

ŠIAULIŲ JAUNŪJŲ TURISTŲ CENTRO PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių jaunųjų turistų centro (toliau – Centras) Pedagogų etikos kodeksas (toliau - Kodeksas) apibrėžia pagrindinius Centro pedagoginių darbuotojų profesinės etikos reikalavimus ir įsipareigojimus.

2. Kodekso paskirtis – padėti pedagogams vadovaujantis pagarbos, teisingumo, žmogaus teisių pripažinimo, atsakomybės, sąžiningumo, atidos ir solidarumo principais siekti etiško ir profesionalaus elgesio su mokiniais, jų tėvais ir/ar globėjais, rūpintojais ir kolegomis.

3. Kodeksas papildo pedagogų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos LR švietimo įstatyme, Centro nuostatuose, vidaus tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.

4. Kodeksas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-561 patvirtintu Pedagogų etikos kodeksu.

5. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą.

II. PAGRINDINĖS SĄVOKOS IR PRINCIPAI

6. Pagrindinės Kodekse vartojamos sąvokos:

Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

Moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

Pedagogų etika – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

Vertybė – idėjos ir įsitikinimai, formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

Tolerancija – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

Kompetencija – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.

Etikos problema – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiantis etikos normas.

Etiškas sprendimas – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.

Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgsenys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeltis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris neigiamai veikia bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

Privatus pedagogo interesas – turtinis arba neturtinis pedagogo suinteresuotumas.

Interesų konfliktas – situacija, kai pedagogas, atlikdamas savo pareigas, vykdo pavedimus ir priima sprendimus, susijusius su jo privačiais interesais.

7. Pedagogai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgsenos ir veiklos principais:

7.1. Pagarbos principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta, kad

bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.

7.2. Teisingumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta mokinių ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno mokinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas vertindamas kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, mokinių ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, spręsdamas konfliktus.

7.3. Žmogaus teisių pripažinimo principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas nepažeidžia mokinio teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje.

7.4. Atsakomybės principas. Vadovaudamasis atsakomybės principu pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno mokinio gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais.

7.5. Sąžiningumo principas. Vadovaudamasis sąžiningumo principu pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi švietimo įstaigos vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktnaudžiauja nei savo padėtimi, nei mokinio (mokinių) pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais.

7.6. Atidos ir solidarumo principas. Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis pedagogas bendrauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais mokinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros mokinių savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs mokinio (mokinių) emocinę būseną.

III. PEDAGOGŲ PROFESINĖS ETIKOS REIKALAVIMAI IR ĮSIPAREIGOJIMAI

8. Pedagogas savo profesinėje veikloje:

8.1. perteikia tautos ir žmonijos kultūros vertybes jaunajai kartai. Gerbia žmogų, jo teises ir pareigas, mokyklą, Valstybę ir jos institucijas. Nesitaiksto su žmogaus teises bei orumą pažeidžiančiu elgesiu;

8.2. su mokiniais/ugdytiniais ir visais kitais atvejais yra pagarbus, mandagus ir korektiškas;

8.3. vienodai tarnauja visiems bendruomenės nariams, nepaisydamas tautybės, rasės, negalios, lyties, lytinės orientacijos, amžiaus, socialinės padėties, religinių įsitikinimų ir politinių pažiūrų;

8.4. siekia tarnybinio ir profesinio pripažinimo sąžiningu darbu, remdamasis visuomenine veikla, gebėjimu rūpintis mokiniais/ugdytiniais;

8.5. saugo savo reputaciją;

8.6. Centro bendruomenėje tarpusavio santykius grindžia kolegialumu, partneryste ir pagarba; saugo ne tik savo, bet ir savo kolegų autoritetą, mokinių/ugdytinių ar kitų asmenų akivaizdoje nežemina kolegų;

8.7. kilus nesutarimams arba konfliktui, siekia konstruktyviai juos įveikti: elgiasi tolerantiskai, atvirai, objektyviai ir savikritiskai, išklauso visų pusių argumentus ir ieško optimaliai teisingo sprendimo;

8.8. gerbia mokinį kaip asmenybę;

8.9. vertindamas mokinių/ugdytinių mokymosi pasiekimus ir elgesį, siekia objektyvumo ir teisingumo, stiprina mokinių savigarbą ir pasitikėjimą savimi;

8.10. elgiasi diskretiškai, laikosi reikalavimų neperduoti kitiems asmenims mokinio ar ugdytinio jam asmeniškai patiktą informaciją, išskyrus įstatymų numatytus atvejus;

8.11. neviešina konfidencialios tarnybinės informacijos, skirtos vidinei mokyklos veiklai.

IV. PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSO ĮGYVENDINIMAS

9. Laikytis šio Kodekso reikalavimų – kiekvieno pedagogo pareiga ir garbės reikalas.

10. Kodekso nuostatų pažeidimų atvejus nagrinėja ir įvertina Etikos komisija.

11. Etikos komisija, susidedanti iš 3 Centro pedagogų, renkama vieneriems metams Centro mokytojų taryboje slaptu balsavimu.

12. Etikos komisija svarsto tik aiškiai motyvuotus prašymus ir skundus dėl pedagogų etikos normų pažeidimų. Anoniminiai prašymai nesvarstomi. Komisijos nariai turi laikytis konfidencialumo ir neskleisti informacijos, kol atliekamas tyrimas. Prašymo svarstymas atliekamas per 10 darbo dienų Etikos komisijos nutarimai priimami balsuojant.

13. Su etikos komisijos sprendimais supažindinami pedagogai, galimai pažeidę Kodekso nuostatas.

14. Pedagogų etikos pažeidimai užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą (ŠĮ 48 str. 8 d., 2 p.; 59 str. 3 d.).

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Tais atvejais, kai pedagogo elgesys profesinėje veikloje neregamentuojamas kitų teisės aktų arba Kodekso, kiekvienas pedagogas privalo laikytis susiformavusių tradicijų, kurių turinys atitinka bendruosius etikos principus.

15. Šiaulių jaunųjų turistų centro pedagogų etikos kodeksas skelbiamas internetiniame puslapyje www.sjtc.lt.
