuota 18 (planuota 26). Šiaulių miesto mokiniai orientavimosi sporto, sportinio turizmo gebėjimų gali įgyti tik dalyvaudami

Centro programose, todėl įstaigos gambiausių mokinių rinktinės komandos šalies čempionatuose ir kitose varžybose atstovauja miestui. 2021 m. Centro mokiniai dalyvavo visuose Lietuvos orientavimosi federacijos aukšto sportinio meistriškumo programos čempionatuose: slidėmis, bėgte ir pagal galimybes dviračiais. Nors dėl COVID pandemijos paskelbto karantino sąlygomis pasirošti buvo gana sudėtinga, vien tik Lietuvos orientavimosi sporto federacijos aukšto sportinio meistriškumo čempionatuose 36 mokiniai laimėjo 43 prizines vietas (praėjusiais metais – 41) ir pagal iškovotas prizines vietas vis dar išlieka treči tarp šalies sportinio ugdymo įstaigų. Šeši orientavimosi sporto meistriškumo programos mokiniai atstovavo Lietuvai Baltijos šalių čempionate, vienas – Europos jaunių ir jaunučių čempionate. Šalies mokinių turizmo renginių vyko mažiau. Šalies mokinių turizmo technikos čempionato varžybose laimėtos 3 prizinės vietos. Šalies konkursuose ir viename tarptautiniame renginyje tris laureatų diplomus pelnė kraštotyrininkai ir etnografinio ugdymo programos mokiniai. Iš viso dalyvaujant šalies, miesto renginiuose laimėtos 76 prizinės vietos. Dalyvavimas renginiuose padidina mokinių motyvaciją pasirinktai veiklai, motyvuoja ir pasiekimų aukšto meistriškumo renginiuose sklaida vykdoma socialiniuose tinkluose www.sjtc.lt, Facebook „Šiaulių Jaunųjų Turistų Centras“

Mokinio įgytos kompetencijos tobulinamos stovyklose, kurios organizuojamos per visus mokslo metus: mokinių atostogų metu ir savaitgaliais. 2021 m. organizuotos 6 kryptingo užimtumo stovyklos skirtingose Lietuvos vietose (planuota - 10). Dalyvauta Vaikų vasaros stovyklų finansavimo konkurse. Šiaulių miesto savivaldybė finansavo 7 dienų stovyklą „Miklink kojais, pažink kraštą“ Zarasų krašte. Gambiausiems Centro mokiniams buvo sudaryta galimybė dalyvauti šalies orientavimosi sporto stovykloje. Vasaros metu, palyginus su praėjusiais metais, organizuota daugiau išvykų į 2-jų ir daugiau dienų varžybas, žygius. Mokiniai dalyvavo 9 išvykose įvairiose šalies vietovėse.

Dalyvaujant savivaldybės organizuojamuose Vaikų vasaros stovyklų, STEAM, STEAM junior programų, vykdančioms Neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo programas gautos ne tik papildomos lėšos (10892 Eur), kurios panaudotos ugdymui, bet pagilintos ir išplėtos Centro mokytojų kompetencijos STEAM mokslų panaudojimo, mokinių socialinių ugdymo srityse.

Materialinės techninės bazės plėtojimas grindžiamas mokinių poreikių tenkinimu. Centro patalpose įrengta turizmo technikos mokymo ir laipiojimo sporto pratyboms pritaikyta sporto salė, vyksta užsiėmimai. Atlikti šios salės fasado ir kai kurie stogo remonto darbai, įsigytos spintelės mokiniams. Tačiau šios salės apšiltinimui, specialios įrangos ir priemonių įsigijimui, kitoms ugdymo proceso vykdymo veikloms, lėšų trūksta.

Šiaulių jaunųjų turistų centras dalyvauja miesto bendruomenės gyvenime. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu Centrai perduoti pėsčiųjų takai, esantys Talkšos parko teritorijoje valdyti, naudoti ir disponuoti jais pasitikėjimo teise įrengiant ir prižiūrint slidinėjimo trasą. Jau įrengti ženklavimo stulpeliai, tvorelės, įsigytos reikalingos priemonės ir prekės, parengti dokumentai naujo sniego motociklo, skirto trasų priežiūrai, pirkimui. Slidinėjimo trasa naudosis ir jau gruodžio mėn. pasinaudojo Šiaulių miesto bendruomenė, slidinėjimo gebėjimus patobulino Centro mokiniai.

Centras bendradarbiauja su miesto sporto, kultūros organizacijomis. 2021 m. Šiaulių miesto sporto festivalyje Centras parengė veiklas ir buvo nominuotas „Veiklų karaliaus“ prizui.

2021 m. miesto švietimo įstaigų mokiniams ir kitiems miesto bendruomenės nariams sudaryta galimybė dalyvauti Šiaulių jaunųjų turistų centro organizuojamuose renginiuose: slidinėjimo varžybose „103 minutės“, orientavimosi sporto varžybose „Miesto parkai 2021“, „Auksinis ruduo 2021“, žygyje „Etnografiniai regionai Šiauliuose“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1 Gerinti mokinių dalykinius ir bendruosius gebėjimus siejant ugdymą su gyvenimu. (Veiklos sritis – Asmenybės ūgtis)</p>	<p>1.1.1. Užtikrintas mokinių saviraiškos tenkinimas miesto ir šalies renginiuose.</p> <p>1.1.2. Sudarytos galimybės mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimui vasaros atostogų metu.</p> <p>1.1.3. Užtikrintas mokinių socialinių kompetencijų ugdymo tęstinumas.</p>	<p>1.1.1.1. Ne mažiau kaip 60 procentų mokinių dalyvauja miesto ir šalies renginiuose;</p> <p>1.1.1.2. Dalyvaujant miesto ir šalies renginiuose laimėta ne mažiau kaip 70 prizinių vietų.</p> <p>1.1.1.3. Kompensuota ne mažiau kaip 80 procentų dalyvavimo šalies ir tarptautiniuose renginiuose išlaidų gabiesiems mokiniams.</p> <p>1.1.1.4. Organizuoti ne mažiau du respublikiniai renginiai.</p> <p>1.1.2.1. Organizuotos ne mažiau kaip 2 vaikų poilsio stovyklos mokinių vasaros atostogų metu.</p> <p>1.1.2.2. Organizuotos ne mažiau kaip 2 išvykos į šalies ir tarptautinius renginius, vykstančius dvi ir daugiau dienų.</p> <p>1.1.3.1. Parengtas ir patvirtintas Centro mokinių socialinių kompetencijų ugdymo veiklų aprašas;</p> <p>1.1.3.2. Ne mažiau kaip 10 procentų padidėja (nuo 32 iki 42 procentų) mokinių, dalyvaujančių socialinėje-pilietinėje veikloje, skaičius.</p>	<p>1.1.1.1. 62 procentai mokinių dalyvavo 18 miesto ir šalies renginių;</p> <p>1.1.1.2. Dalyvaujant miesto ir šalies renginiuose laimėtos 76 prizinės vietos. Lietuvos orientavimosi sporto čempionatuose iškovoti 43 prizinių vietų apdovanojimai;</p> <p>1.1.1.3. Gabiesiems mokiniams kompensuota 85 procentai dalyvavimo šalies ir tarptautiniuose renginiuose (Lietuvos čempionatuose, atrankiniuose renginiuose, šalies rinktinių komandų stovyklose) išlaidų;</p> <p>1.1.1.4. Organizuoti du renginiai: nuotolinis renginys „Kahoot turnyras orientacininkams“ ir sportinis - turistinis renginys „Auksinis ruduo“, kuriuose dalyvavo šalies mokiniai iš Žemaitijos regiono.</p> <p>1.1.2.1. Organizuotos 6 stovyklos, o vaikų vasaros stovyklą „Miklink kojais, pažink kraštą“ Zarasuose dalyvaujant Vasaros stovyklų konkurse, finansavo Šiaulių miesto savivaldybė;</p> <p>1.1.2.2. Organizuotos 9 išvykos Lietuvoje į šalies ir tarptautinius renginius, vykstančius dvi ir daugiau dienų.</p> <p>1.1.3.1. Parengtas „Šiaulių jaunųjų turistų centro mokinių socialinių kompetencijų ugdymo veiklų aprašas“ patvirtintas Centro direktoriaus 2021-02-01 įsakymu Nr. ĮVK-13 .</p> <p>1.1.3.2. Padidėjo nuo 32 iki 45 procentų mokinių, dalyvaujančių socialinėje-pilietinėje veikloje, skaičius. Mokiniai savanoriavo vykdam Centro, socialinių partnerių, miesto švietimo įstaigų, tarptautinio projekto „WOD 2021“, Šiaulių</p>

			miesto sporto festivalio veiklas ir renginius.
2.2. Plėsti neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą. (Veiklos sritis - Ugdymas(is))	2.2.1. Padidinta neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla. 2.2.2. Sustiprintas bendradarbiavimas su miesto švietimo įstaigomis.	2.2.1.1. Parengtos ir akredituotos ne mažiau kaip 2 naujos Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) tikslinio finansavimo programos. 2.2.1.2. Centro bendruomenė supažindinta su parengtomis NVŠ tikslinio finansavimo programomis ir mokinių dalyvavimo galimybėmis. 2.2.1.3. Parengta ir įgyvendinta NVŠ programa „Laipiojimas“. 2.2.2.1. Pasirašytos ne mažiau 2 bendradarbiavimo sutartys su miesto bendrojo ugdymo mokyklomis dėl galimybės jose įgyvendinti mokyklai reikalingas NVŠ programas. 2.2.2.2. Ne mažiau kaip penkių švietimo įstaigų dieninėse stovyklose įgyvendintos Centro parengtos edukacinės programos. 2.2.2.3. Sudaryta ne mažiau 15 švietimo įstaigų patalpų ir teritorijų sportinių žemėlapių,	2.2.1.1. Parengtos ir akredituotos 3 Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) tikslinio finansavimo programos: „STEAM navigacija“, „Laipiojimo sporto pratybos“, „Orientavimosi takais treniruotės“ (programa skirta negalią turintiems mokiniams). 2.2.1.2. Centro bendruomenė supažindinta su parengtomis NVŠ tikslinio finansavimo programomis ir mokinių dalyvavimo galimybėmis. Vykdomos 2 programos „STEAM navigacija“ ir „Laipiojimo sporto pratybos“. Dalyvauja 67 mokiniai. 2.2.1.3. Parengtos ir vykdomos dvi NVŠ programos: turizmo ir kraštotyrinio ugdymo programa „Laipiojimas -judėjimas ore“ ir NVŠ tikslinio finansavimo programa „Laipiojimo sporto pratybos“. 2.2.2.1. Pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys su miesto bendrojo ugdymo mokyklomis dėl galimybės jose įgyvendinti mokyklai reikalingas NVŠ programas: 2021-2022 mokslo metais pradėtos įgyvendinti programos: sportinio ugdymo programa „Orientavimosi vietovėje įgūdžių ugdymas“- Šiaulių Centro pradinėje mokykloje ir turizmo ir kraštotyrinio ugdymo programa „Sportinis turizmas“- Šiaulių jėzuitų mokykloje. 2.2.2.2. Penkių švietimo įstaigų dieninėse stovyklose įgyvendintos Centro parengtos edukacinės programos“ Išmanusis judėjimas: orientavimosi sportas“ ir „Išmanusis judėjimas „Sportinis turizmas““. Dalyvavo 352 mokiniai. 2.2.2.3. Sudaryta ir atnaujinta 17 švietimo įstaigų patalpų ir teritorijų sportinių žemėlapių, naudojamų

		<p>naudojamų mokyklų ir bendrų orientavimosi sporto varžybų, turistinių renginių vykdymui.</p> <p>8.2.2.4. Suburta mokytojų grupė parengia STEAM JUNIOR, STEAM programų finansavimo konkursui ir gavus finansavimą, ją įgyvendina.</p> <p>2.2.3.1. Parengta programa gabiesiems mokiniams, užtikrinanti pasirengimą ir dalyvavimą aukšto meistriško orientavimosi sporto varžybose, kurios įeina į nacionalinių ir tarptautinių federacijų varžybų sistemą.</p> <p>2.2.3.2. Orientavimosi sporto grupių 14-18 metų mokiniai supažindinami su dalyvavimo aukšto meistriško orientavimosi sporto programoje sąlygomis. Programoje dalyvauja ne mažiau 20 mokinių.</p> <p>2.2.3.3. Programos dalyvių pasiekimų sklaida aukšto meistriško orientavimosi sporto varžybose vykdoma socialiniuose tinkluose.</p>	<p>mokyklų ir bendrų orientavimosi sporto varžybų, turistinių renginių vykdymui.</p> <p>8.2.2.4. Suburta mokytojų grupė parengė STEAM JUNIOR, STEAM programą „STEAM navigacija: žemėlapių iššūkis“. Skirtas finansavimas, programoje dalyvavo dviejų miesto bendrojo ugdymo mokyklų 25 mokiniai.</p> <p>2.2.3.1. Parengta gabiesiems mokiniams sportinio ugdymo programa „Orientavimosi sporto meistriškas“. Programa užtikrina pasirengimą ir dalyvavimą aukšto meistriško orientavimosi sporto varžybose, kurios įeina į nacionalinių ir tarptautinių federacijų varžybų sistemą (Lietuvos orientavimosi sporto čempionatų, atrankos varžybų, pasirengimo stovyklų. Iš viso dalyvauta 12-oje renginių).</p> <p>2.2.3.2 Programoje dalyvauja 36 mokiniai. Dalyvaujant visuose 2021 m. Lietuvos orientavimosi sporto čempionatuose slidėmis, bėgte ir dviračiais mokiniai užėmė 43 prizines vietas.</p> <p>2.2.3.3. Programos dalyvių pasiekimų sklaida aukšto meistriško orientavimosi sporto varžybose (Lietuvos orientavimosi sporto čempionatuose, tarptautinėse varžybose) vyko socialiniuose tinkluose. www.sjtc.lt ir facebook patalpinta daugiau nei 10 informacijų.</p>
3.3. Užtikrinti ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas. (Veiklos sritis - Ugdymo(si) aplinka)	3.3.1. Įrengta turizmo technikos ir laipiojimo sporto salė Jaunųjų turistų centro pastate.	3.3.1.1. Įrengtoje turizmo technikos ir laipiojimo sporto salėje vyksta kasdien užsiėmimai sportinio turizmo programos mokiniams ir įgyvendinama nauja NVŠ programa „Laipiojimas“.	3.3.1.1. 1. Laipiojimo salėje įrengta stacionarių turizmo technikos priemonių ir vykdoma iki 75% turizmo ir kraštotyrinio ugdymo programų „Sportinis turizmas“, „Sportinio turizmo meistriško ugdymas“ ir visi programos „Laipiojimas – judėjimas ore“ užsiėmimai.

4.4 Tobulinti mokytojų informacinių technologijų kompetencijas. (Veiklos sritis - Lyderystė ir vadyba)	4.4.1. Sudarytos sąlygos informacinių technologijų tobulinimui.	4.4.1.1. Ne mažiau kaip 90 procentų mokytojų patobulins informacinių technologijų kompetencijas.	4.4.1.1. 90 procentų mokytojų patobulino informacinių technologijų kompetencijas dalyvaudami ne mažiau kaip dvejuose pačių pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
	4.4.2. Centro mokytojai įtraukti į Centro veiklos kokybės įsivertinimą.	4.4.1.2. Kartą per ketvirtį ne mažiau kaip 30 procentų mokytojų metodinėse grupėse pristatys nuotolinio ugdymo metu naudojamos virtualias priemones.	4.4.1.2. 52% kraštotyros mokytojų, 44% orientavimosi sporto mokytojų, 28% turizmo mokytojų tris kartus per metus metodinėse grupėse pristatė nuotolinio ugdymo metu naudojamos virtualias priemones.
		4.4.2.1. Ne mažiau 60 procentų Centro mokytojų naudoja informacinių technologijų kompetencijas dalyvaudami Centro veiklos kokybės įsivertinime.	4.4.2.1. 100% procentų Centro mokytojų naudojo informacinių technologijų kompetencijas dalyvaudami Centro 2020 m. veiklos kokybės įsivertinime.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pradėtas vykdyti Slidinėjimo trasos, kuri skirta ir Šiaulių miesto bendruomenei, Talkšos parke įrengimas. Įrengtos trasos ženklavimo priemonės: tvorelės, stulpeliai trasos žymėjimui, informaciniai stendai ir ženklai. Pasirašyta sutartis trasos priežiūrai reikalingo motociklo pirkimui, įsigyta priekaba sniego motociklo transportavimui ir garažas jų laikymui.	Kokybiškas išorinės edukacinės aplinkos parengimas, suteikia galimybę užtikrinti Centro mokinių gebėjimų plėtojimą, sėkmingą dalyvavimą šalies orientavimosi sporto renginiuose, vykdyti renginius. Trasa skirta Šiaulių miesto bendruomenei, tai padidina Centro veiklos žinomumą. Gautos papildomos lėšos trasos rengimui, priežiūrai.
3.2. Apšiltinta ir naujai nudažyta Centro pastato, kurioje įrengta sporto salė skirta laipiojimo ir turizmo technikos užsiėmimams, fasado dalis (1/4 viso pastato ploto).	Gerinamos ugdymo (si) sąlygos.
3.3. Dalyvaujant Savivaldybės Vaikų vasaros stovyklų konkurse parengta ir finansuota vasaros 7 dienų stovyklos „Miklink kojais, pažink kraštą“ programa. Stovykla vyko Zarasuose.	Sudarytos galimybės mokinių kompetencijų ugdymui vasaros atostogų metu.
3.4. Dalyvaujant tarptautinio projekte „WOD 2021“ (World Orienteering Day), organizuotas veiklų vykdymas Šiaulių mieste. Centras 2021 m. rugsėjo 9 d. organizavo renginį „WOD 2021 Šiaulių mieste“, Talkšos ir Beržynėlio parkuose. Dalyvavo ir 702 Šiaulių miesto mokiniai. (Projekte WOD	Renginys išplėtojo Centro bendradarbiavimą su miesto švietimo įstaigomis, padidino veiklos sklaidą, supažindino su orientavimosi sportu ir paskatino mokinius rinktis turiningą užimtumą. (Šiaulių Centro pradinėje mokykloje pradėti įgyvendinti orientavimosi vietovėje programa).

2021 dalyvavo 43 pasaulio šalys, surengta 333 renginių iš viso 53014 dalyvių iš jų Lietuvoje 4816).	Dalyvavimas projekte užtikrino Centro mokinių socialinių kompetencijų ugdymo tęstinumą. Gautas papildomos lėšos.
3.5. 2021 m. spalio mėn. pradėtos vykdyti dvi Neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo programos: „STEAM navigacija“, „Laipiojimo sporto pratybos	Padidinta NVŠ programų pasiūla mokiniams, Mokiniai įgijo naujų kompetencijų. Pritrauktos papildomos lėšos suteikė galimybę įsigyti daugiau ugdymui reikalingų priemonių.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti pokyčių valdymo kompetenciją
7.2. Tobulinti įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetenciją

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Didinti kiekvieno mokinio asmenybės ūgties ir pažangos siekio galimybes. (Veiklos sritis – Asmenybės ūgtis)</p>	<p>8.1.1. Sustiprinta mokinių mokymo(si) motyvacija, plėtojant saviraiškos ir savirealizacijos poreikių tenkinimą.</p> <p>8.1.2. Patobulinti gabių ir aukštą motyvaciją turinčių mokinių gebėjimai.</p> <p>8.1.3. Sudarytos sąlygos mokytojų kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdomosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimui.</p>	<p>8.1.1.1. Padidinta organizuojamų renginių pagal ugdymo kryptis įvairovė;</p> <p>8.1.1.2. Ne mažiau kaip 85% ugdytinių saviraiškos ir savirealizacijos poreikius tenkina dalyvaujant Centro, miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose pagal ugdymo kryptį;</p> <p>8.1.1.3. Ne mažiau 10 % (nuo 20 iki 30%) padidėja mokinių skaičius, užimančių prizines vietas šalies ir miesto renginiuose.</p> <p>8.1.2.1. Organizuotos ne mažiau kaip 4 kryptingo ugdymo stovyklos;</p> <p>8.1.2.2. Organizuotos ne mažiau kaip 6 dviejų dienų išvykos į šalies ir tarptautinius renginius;</p> <p>8.1.1.3. Parengti ne mažiau kaip 22 šalies orientavimosi sporto, turizmo čempionatų prizininkai.</p> <p>8.1.3.1. Ne mažiau 90% mokytojų patobulino ir naudoja kompetencijas, dalyvaujant ne mažiau kaip dvejuose pačių pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;</p> <p>8.1.3.2. Kartą per mokslo metus įtraukiojo ugdymo metodų naudojimas pristatytas mokytojų metodinėse grupėse;</p> <p>8.1.3.3. Ne mažiau kaip 45% mokytojų renginiuose naudoja įtraukiojo ugdymo metodus pagal metodinėse grupėse priimtus susitarimus.</p>
<p>8.2. Plėsti neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą ir prieinamumą. (Veiklos sritis - Ugdymas(is))</p>	<p>8.2.1. Padidinta neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla.</p>	<p>8.2.1.1. Parengta Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) sportinio ugdymo programa „Laipiojimo sporto treniruotės“;</p> <p>8.2.1.2. Programoje dalyvauja ne mažiau 20 mokinių;</p> <p>8.2.1.3. Parengta ir akredituota nauja NVŠ tikslinio finansavimo programa.</p> <p>8.2.2.4. Parengta ir įgyvendinta edukacinė programa Centro mokiniams orientuota į STEAM veiklas.</p> <p>8.2.2.5. Edukacinėje programoje orientuotoje į STEAM veiklas dalyvauja ne mažiau 30% mokinių</p>

	<p>8.2.2. Sustiprintas bendradarbiavimas su miesto švietimo įstaigomis.</p>	<p>8.2.2.1. Pasirašytos ne mažiau 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su miesto bendrojo ugdymo mokyklomis dėl galimybės jose įgyvendinti mokyklai reikalingas NVŠ programas;</p> <p>8.2.2.2. Šiaulių Sanatorinės mokyklos patalpose vykdoma parengta ir akredituota NVŠ tikslinio finansavimo programa “Orientavimosi sporto takais treniruotės” skirta judėjimo negalią turintiems mokiniams;</p> <p>8.2.2.3. Parengtos ne mažiau dvi edukacinės programos miesto mokiniams vykdomos Centro Laipiojimo salėje ir miesto teritorijoje šalia švietimo įstaigų;</p> <p>8.2.2.4. Ne mažiau 15 % padidės miesto mokinių dalyvaujančių edukaciniuose renginiuose. (2021 m. dalyvavo 1052 mokiniai).</p>
<p>8.3. Gerinti ir plėtoti ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas. (Veiklos sritis - Ugdymo(si) aplinka)</p>	<p>8.3.1. Pagerintos Centro pastate esančios laipiojimo ir turizmo technikos sporto salės ugdymo sąlygos užtikrinančios mikroklimato ir vėdinimo reikalavimus pagal NVŠ programų vykdymo higienos normą.</p> <p>8.3.2. Įrengtos išorinės edukacinės aplinkos.</p>	<p>8.3.1.1. Įrengta salėje alternatyvi šildymo sistema oras-oras;</p> <p>8.3.1.2. Įrengtoje turizmo technikos ir laipiojimo sporto salėje vyksta kasdien užsiėmimai sportinio ir turizmo ir kraštotyrinio ugdymo programų mokiniams;</p> <p>8.3.1.3. Įrengtoje turizmo technikos ir laipiojimo sporto salėje vykdoma edukacinė programa miesto mokiniams.</p> <p>8.3.2.1. Įrengtos slidinėjimo trasos Talkšos ir Dainų parkuose;</p> <p>8.3.2.2. Slidinėjimo trasose vyksta sportinio ugdymo programos užsiėmimai ir kitų Centro programų mokinių renginiai;</p> <p>8.3.2.3. Slidinėjimo trasoje Talkšos parke organizuota ne mažiau 2-jų Centro bendruomenės renginių.</p>
<p>8.4. Stiprinti bendruomenės gebėjimą įsivertinti ir tobulinti savo ir įstaigos veiklos kokybę pagal Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo tvarkos aprašą. (Veiklos sritis - Lyderystė ir vadyba)</p>	<p>8.4.1. Centro bendruomenė pasirengia Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės išoriniam vertinimui, geba įsivertinti ir reflektuoti savo veiklą.</p>	<p>8.4.1.1. Parengtas Centro veiklos kokybės įsivertinimo organizavimo ir vykdymo planas;</p> <p>8.4.1.2. Atnaujintas mokytojo veiklos įsivertinimo tvarkos aprašas;</p> <p>8.4.1.3. Visi mokytojai įtraukti į Centro veiklos kokybės įsivertinimą;</p> <p>8.4.1.4. Parengtas Centro veiklos tobulinimo priemonių planas;</p> <p>8.4.1.5. Savivaldos grupės ne mažiau kaip trijuose susirinkimuose teikia siūlymus vykdomų veiklų gerinimui ir veiklos</p>

	8.4.2. Įgyvendintos priemonės stiprinančios Centro matomumą Šiaulių miesto bendruomenėje.	<p>tobulinimui.</p> <p>8.4.2.1. Bendruomenė dalyvauja suburtoje Centro įvaizdžio formavimo darbo grupėje, kuri parengia įvaizdžio indentitetą stiprinančių priemonių planą;</p> <p>8.4.2.2. Įrengtos ir prižiūrimos slidinėjimo trasos Talkšos ir Dainų parkuose, kuriomis naudojasi Šiaulių miesto bendruomenė;</p> <p>8.1.2.3. Socialiniuose tinkluose vykdoma sklaida apie slidinėjimo trasų įrengimą, vykdomus renginius;</p> <p>8.1.2.4. Organizuota nemažiau 2-jų renginių miesto bendruomenei slidinėjimo trasose Talkšos ir Dainų parkuose .</p>
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškasis faktorius, pedagoginių darbuotojų stoka ir kaita, ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Lėšų trūkumas.
9.3. Centro veiklos apribojimai dėl COVID-19 pandemijos.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2022 metų veiklos užduotims.