

**ŠIAULIŲ JAUNŲJŲ TURISTŲ CENTRAS
DIREKTORIAUS ROMUALDO PELENIO**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. A-1

Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Gerinti neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimą		
1.1. Plėtoti mokinio asmeninės saviraiškos galimybes		
1.1.1. Neformaliojo ugdymo programų tobulinimas	Centrą lankančių mokinių ir suformuotų grupių skaičius (planuota - 408 mokinių, 34 grupės)	375/29
	Mokinių dalyvaujančių Centro programose antrus ir daugiau metų dalis procentais (planuota - 60)	63
	Parengtų ir vykdomų neformaliojo vaikų švietimo sportinio, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programų skaičius (planuota - 11)	12
1.1.2. Gabių ir aukštą motyvaciją turinčių mokinių ugdymas	Užimtų prizinių vietų Lietuvos orientavimosi sporto, turizmo čempionato varžybose, kūrybiniuose konkursuose skaičius (planuota -33)	59
	Laimėtų prizinių vietų šalies, miesto renginiuose pagal ugdymo programų turinį skaičius (planuota – 70)	76
	Šalies orientavimosi sporto, turizmo čempionatuose, kraštotyros konkursuose dalyvaujančių mokinių išlaidų kompensavimo dalis procentais (planuota-90)	90
1.1.3. Varžybų ir kitų renginių organizavimas ir vykdymas	Organizuotų renginių (varžybų, žygių, konkursų, parodų ir kitų renginių) Centro bendruomenei skaičius (planuota – 30)	34
	Įvykdytų renginių miesto bendruomenei ir šalies mokiniams skaičius (planuota – 12)	14
	Parengtų renginius reprezentuojančių priemonių rūšių (diplomų, lipdukų, apdovanojimų, prizų ženklavimo, plakatų, reprezentacinių ženklų, stendų renginiuose, reklaminių informacijų ir kt skaičius (planuota - 10)	10
1.1.4. Išvykų ir	Organizuotų išvykų į miesto, šalies, tarptautinius renginius	32

stovyklų vykdymas	skaičius (planuota -28)	
	Organizuotų kryptingo ugdymo stovyklų per mokslo metus skaičius (planuota - 8)	10
	Įvykdytų išvykų į 2-jų ir daugiau dienų renginius mokinių vasaros atostogų metu skaičius (planuota - 6)	6
1.1.5. Partnerystės tinklo plėtojimas	Parengtų STEAM programų miesto mokiniams skaičius (planuota - 2)	2
	Sudarytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su miesto švietimo ir kitomis įstaigomis dėl teikiamų programų įgyvendinimo, skaičius (planuota - 5)	5
	Parengtų edukacinių programų, pristatančių Jaunųjų turistų centro veiklas, skaičius (planuota - 3)	3
	Parengtų ir akredituotų naujų Neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo programų skaičius (planuota -1)	4
1.2. Tobulinti darbuotojų kompetencijas		
1.2.1. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinime	Mokytojų, tobulinančių kvalifikaciją dalyvaujant ugdomo dalyko renginiuose, dalis procentais (planuota -92)	95
	Darbuotojų, tobulinančių informacinių technologijų kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalis procentais (planuota -90)	90
	Kvalifikacijos renginių, skirtų STEAM ugdymo kompetencijų plėtojimui skaičius vienam mokytojui (planuota-1)	1
	Mokytojų, patobulinusių skirtingų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo kompetenciją dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose, dalis procentais (planuota-90)	90
1.2.2. Mokytojų metodinių grupių veiklos plėtojimas	Mokytojų parengtų skaitmeninio mokymo priemonių skaičius (planuota -4)	4
	Mokytojų dalis, plėtojanti mokinių socialinių kompetencijų ugdymo veiklas (planuota-85)	85
	Mokytojų, dalyvaujančių STEAM programų vykdyme, skaičius (planuota -3)	4
	Organizuotų edukacinių išvykų mokytojams skaičius (planuota - 1)	0
2. Stiprinti materialinę ir techninę bazę		
2.1. Kurti ir tobulinti edukacines erdves		
2.1.1. Gamtinių sąlygų panaudojimas edukacinių aplinkų plėtojimui	Išorinių edukacinių aplinkų panaudojimo dalis procentais (planuota - 90)	90

	Įrengtų ir prižiūrimų stacionarių trasų (slidinėjimo, stacionarių kontrolinių punktų) skaičius (planuota-2)	3
	Sudarytų sportinių žemėlapių skaičius (planuota - 5)	5
	Atnaujintų išorinių aplinkų (miesto ir švietimo įstaigų teritorijų ir patalpų pritaikymas orientavimosi vietovėje užsiėmimų ir renginių vykdymui, sudarant žemėlapi), skaičius (planuota -10)	12
2.1.2. Materialinės bazės atnaujinimas	Pagerinta laipiojimo ir turizmo technikos salės įrangos dalis procentais (planuota -30).	15
	Atnaujintos renginių vykdymui naudojamų skaitmeninių išteklių (elektroninio pasižymėjimo stotelių ir kortelių dalyviams) dalis procentais (planuota - 20)	18
2.2. Užtikrinti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas		
2.2.1. Ugdymo(si) sąlygų gerinimas	Transporto nuomos, vykstant į Centro renginius užmiestyje, išlaidų dalis procentais (planuota - 100)	100
	Įrengta Centro patalpose turizmo technikos mokymo ir laipiojimo sporto pratyboms pritaikyta sporto salė	1
	Patalpų stovykloms, renginiams nuomos išlaidų dalis procentais (planuota - 65)	65
2.2.2. Patalpų ir aplinkos priežiūra	Atnaujintų viešųjų erdvių skaičius (planuota - 2)	0
	Suremontuotų patalpų skaičius (planuota - 2)	0

2022 m. Šiaulių jaunųjų turistų centre (toliau – Centras) įgyvendinamos 3 sportinio, 7 turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio, STEAM ugdymo programos, parengtos atsižvelgiant į grupės mokinių ugdymosi poreikius, gebėjimus, suteikiančios mokiniams papildomų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų. Palyginus su praėjusiais metais, 2022 m. padidėjo mokinių skaičius. Spalio 1 d. programose dalyvauja 375 mokiniai (2021 m. - 348). Suformuotos 29 grupės. Iš jų: dirbančių pagal sportinio ugdymo programą - 14 grupių (192 mokiniai); turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo – 15 grupių (183 mokiniai). 2022 m. Centro mokiniams padidintos galimybės įgyti papildomų kompetencijų dalyvaujant šešiose Neformaliojo vaikų švietimo tikslinio Valstybės finansavimo (toliau – NVŠ tikslinio finansavimo) sportinio (2 programos), etnokultūrinio (1 programa), STEAM krypties (2 programos), turizmo ir kraštotyrinio (1 programa) ugdymo programose. Programose gebėjimus plėtojo 170 mokinių. Su mokinių grupėmis dirba 14 mokytojų. Centre dirbančių mokytojų skaičius išliko tas pats.

Sėkmingai įgyvendintas 2022 m. Šiaulių miesto bendruomenės siekis - Gerinti mokymosi / ugdymo pasiekimus ir užtikrinti pažangą. Mokinių įgytos kompetencijos, asmenybės ūgtis atsiskleidžia veiklose: pratybose, renginiuose, socialinių kompetencijų plėtojime. Siekėme, kad šios priemonės atitiktų kiekvieno mokinio saviraiškos poreikius, galimybes ir užtikrintų asmeninę pažangą.

10% padidinta Centro organizuojamų renginių pagal ugdymo kryptis įvairovė, todėl padidėjo nuo 76% iki 85% mokinių dalis dalyvavusių Centro renginiuose ir išvykose į miesto, šalies, tarptautinius renginius pagal ugdymo kryptį. Centro renginiuose organizuotos paveikios veiklos, kurios orientuotos į asmeninę vaiko saviraišką ir grindžiamos patyriminiu ugdymu: bendri

edukaciniai renginiai slidinėjimo, ženklintoje orientavimosi sporto, laipiojimo sporto, turizmo technikos trasose Centro teritorijoje, kraštotyriminkų darbų pristatymai, varžytuvės kahoot zoom aplinkoje. Padidintos specialiųjų poreikių mokinių saviraiškos galimybės: parengti mokiniai, kurie dalyvavo Šiaulių miesto 2-8 klasių skirtingų gebėjimų mokinių kūrybinių darbų parodoje, sistemingai rengė stendinę kraštotyros darbą „Smalsuoliukas“ eksponuojamą Centre. Pėsčiųjų turizmo, kraštotyros grupių mokiniai plėtodami krašto pažinimo kompetenciją skaitlingai (ne mažiau 40 dalyvių kiekviename žygyje) dalyvavo net šešiuose šalies pėsčiųjų žygių projekto „Gaudom vėją“ įskaitiniuose žygiuose įvairiuose Šiaurės Lietuvos ir Aukštaitijos rajonuose, pelnę apdovanojimus.

Gabių ir aukštą motyvaciją turinčių mokinių gebėjimų tobulinimas užtikrinamas dalyvaujant šalies čempionatuose, konkursuose. 2022 m. užimta daugiau prizinių vietų dalyvaujant Lietuvos orientavimosi federacijos aukšto sportinio meistriškumo programos čempionatuose: slidėmis, bėgte ir pagal galimybes dviračiais - iškovota 40 prizinių vietų apdovanojimų. Trys orientavimosi sporto programos mokiniai atstovavo Lietuvai Baltijos šalių čempionate, vienas – Europos jaunių ir jaunučių čempionate. Sportinio turizmo grupių komandos šalies mokinių turizmo technikos čempionatuose iškovojo 8 prizines vietas. Kraštotyriminkai ir etnografinio ugdymo programos mokiniai, dalyvaudami šalies, tarptautiniuose kūrybinių darbų konkursuose pelnę 11 apdovanojimų. Nors finansinė Centro padėtis šiais metais buvo sudėtingesnė, padidėjo išlaidų kompensavimo dalis (nuo 85% iki 90%) mokiniams, dalyvaujantiems šalies orientavimosi sporto, turizmo čempionatuose, konkursuose.

Mokinių kompetencijų tobulinimui ypač svarbus kryptingo ugdymo stovyklų organizavimas. 2022 m. stovyklų, organizuojamų įvairiose Lietuvos vietovėse mokinių atostogų metu ir savaitgaliais skaičius padidėjo nuo 6 iki 10. Vasaros atostogų metu įvykdyta daugiau išvykų į 2-jų ir daugiau dienų renginius.

2022 m. Centro mokinių dalykinių ir socialinių kompetencijų ugdymo galimybės padidintos plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, šalies ir Šiaulių miesto švietimo, sporto, kultūros įstaigomis. 2022 m. padidėjo socialinių kompetencijų ugdymą plėtojančių mokytojų dalis (nuo 80 iki 85 procentų). Etnografinio ugdymo programos „Muzikavimo tradicijos“ mokiniai parengė programą ir dalyvavo miesto bendruomenei skirtoje Velykėlių šventėje prie Žaliūkių vėjo malūno, Lietuvos nacionalinio kultūros centro projekto akcijoje „Visa Lietuva šoka“ Šiauliuose, kituose etninės kultūros renginiuose miesto švietimo įstaigose. Orientavimosi sporto ir turizmo grupių mokiniai padėjo Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centro Sportas visiems skyriaus projekto renginyje „Sporto žaidynės jaunasis olimpietis“ vykdydami 1-4 klasių mokiniams orientavimosi labirinto rungtį, o Šiaulių miesto sporto festivalyje miesto bendruomenei pristatė ir sudarė galimybę išbandyti laipiojimo sportą, įrengus mobilią laipiojimo sieną, kitas orientavimosi sporto rungtis. Centras dalyvauja tęstiniame tarptautinės orientavimosi sporto federacijos projekte „WOD 2022“ (Pasaulinė orientavimosi diena). Gegužės mėn. Centro mokiniai su mokytojais vykdė projekto veiklas, kuriose dalyvavo 198 pradinių klasių miesto mokiniai. Vykdamas šalies mokinių 2-jų dienų turizmo technikos varžybas „Šiauliai 2022“ gamtoje, sportinio turizmo grupių mokiniai įgijo renginio organizavimo ir teisėjavimo patirties. Minint Europos judumo savaitę, Šiaulių miesto bendruomenei organizuotas Centro veiklų pristatymo renginys „Judėk laisviau“. Edukaciniai, veiklas pristatantys renginiai organizuoti 12 miesto švietimo įstaigų. Kasmet vis daugiau mokinių socialinių kompetencijų įgyja bendradarbiaujant su verslo įmone „S-sportas“, A. Ambrazienės įmone. 2022 m. kovo mėn. Centre buvo apgyvendinti nuo karo bėgantys Ukrainos žmonės: moterys su vaikais. Centro mokytojai ir mokiniai sudarė galimybę šiems vaikams susipažinti su Centro veiklomis: mokė orientuotis, skatino dalyvauti laipiojimo pratybose, kartu vykti į žygius, ekspediciją Šiaurės Lietuvoje.

2022 m. padidinta teikiamų ugdymo paslaugų pasiūla. Kultūros paso paslaugų finansavimo konkursui parengtos dvi programos „Edukacinis žaidimas „Suprask ir suras“ ir „Edukacinis foto orientavimosi žaidimas „Skulptūros pasakoja“. Programos patvirtintos ir spalio mėn. įtrauktos į

paslaugų rinkinį. Vykdamas NVŠ tikslinio ugdymo programas, dalyvaujant STEAM programų finansavimo konkurse ne tik plėtotos ugdymo paslaugos, bet ir papildomai gautos lėšos (14135 Eur), kurios panaudotos ugdymo įgyvendinimo reikmėms.

Įgyvendinant 2022 m. miesto švietimo bendruomenės siekius, vyko kryptingas Centro pedagogų ir vadovų kompetencijų tobulinimas. 90% mokytojų tobulino kvalifikaciją dalyvaudami ugdymo dalyko renginiuose, 90% mokytojų, pačių pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, patobulino ir naudoja kompetencijas reikalingas veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Metodų panaudojimas aptartas Centro mokytojų taryboje, pristatytas mokytojų metodinėse grupėse, kuriose sutarta dėl įtraukiojo ugdymo metodų naudojimo renginiuose. 90% mokytojų patobulinę STEAM ugdymo kompetenciją, parengė bei įgyvendina STEAM ugdymo krypties NVŠ tikslinio finansavimo programas „STEAM navigacija“, „STEAM su žemėlapiu“. STEAM programų konkursui buvo pateikta ir finansuota bei įgyvendinta programa „STEAM navigacija: žemėlapių iššūkis“. Programoje dalyvavo Dainų progimnazijos mokiniai.

Materialinės techninės ir ugdymo bazės plėtojimas grindžiamas mokinių poreikių tenkinimu. Centro patalpose įrengta turizmo technikos mokymo ir laipiojimo sporto pratyboms pritaikyta sporto salė, vyksta užsiėmimai. Tačiau šios salės apšiltinimui, specialios įrangos ir priemonių įsigijimui, trūksta lėšų. 2022 m. vyko kryptingas išorinių edukacinių erdvių plėtojimas ir atnaujinimas sudarant sportinius žemėlapius. Mokinių gebėjimų ugdymui įrengtos stacionarios trasos: Centro teritorijoje – turizmo technikos trasa, o įsigijus specialų sniego motociklą slidinėjimo trasų parengimui, priekabą jo transportavimui, Dainų ir Centriniam parke šalia apšviestų takų, buvo įrengtos ir pastoviai prižiūrimos slidinėjimo trasos. Šios trasos sudarė galimybę tamsiuoju metų laiku ugdyti Centro mokinių slidinėjimo ir fizinio pasirengimo gebėjimus. 2022 m. Centras rengė ir prižiūrėjo jau tris slidinėjimo trasas, kuriomis aktyviai naudojasi visa Šiaulių miesto bendruomenė.

2022 m. lapkričio mėn. vyko Šiaulių jaunųjų turistų centro veiklos kokybės išorinio vertinimas. Vertintojai kokybės vertinimo išvadoje nurodė, kad yra šeši **stiprieji veiklos rodikliai**: Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu – 2 rodiklis (įvertinimas – aukštas); Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas – 4. (aukštas); Bendravimas ir bendradarbiavimas – 8. (aukštas); Psichologinė aplinka – 11. (aukštas); Vizija, misija tikslai – 12. (aukštas). **Tobulintini dviejų veiklos rodiklių aspektai**: Nuolatinis ugdymo paslaugų poreikio vertinimas ir paslaugų pasiūlos plėtojimas – 5.1. rodiklio aspektas (vertinimas – vidutiniškas); Patalpų pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – 10.4. (vidutiniškas).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Didinti kiekvieno mokinio asmenybės ūgties ir pažangos siekio galimybes.	1.1.1. Sustiprinta mokinių mokymo(si) motyvacija, plėtojant saviraiškos ir savirealizacijos	1.1.1.1. Padidinta organizuojamų renginių pagal ugdymo kryptis įvairovė; 1.1.1.2. Ne mažiau kaip 85% ugdytinių saviraiškos ir savirealizacijos poreikius tenkina dalyvaudami Centro, miesto, šalies, tarptautiniuose	1.1.1.1. 10% padidėjo Centro organizuojamų renginių pagal ugdymo kryptis įvairovė; 1.1.1.2 Padidėjo nuo 76% iki 85% mokinių dalis dalyvavusių Centro renginiuose ir išvykose į miesto, šalies, tarptautinius renginius pagal ugdymo kryptį;

<p>(Veiklos sritis – Asmenybės ūgtis)</p>	<p>poreikių tenkinimą.</p> <p>1.1.2. Patobulinti gabių ir aukštą motyvaciją turinčių mokinių gebėjimai.</p> <p>1.1.3. Sudarytos sąlygos mokytojų kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimui.</p>	<p>renginiuose pagal ugdymo kryptį;</p> <p>1.1.1.3. Ne mažiau 10 % (nuo 20 iki 30%) padidėja mokinių skaičius, užimančių prizines vietas šalies ir miesto renginiuose.</p> <p>1.1.2.1. Organizuotos ne mažiau kaip 8 kryptingo ugdymo stovyklos;</p> <p>1.1.2.2. Organizuotos ne mažiau kaip 6 dviejų dienų išvykos į šalies ir tarptautinius renginius;</p> <p>1.1.1.3. Parengti ne mažiau kaip 22 šalies orientavimosi sporto, turizmo čempionatų prizininkai.</p> <p>1.1.3.1. Ne mažiau 90% mokytojų patobulino ir naudoja kompetencijas, dalyvaudami ne mažiau kaip dvejuose pačių pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;</p> <p>1.1.3.2. Kartą per mokslo metus įtraukiojo ugdymo metodų naudojimas pristatytas mokytojų metodinėse grupėse;</p> <p>1.1.3.3. Ne mažiau kaip 45% mokytojų renginiuose naudoja įtraukiojo ugdymo metodus pagal metodinėse grupėse priimtus susitarimus.</p>	<p>1.1.1.3. 10 % padidėjo prizinių vietų užimtų šalies ir miesto renginiuose, skaičius. (76 prizinės vietos).</p> <p>1.1.2.1. Organizuota 10 kryptingo ugdymo stovyklų;</p> <p>1.1.2.2. Organizuotos 6 išvykos į ne mažiau kaip dviejų dienų šalies ir tarptautinius renginius;</p> <p>1.1.1.3. 45 mokiniai užėmė 59 prizines vietas Lietuvos orientavimosi sporto, turizmo technikos čempionato varžybose, kūrybiniuose konkursuose, kitose tarptautinėse varžybose.</p> <p>1.1.3.1. 90% mokytojų patobulino ir naudoja kompetencijas reikalingas veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, dalyvaudami ne mažiau kaip dvejuose pačių pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;</p> <p>1.1.3.2. Pristatytas įtraukiojo ugdymo metodų panaudojimas visose mokytojų metodinėse grupėse 2022 m. balandžio mėn., sutarta dėl šių metodų panaudojimo renginiuose;</p> <p>1.1.3.3. 45% mokytojų įtraukiojo ugdymo metodus panaudojo renginiuose ir padidino specialiųjų poreikių mokinių saviraiškos galimybes: parengti mokiniai, kurie dalyvavo Šiaulių miesto 2-8 klasių skirtingų gebėjimų mokinių kūrybinių darbų parodoje, rengė stendinių kraštotyros darbą „Smalsuoliukas“ eksponuojamas Centre.</p>
<p>1.2. Plėsti neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą ir prieinamumą. (Veiklos sritis</p>	<p>1.2.1. Padidinta neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla.</p>	<p>1.2.1.1. Parengta Neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo programa (toliau – NVŠ) sportinio ugdymo programa „Laipiojimo sporto treniruotės“;</p> <p>1.2.1.2. Programoje dalyvauja</p>	<p>1.2.1.1. Parengta NVŠ sportinio ugdymo programa „Laipiojimas – judėjimas ore“ akredituota ir vykdoma</p> <p>1.2.1.2. Programoje dalyvauja 23 mokiniai;</p> <p>1.2.1.3. 2022 m. iš viso parengtos keturios naujos NVŠ programos:</p>

<p>- Ugdymas(is))</p>	<p>1.2.2. Sustiprintas bendradarbiavimas su miesto švietimo įstaigomis.</p>	<p>ne mažiau 20 mokinių; 1.2.1.3. Parengta ir akredituota nauja NVŠ. 1.2.1.4. Parengta ir įgyvendinta edukacinė programa Centro mokiniams orientuota į STEAM veiklas; 1.2.1.5. Edukacinėje programoje orientuotoje į STEAM veiklas dalyvauja ne mažiau 30% mokinių.</p> <p>1.2.2.1. Pasirašytos ne mažiau dvi bendradarbiavimo sutartys su miesto bendrojo ugdymo mokyklomis dėl galimybės jose įgyvendinti mokyklai reikalingas naujas programas; 1.2.2.2. Šiaulių Sanatorinės mokyklos patalpose vykdoma parengta ir akredituota NVŠ tikslinio finansavimo programa, skirta judėjimo negalią turintiems mokiniams; 1.2.2.3. Parengtos ne mažiau dvi edukacinės programos miesto mokiniams vykdomos Centro laipiojimo salėje ir miesto teritorijoje šalia švietimo įstaigų; 1.2.2.4. Ne mažiau 15 % padidės miesto mokinių dalyvaujančių edukaciniuose renginiuose. (2021 m. dalyvavo 1052 mokiniai).</p>	<p>„Etninės kultūros raiška“, skirta 1-4 kl. mokiniams, „Orientavimosi sporto pratybos“, skirta 9-12 kl. mokiniams, „STEAM su žemėlapiu“, skirta 5-8 klasių mokiniams, „Laipiojimas – judėjimas ore“, skirta 5-8 kl. mokiniams; 1.2.1.4. Parengta ir įgyvendinta edukacinė programa Centro mokiniams orientuota į STEAM veiklas „STEAM dëlionė“ jaunesniojo amžiaus vaikams. 1.2.1.5. Edukacinėje programoje dalyvavo kraštotyros ir pėsčiųjų turizmo grupių mokiniai (32 % Centro mokiniai).</p> <p>1.2.2.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Jėzuitų mokykla, Centro pradine mokykla dėl naujos, mokyklų poreikius tenkinančios, programos „Orientavimosi vietovėje pratybos“ įgyvendinimo; 1.2.2.2. NVŠ tikslinio finansavimo programa skirta judėjimo negalią turintiems mokiniams dėl ugdymo apribojimų ir akreditacijos pabaigos, nebuvo nevykdoma; 1.2.2.3. Parengtos dvi edukacinės programos miesto mokiniams buvos vykdomos gegužės-birželio ir rugsėjo mėn., mokinių vasaros atostogų metu Centro laipiojimo salėje, Centro teritorijoje stacionarioje turizmo technikos trasoje, kitose miesto vietose, kur yra sportiniai žemėlapiai; 1.2.2.4. Miesto mokinių, dalyvaujančių Centro edukaciniuose renginiuose, skaičius didėjo 17%.</p>
<p>1.3. Gerinti ir plėtoti ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas. (Veiklos sritis - Ugdymo(si) aplinka)</p>	<p>1.3.1. Pagerintos Centro pastate esančios laipiojimo ir turizmo technikos sporto salės ugdymo sąlygos užtikrinančios</p>	<p>1.3.1.1. Įrengta salėje alternatyvi šildymo sistema oras-oras; 1.3.1.2. Įrengtoje laipiojimo ir turizmo technikos sporto salėje vyksta kasdien užsiėmimai sportinio ir turizmo ir kraštotyros ugdymo programų mokiniams; 1.3.1.3. Įrengtoje laipiojimo ir turizmo technikos sporto</p>	<p>1.3.1.1. Centro pastate esančioje laipiojimo ir turizmo technikos sporto salėje alternatyvi šildymo sistema oras-oras dėl lėšų stygiaus 2022 metais neįrengta, sistemos įrengimas perkeliamas į 2023 m.; 1.3.1.2. Laipiojimo ir turizmo technikos sporto salėje vyksta kasdien užsiėmimai sportinio ir turizmo ugdymo programų mokiniams; 1.3.1.3. Centro laipiojimo salėje ir</p>

	<p>mikroklimato ir vėdinimo reikalavimus pagal NVŠ programų vykdymo higienos normą.</p> <p>1.3.2. Įrengtos išorinės edukacinės aplinkos.</p>	<p>salėje vykdoma edukacinė programa miesto mokiniams.</p> <p>1.3.2.1. Įrengtos slidinėjimo trasos Talkšos ir Dainų parkuose;</p> <p>1.3.2.2. Slidinėjimo trasose vyksta sportinio ugdymo programos užsiėmimai ir kitų Centro programų mokinių renginiai;</p> <p>1.3.2.3. Slidinėjimo trasoje Talkšos parke organizuota ne mažiau 2-jų Centro bendruomenės renginių.</p>	<p>Centro teritorijoje stacionarioje turizmo technikos trasoje mokinių vasaros atostogų metu (liepos-rugpjūčio mėn.) vyko edukacinė programa dienos stovyklos mokiniams.</p> <p>1.3.2.1. Padidėjo įrengtų slidinėjimo trasų skaičius. Įrengtos slidinėjimo trasos Talkšos, Dainų ir Centriniam miesto parkuose. Dainų ir Centrinio parko trasos apšviestos;</p> <p>1.3.2.2. Slidinėjimo trasose vyko sportinio ugdymo programos mokinių užsiėmimai. Slidinėjimo gebėjimų įgijo kitų ugdymo kryptių mokiniai. Mokiniai sėkmingai dalyvavo 2022 m. Lietuvos orientavimosi sporto slidėmis čempionate;</p> <p>1.3.2.3. Slidinėjimo trasoje Talkšos ir Centriniam parke (sausio ir gruodžio mėn.) organizuotos du bendri mokinių ir jų tėvų edukaciniai renginiai.</p>
<p>1.4. Stiprinti bendruomenės gebėjimą įsivertinti ir tobulinti savo ir įstaigos veiklos kokybę pagal Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės išorinio vertinimo tvarkos aprašą. (Veiklos sritis - Lyderystė ir vadyba)</p>	<p>1.4.1. Centro bendruomenė pasirengia Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės išoriniam vertinimui, geba įsivertinti ir reflektuoti savo veiklą.</p>	<p>1.4.1.1. Parengtas Centro veiklos kokybės įsivertinimo organizavimo ir vykdymo planas;</p> <p>1.4.1.2. Atnaujintas mokytojo veiklos įsivertinimo tvarkos aprašas;</p> <p>1.4.1.3. Visi mokytojai įtraukti į Centro veiklos kokybės įsivertinimą;</p> <p>1.4.1.4. Savivaldos grupės ne mažiau kaip trijuose susirinkimuose teikia siūlymus vykdomų veiklų gerinimui ir veiklos tobulinimui.</p> <p>1.4.1.5. Parengtas Centro veiklos tobulinimo priemonių planas;</p>	<p>1.4.1.1. Parengtas Centro veiklos kokybės įsivertinimo organizavimo ir vykdymo planas, patvirtintas Centro direktoriaus 2022-02-09 įsakymu NR.ĮVK-20. Atliktas Centro veiklos platus (visuminis) įsivertinimas. Vykdytos mokytojų, mokinių tėvų, mokinių apklausos. Anketos pateiktos https://docs.google.com/forms/d/ platformoje;</p> <p>1.4.1.2. Atnaujintas mokytojo veiklos įsivertinimo tvarkos aprašas. Atnaujinti visi aprašo priedai aptarti Mokytojų taryboje 2022-02-20;</p> <p>1.4.1.3. Visi mokytojai įtraukti į Centro veiklos kokybės įsivertinimą;</p> <p>1.4.1.4. Centro bendruomenė supažindinta su Centro veiklos išorinio vertinimo išvadomis. Savivaldos grupės teikė siūlymus vykdomų veiklų gerinimui ir Centro veiklos tobulinimui Parengtas 2023 -2027 metų priemonių planas išorinio vertinimo išvadsms įgyvendinti pristatytas Švietimo skyriuje, patvirtintas Centro</p>

	<p>1.4.2. Įgyvendintos priemonės stiprinančios Centro matomumą Šiaulių miesto bendruomenėje .</p>	<p>1.4.2.1. Bendruomenė dalyvauja suburtoje Centro įvaizdžio formavimo darbo grupėje, kuri parengia įvaizdžio indentitetą stiprinančių priemonių planą; 1.4.2.2. Įrengtos ir prižiūrimos slidinėjimo trasos Talkšos ir Dainų parkuose, kuriomis naudojasi Šiaulių miesto bendruomenė; 1.4.2.3. Socialiniuose tinkluose vykdoma sklaida apie slidinėjimo trasų įrengimą, vykdomus renginius; 1.4.2.4. Organizuota nemažiau 2-jų renginių miesto bendruomenei slidinėjimo trasose Talkšos ir Dainų parkuose .</p>	<p>direktorius.</p> <p>1.4.2.1. Bendruomenė dalyvauja suburtoje Centro įvaizdžio formavimo darbo grupėje. Grupė parengė 2022 – 2023 m. įvaizdžio indentitetą stiprinančių priemonių planą, patvirtintą Centro direktoriaus 2022-02-09 įsakymu Nr.ĮVK-18; 1.4.2.2. Įrengtos ir prižiūrimos slidinėjimo trasos Talkšos ir Dainų parkuose ir nuo lapkričio mėn. Centriniam miesto parke , kuriomis naudojasi Šiaulių miesto bendruomenė; 1.4.2.3. Socialiniuose tinkluose vykdoma sklaida apie slidinėjimo trasų įrengimą, atnaujinimą. (Šiaulių miesto savivaldybės, Centro interneto svetainėse, Centro facebook, facebook grupėje „Lygumų slidinėjimas Šiauliuose, socialinių partnerių svetainėse); 1.4.2.4. Slidinėjimo trasose Talkšos ir Dainų parkuose 2022 m. renginiai („Sniego diena“, ar „Sidinėjimo varžybos visiems Dainų parke ir „104 minučių slidinėjimo varžybos“, skirtos Lietuvos valstybės atkūrimo dienai“ dėl nepakankamos sniego dangos nebuvo organizuotos.</p>
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. 2022 m. parengtos ir akredituotos 4 naujos Neformaliojo vaikų švietimo tikslinės valstybės dotacijos. Nuo spalio 1 d. vykdomos programos: „Etninės kultūros raiška“, skirta 1-4 klasių mokiniams, „Orientavimosi sporto pratybos“, kuri skirta 9-12 kl. mokiniams, „STEAM su žemėlapiu“, skirta 5-8 klasių mokiniams, „Laipiojimas – judėjimas ore“, skirta 5-8 kl. mokiniams. Programose dalyvauja 111 mokinių.</p>	<p>Padidinta Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla mokiniams. Mokiniai įgijo naujų kompetencijų. Pritrauktos papildomos lėšos suteikė galimybę pagerinti ugdymo kokybę, įsigyti daugiau ugdymui reikalingų priemonių. Iš viso 2022 m. įgyvendinant dvi programas sausio – birželio mėn. ir keturias naujas programas spalio – gruodžio mėn. gauta 13135 Eur.</p>
<p>3.2. Įrengta daugiau slidinėjimo trasų. Įsigijus specialų sniego motociklą ir priekabą jo</p>	<p>Įrengtos naujo išorinės edukacinės aplinkos, pagerino ugdymo programų turinio įgyvendinimo</p>

transportavimui, lapkričio mėn. įrengtos naujos slidinėjimo trasos Dainų ir Centriniam miesto parkuose, šalia apšviestų parkų takų. Trasomis galima naudotis tamsiuoju metų laiku. Taip pat atnaujinta, prižiūrima slidinėjimo trasa Talkšos parke.	kokybę, suteikė galimybę sportinio ugdymo, kitų programų mokinių užsiėmimų vykdymui gamtoje tamsiuoju metų laiku. Vyko bendros mokinių ir jų tėvų slidinėjimo pratybos. Trasomis pasinaudojo Šiaulių miesto bendruomenė, didėjo Centro veiklos žinomumas.
3.3. Plėtojant ugdymo paslaugų pasiūlą, Kultūros paso paslaugų finansavimo konkursui parengtos dvi programos „Edukacinis žaidimas „Suprask ir suras“ ir „Edukacinis foto orientavimosi žaidimas „Skulptūros pasakoja“. Programos patvirtintos spalio mėn. ir įtrauktos į Kultūros paso paslaugų rinkinį. STEAM programų konkursui parengta programa „STEAM navigacija: žemėlapių iššūkis“. Programa finansuota ir įgyvendinta. Gauta 1000 Eur.	Išplėtotas ugdymo paslaugų teikimas. Padidintas Šiaulių jaunųjų turistų centro (toliau – Centras) viešinimas. Sudaryta galimybė Centro mokiniams plėtoti socialines kompetencijas rengiant programos užduotis. Gautos papildomos lėšos.
3.4. 2022 m. birželio 11-12 d. vykdytos šalies mokinių 2-jų dienų turizmo technikos varžybas „Šiauliai 2022“ gamtoje (Dengtiltis, Šiaulių raj.). Renginyje dalyvavo 156 mokiniai iš Vilniaus, Panevėžio, Kaišiadorių, Šiaulių miesto, Panevėžio, Šiaulių raj. švietimo įstaigų.	Renginys suteikė galimybę didesniai skaičiui Centro mokinių tobulinti gebėjimus, vykdyti aukštesnio lygio varžybas, kurios yra įtrauktos į šalies mokinių turizmo technikos čempionato įskaitinių varžybų sąrašą.
3.5. Dėl karo Ukrainoje 2022 m. kovo - spalio mėn. apgyvendintiems Ukrainos žmonėms, sudarytos geresnės sąlygos ilgalaikiam gyvenimui. Įsigyta, gauta iš rėmėjų papildoma buitinė technika, kitos prekės. Centre gyvenusiems vaikams sudaryta galimybė išbandyti Centro veiklas, praturtinti laisvalaikį.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti kokybės valdymo modelių (BVM) diegimo kompetenciją.
7.2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimo kompetenciją .
